

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 21 мая 2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Обновление содержания и технологий физического развития детей  
дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»**

**(16 час.)**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации

Автор корректировки:  
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Автор:  
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» (далее – программа или ДПП) (16 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования определяют необходимость физического развития детей дошкольного возраста, что определено Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384), где раскрыты основные приоритеты физического развития детей дошкольного возраста. Физическое развитие включает (по ФГОС ДО) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, физических качеств и т.д.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва, раскрывается физическое воспитание, и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания и т.д.

А также актуальность ДПП обусловлена еще тем, что проблема физического развития является важнейшим этапом в развитии ребенка. Именно в это время интенсивно формируется и происходит становление важнейших систем организма. Ребенок в это время продолжает прибавлять в весе и расти (хотя и не так быстро, как после рождения), поэтому стоит уделить внимание привитию элементарных гигиенических навыков, формировать двигательную активность, а также проводить с детьми всевозможные закаливающие процедуры. Важно помнить, что все недочеты и пробелы в физическом развитии ребенка в дальнейшем исправить намного трудней, чем сформировать их изначально.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Цель программы:** формирование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

- рассмотреть возрастные особенности детей дошкольного возраста; особенности и закономерности физического развития детей дошкольного возраста;
- развивать у обучающихся компетентность использовать в практике работы разнообразные методы и приемы развития физического развития детей дошкольного возраста;
- познакомить слушателей с здоровьесберегающими, здоровьесформирующими технологиями.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Физическое развитие детей дошкольного возраста» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта «Конструктора образовательно-развивающих ситуаций двигательной активности детей дошкольного возраста». Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах физического развития детей дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:  
Заведующий кафедры  
педагогике и психологии  
\_\_\_\_\_ Трофимова О.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"  
\_\_\_\_\_ Арсеньева О.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Обновление содержания и технологий физического развития детей  
дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»**  
**(16 час.)**  
*(очное обучение)*

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия		
1.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	4	4			
2.	Особенности организации физического развития в дошкольной образовательной организации.	6	5	1		
3.	Современные здоровьесберегающие технологии и особенности методики их проведения.	2	2			
4.	Конструктор образовательно-развивающих ситуаций двигательной активности детей.	2		2		
Итоговая аттестация		2		2		зачет
Итого по программе		16	11	5		

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**«Обновление содержания и технологий физического развития детей**  
**дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» (16 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	11	3	0	0	2 зачет

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 11 часа; практические занятия – 5 час.