

В Федеральное государственное автономное учреждение
«Федеральный институт развития образования»

Заявка
на присвоение статуса
«Экспериментальная площадка Федерального государственного
автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

Название и адрес органа, организации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области,

Региональный Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области

Электронный адрес органа, организации:

irro@irro.ru

info@minobraz.ru

rrcrpo@yandex.ru

Тема экспериментальной работы:

«Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области на основе многоуровневой системы центров и служб профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров»

Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется экспериментальная деятельность:

Региональная программа «Программа профориентационной работы в системе образования Свердловской области» (в рамках государственного задания ГБОУ ДПО СО «ИРО», РРЦ РПО СО)

Направление деятельности экспериментальной площадки:

Моделирование эффективных механизмов преемственности педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях системы образования области на основе многоуровневой системы центров профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров.

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон)

Герасимова Марина Анатольевна 8 - 343 - 369 – 29 - 86 (доб. 139), 8 – 922 – 139 – 85 - 56

Актуальность и новизна проблемы:

1) Наличие противоречия между достаточно развитой сетью учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в Свердловской области и неразвитостью взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, неравномерностью в развитии механизмов государственно-частного партнерства образовательных учреждений по управленческим округам области.

2) Необходимость модернизации системы непрерывного профессионального образования в области на основе развития инновационно-образовательных кластеров.

3) Необходимость отработки межведомственных механизмов взаимодействия органов государственной власти, бизнеса, предприятий-работодателей, муниципальных органов управления образованием, учреждений системы общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, трудоустройства выпускников, подготовки и переподготовки кадров, ориентированных на потребности рынка труда в регионе.

4) Необходимость преемственности в деятельности учреждений общего образования и деятельности созданной сети ресурсных центров по профориентации, содействию трудоустройству выпускников на базе учреждений среднего профессионального образования области

Объект исследования:

Система работы образовательных учреждений области по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Предмет исследования:

Модель взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования Свердловской области по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях развития инновационно-образовательных кластеров

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования):

Содержание образования на любой его ступени должно быть выстроено на основе баланса потребностей личности, социума и экономики. Образование как социальный институт призвано быть по-настоящему культуросообразным, соответствовать функционированию и развитию социально-экономической среды конкретной территории. Социально-экономическое развитие региона определяет направление развития системы непрерывного образования. Следовательно, необходимо в действующей системе образования, в ее структуре найти «точки сопряжения» взаимодействия всех участвующих субъектов по решению проблем. Одна из них – дисбаланс в структуре подготовки кадров в регионе, сопровождающаяся системными социальными проблемами и противоречиями, особенно заметными в молодежной

среде (безработица, в том числе, скрытая, высокий уровень социальной напряженности в отдельных округах, др.).

«Точкой сопряжения» интересов в деятельности учреждений системы образования региона является деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Эта деятельность может стать определяющей в развитии системы непрерывного образования в регионе, в развитии инновационно-образовательных кластеров, в развитии механизмов государственно-частного партнерства.

Центром, организующим деятельность по сопровождению профессионального самоопределения во всех образовательных учреждениях (включая учреждения общего, и дополнительного образования), может стать учреждение среднего профессионального образования. Именно эти учреждения они в сложившихся условиях представляют собой наиболее востребованные экономикой региона структуры, целенаправленно обеспечивающие подготовку кадров по наиболее востребованным экономикой специальностям и профессиям. ОУ СПО имеют стабильные и развивающиеся связи с работодателями. Вместе с тем, именно эти учреждения – наиболее уязвимые с позиции востребованности потребителем (обучающимися и их родителями) и поэтому более заинтересованные в своем контингенте. Именно центры профориентации в ОУ СПО в настоящий момент по своим задачам и возможностям могут стать связующим звеном между системой образования и экономикой региона.

Постановка цели (что будет достигнуто)

Создание нормативно-правовых и программно-содержательных условий взаимодействия образовательных учреждений региона с ведущей ролью учреждений профессионального образования в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом направлений развития инновационной экономики, государственно-частного партнерства.

Выдвижение гипотезы (что предполагается сделать, чтобы получить результат):

Создание многоуровневой системы Центров профориентации на базе учреждений СПО и служб профориентации на базе учреждений общего и дополнительного образования может обеспечить целостность, преемственность в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, ориентированном на развитие инновационной экономики региона, и стать связующим элементом системы непрерывного образования в регионе. Работа Центров профориентации на базе учреждений СПО и служб профориентации на базе учреждений общего и дополнительного образования будут способствовать оптимизации формирования и развития инновационно-образовательных кластеров в регионе.

Основные задачи исследования:

1) Определить комплекс условий эффективного взаимодействия в профориентационной работе учреждений системы образования Свердловской области и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных

организаций; способствующих оптимизации сети учреждений и организаций, развитию системы непрерывного образования в регионе

2) Выявить педагогический потенциал учреждений системы образования Свердловской области и разработать программу действий для осуществления преемственности в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся учреждений разного уровня в системе непрерывного образования

3) Определить специфику содержания профориентационной работы различных образовательных учреждений в условиях «вызовов» экономики Свердловской области

4) Разработать и апробировать модель деятельности Центров и служб профориентации в учреждениях общего и среднего профессионального образования

Тематический календарный план

| № п/п | Этапы, основное содержание деятельности | Срок выполнения | Ответственные исполнители |
|-------|---|---|---|
| 1. | <p>Аналитико-проектировочный.</p> <p>1.1. Изучение состояния профориентационной работы в Свердловской области: опыта преемственности профориентационной работы общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования</p> <p>1.2. Разработка модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров профориентации на базе ОУ СПО.</p> | <p>Сентябрь 2012 – май 2013</p> <p>Сентябрь 2012 – февраль 2013</p> | <p>ИРО, ВНИК при ИРО Герасимова М.А. Пакалина Е.Н. Рабочая группа СОСПиП</p> |
| 2. | <p>Экспериментальный.</p> <p>2.1. Апробация модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров профориентации на базе ОУ СПО.</p> <p>2.2. Разработка и апробация нормативно-правового и программно-методического обеспечения модели.</p> <p>2.3. Мониторинг хода апробации.</p> | <p>Июнь 2013- октябрь 2014</p> | <p>ИРО, РРЦ РПО, Образовательные учреждения области</p> <p>ВНИК при ИРО, Министерство общего и профессионального образования СО РРЦ РПО Рабочая группа СОСПиП</p> |
| 3. | <p>Аналитический.</p> <p>3.1. Оценка эффективности разработанной модели.</p> <p>3.2. Коррекция разработанной модели.</p> <p>3.3. Описание исследования по разработке и апробации модели.</p> | <p>Октябрь 2014 - январь 2015</p> | <p>ВНИК при ИРО Рабочая группа СОСПиП</p> |

| | | | |
|--|--|------|------------------------------------|
| | 3.4.Выработка рекомендаций по внедрению модели в практику работы регионов. | | |
| | Проектируемые результаты (продукты) работы площадки | Год | |
| | <p>1. Комплект нормативной документации для реализации государственной политики в сфере подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом требований инновационной экономики, развития государственно-частного партнерства (Согласно указу губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева от 16 октября 2012 г. N 791-УГ «О мерах по реализации на территории Свердловской области государственной политики в сфере подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом требований инновационной экономики», главам муниципальных образований рекомендовано принять меры по предоставлению налоговых льгот для образовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность в подготовке специалистов, а работодателям - принять активное участие в разработке соглашений с учреждениями профобразования для подготовки высококвалифицированных рабочих).</p> <p>2. Положение о координационном совете по модернизации профобразования на Среднем Урале (согласно указу губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева от 16 октября 2012 г. N 791-УГ)</p> <p>3. Макет соглашения предприятия - работодателя с образовательной организацией образования о взаимодействии с профориентационной работе.</p> <p>4. Комплект методических рекомендаций по сопровождению профессионального самоопределения в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p>5. «Региональная модель профориентации в Свердловской области».</p> <p>6. Положение о конкурсе Ресурсных Центров по профориентации.</p> | 2013 | Рабочая группа СОСПиП ВНИК при ИРО |
| | <p>1. Областной закон «О профориентации и трудоустройстве выпускников» с комплектом нормативной документации. Выход с законодательной инициативой в Законодательное собрание Свердловской области (разработанный проект).</p> <p>2. Комплект документов для реализации мер государственной поддержки предприятиям, которые готовят профессиональные рабочие кадры совместно с образовательными</p> | 2014 | Рабочая группа СОСПиП ВНИК при ИРО |

| | | | |
|--|--|------|------------------------------------|
| | <p>учреждениями области.</p> <p>3. Методические рекомендации по профориентационной работе в процессе стажировки, практики студентов и трудоустройства выпускников.</p> <p>4. Методические рекомендации «Использование ресурсов движения «WORLD SKILLS RUSSIA» в профориентационной практике учреждений среднего и высшего профессионального образования</p> <p>5. Методические рекомендации об организации профориентационной работы в Центрах профессиональных (прикладных) квалификаций.</p> | | |
| | <p>1. Методические рекомендации «Об организации сопровождения профессионального самоопределения с разными группами населения».</p> <p>2. Методические рекомендации «Об организации сопровождения профессионального самоопределения в соответствии с ФГОС основного общего образования».</p> <p>3. Комплект учебно-методических пособий по обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> | 2015 | Рабочая группа СОСПиП ВНИК при ИРО |

Имеющийся задел (выполненные НИР и проекты, опубликованные работы за последние 3 года):

| <i>Наименование наработки</i> | <i>Год внедрения</i> |
|---|-----------------------|
| 1.Создание Ресурсных центров по профориентации, содействия трудоустройству выпускников на базе учреждений среднего профессионального образования Свердловской области (создано и действуют 11 Центров в учреждениях различных профилей профессиональной подготовки) | 2011-2012 гг. |
| 2. Разработана Концепция программы профориентационной работы в системе образования Свердловской области (ВНИКом при ГБОУ ДПО СО «ИРО») | Июль 2012 г. |
| 3. Разработана Программа профориентационной работы в системе образования Свердловской области 2013-2015 гг. (ВНИКом при ГБОУ ДПО СО «ИРО») | Октябрь 2012 г |
| 4. Создан новый ВНИК («межведомственный», с участием Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей) для разработки «региональной модели профориентации» | Ноябрь 2012 |
| 5. Успешно реализуется направление, связанное с работой по профориентации, региональной программы развития профессионального образования (в отрасли «металлургия») в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2011- 2015 | 2011 г. - наст. время |

Состав участников экспериментального исследования:

1) ВНИК при ГБОУ ДПО СО «ИРО»:

1. Гредина Оксана Владимировна, ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.
2. Бугуева Людмила Валериановна, начальник отдела формирования государственного задания на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, к.п.н.
3. Брагина Светлана Павловна, заместитель директора ГБОУ СПО Профессионально-педагогического колледжа, к.п.н.
4. Герасимова Марина Анатольевна, заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.
5. Олимпиева Елена Вячеславовна, эксперт по профессиональной ориентации Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей, к. филос..н.
6. Зеер Эвальд Фридрихович, заведующий кафедрой психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета, д. пс.н.
7. Пакалина Елена Николаевна, доцент кафедры профессионального образования, ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.
8. Ростовцев Сергей Александрович, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, к.соц.н.

2) Рабочая группа по разработке проекта «Региональной модели организации профориентационной работы» при Комитете по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей:

1. Федоров Михаил Васильевич, вице президент, председатель Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей, ректор Уральского государственного экономического университета, докт. экон. наук.
2. Агафонов Василий Глебович, заместитель начальника отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.
3. Бугуева Людмила Валериановна, начальник отдела формирования государственного задания на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, к.п.н.
4. Вайнштейн Михаил Львович, специалист Регионального ресурсного центра по развитию профессионального образования Свердловской области, к.п.н.
5. Вшивцева Марина Николаевна – исполнительный вице-президент Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей.
6. Герасимова Марина Анатольевна, заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.
7. Зеер Эвальд Фридрихович, заведующий кафедрой психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета, д. пс.н.

8. Исламгалиев Феликс Галиаскарович, руководитель Регионального ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области, канд. соц. наук

9. Камский Владислав Владимирович, исполнительный директор Уральского агентства развития квалификаций

10. Фомина Татьяна Михайловна – специалист Регионального ресурсного центра по развитию профессионального образования Свердловской области.

11. Храмцова Ирина Александровна – ответственный секретарь Комитета по развитию профессионального образования и трудовых ресурсов Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей.

3) Специалисты Центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников на базе учреждений среднего профессионального образования Свердловской области (11 Центров, 20 человек).

Минимальная стоимость экспериментального исследования, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией:

2,5 млн. рублей

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение ГБОУ ДПО СО «ИРО», ОУ СПО Свердловской области – Ресурсных центров по профориентации и трудоустройству (11 учреждений СПО)

Мониторинг процесса экспериментальной работы (система отслеживания хода экспериментальной работы) будет осуществляться по специально разработанной ВНИКом при ГБОУ ДПО СО «ИРО» Программе мониторинга.

Научная значимость

Обоснование модели организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы Центров профориентации на базе учреждений СПО и служб профориентации на базе учреждений общего и дополнительного образования на основе преемственности

Практическая значимость

Возможность применения в практике работы учреждений системы образования апробированных межведомственных механизмов взаимодействия органов государственной власти, бизнеса, предприятий-работодателей, муниципальных органов управления образованием, учреждений системы общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, трудоустройства выпускников, подготовки и переподготовки кадров, ориентированных на потребности рынка труда в регионе

Ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО» _____ О.В. Гредина

**Соглашение
о создании экспериментальной площадки
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

г.Москва

«_____» _____ 201__ г.

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», в лице директора Асмолова Александра Григорьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ГБОУ ДПО СО «ИРО» в лице Грединой Оксаны Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о создании экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с Положением об экспериментальной площадке федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования», утвержденного приказом ФГАУ «ФИРО» от 28 апреля 2008г. № 48 (далее – Положение об экспериментальной площадке).

Составной частью настоящего Соглашения является план экспериментальной работы (приложение 2.1. к соглашению).

Срок действия Соглашения с _____ по _____.

Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в соответствии с Положением об экспериментальной площадке.

Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются Положением об экспериментальной площадке, договорами и иными соглашениями Сторон.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Местонахождение

125319, г.Москва,
ул.Черняховского, дом 9

Местонахождение

620066 г.Екатеринбург,
ул. Академическая, 16

Директор федерального государственного
автономного учреждения «Федеральный институт развития
образования»

Ректор ГБОУ ДПО СО

_____ А.Г.Асмолов

_____ О.В. Гредина_

м.п.

м.п.

План экспериментальной работы

Направление деятельности экспериментальной площадки

Моделирование эффективных механизмов преемственности педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях системы образования области на основе многоуровневой системы центров профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров.

Тема:

Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области на основе многоуровневой системы центров и служб профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров.

Цель:

Создание нормативно-правовых и программно-содержательных условий взаимодействия образовательных учреждений региона с ведущей ролью учреждений профессионального образования в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом направлений развития инновационной экономики, государственно-частного партнерства.

| Наименование этапа | Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы) | База эксперимента | Семинары, совещания | Сроки выполнения этапов | Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001) |
|---------------------------|--|--|---|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аналитико-проектировочный | 1. Выводы о состоянии профориентационной работы в Свердловской области: опыта преемственности профориентационной работы общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования | Ресурсные центры по профориентации и трудоустройству выпускников учреждений СПО (11 учреждений), Методические | Научно-практическая конференция «Профориентационная работа в системе непрерывного образования» (май 2013) | Сентябрь 2012 – май 2013 | Отчет о научно-исследовательской работе. Июнь 2013 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | службы муниципальных образований | | | |
| | 2. Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров профориентации на базе ОУ СПО. | ИРО, Ресурсные центры по профориентации и трудоустройству выпускников учреждений СПО (11 учреждений) | Совместное совещание кафедры профессионального образования, методических служб муниципальных образований области и Ресурсных центров по профориентации и трудоустройству выпускников учреждений СПО, рабочей группы СОСПиП | Июнь 2013 | Отчет о научно-исследовательской работе Сентябрь 2013 |
| Экспериментальный | 1. Апробация модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров профориентации на базе ОУ СПО. 2. Разработанный комплект нормативной документации для реализации государственной политики в сфере подготовки высококвалифицированных | Ресурсные центры по профориентации и трудоустройству выпускников учреждений СПО (11 учреждений), муниципальные образовательные учреждения | | Июнь 2013-октябрь 2014 | Аналитическая справка Октябрь 2014 |

рабочих кадров с учетом требований инновационной экономики, развития государственно-частного партнерства.

3. Положение о координационном совете по модернизации профобразования на Среднем Урале.

4. Макет соглашения предприятия - работодателя с образовательной организацией образования о взаимодействии с профориентационной работе.

5.

5. Комплект методических рекомендаций по сопровождению профессионального самоопределения в учреждениях общего и профессионального образования

6. Положение о конкурсе Ресурсных Центров по профориентации. Программа конкурса.

7. Областной закон «О профориентации и трудоустройстве выпускников» с комплектом нормативной документации. Выход с законодательной инициативой в Законодательное собрание Свердловской области (разработанный проект).

8. Комплект документов для реализации мер государственной поддержки предприятиям, которые готовят профессиональные рабочие кадры совместно с образовательными учреждениями области.

9. Методические рекомендации по профориентационной работе в процессе стажировки, практики студентов и

Конкурс Центров профориентации

Ноябрь 2013

Аналитическая справка
Февраль 2014

Совместное совещание кафедры профессионального образования, методических служб муниципальных образований области и Ресурсных центров по профориентации и трудоустройству выпускников учреждений СПО, рабочей группы СОСПиП, Комитета по развитию

Январь 2014

Аналитическая справка
Декабрь 2013

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|--|---|---|
| Аналитический | <p>трудоустройства выпускников.</p> <p>10. Методические рекомендации «Использование ресурсов движения «WORLD SKILLS RUSSIA» в профориентационной практике учреждений среднего и высшего профессионального образования</p> <p>11. Методические рекомендации об организации профориентационной работы в Центрах профессиональных (прикладных) квалификаций.</p> <p>1. Оценка эффективности разработанной модели.</p> <p>3.2. Коррекция разработанной модели.</p> <p>3.3. Описание исследования по разработке и апробации модели.</p> <p>3.4. Выработка рекомендаций по внедрению модели в практику работы регионов.</p> <p>1. Методические рекомендации «Об организации сопровождения профессионального самоопределения разных групп населения».</p> <p>2. Методические рекомендации «Об организации сопровождения профессионального самоопределения в соответствии с ФГОС основного общего образования».</p> <p>3. Комплект учебно-методических пособий по обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>4. Методические рекомендации для системы образования «Центры профориентации на базе учреждений профессионального образования как ресурс</p> | Октябрь 2014 - январь 2015 | <p>профессионального образования и трудовым ресурсам СОСПиП</p> <p>Расширенное заседание ВНИКа при ИРО и Рабочей группы СОСПиП</p> | <p>Декабрь 2013</p> <p>Май 2014</p> <p>Октябрь 2014</p> | <p>Отчет о научно-исследовательской работе. Январь 2015</p> |
|---------------|---|----------------------------|--|---|---|

организационно-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся в системе
непрерывного образования»

Ответственный исполнитель _____ /М.А. Герасимова/

Научный руководитель _____ /И.С. Сергеев/
М.П.

**Паспорт
экспериментальной площадки
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

1. Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации: Свердловская область

1.2. Название органа, организации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»,

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области,

Региональный Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области

1.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» - 620066, г.Екатеринбург, ул.Академическая, 16

1.4. Телефон:

(343) 369-29-86, 369-29-73

1.5. Факс: (343) 369-29-86

1.6. Электронная почта:

irro@irro.ru

info@minobraz.ru

rsrcpo@yandex.ru

1.7. Web-сайт. <http://www.irro.ru/> .

1.8. Руководитель органа:

Грелина Оксана Владимировна - ректор Института развития образования Свердловской области, кандидат педагогических наук, Почетный работник системы среднего профессионального образования, член Совета ректоров учреждений дополнительного профессионального образования РФ, председатель ассоциации ректоров учреждений дополнительного профессионального образования УРФО.

1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО:

Сергеев Игорь Станиславович, кандидат педагогических наук, ведущий специалист Центра развития профессионального образования ФГАУ ФИРО

1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки:

Герасимова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО СО «ИРО»

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.

2. Сведения об экспериментальной работе

2.1. Тема экспериментальной работы.

«Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области на основе многоуровневой системы центров и служб профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров»

2.2. Актуальность работы.

– Необходимость отработки межведомственных механизмов взаимодействия органов государственной власти, бизнеса, предприятий-работодателей, муниципальных органов управления образованием, учреждений системы общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, трудоустройства выпускников, подготовки и переподготовки кадров, ориентированных на потребности рынка труда в регионе.

– Необходимость в разработке механизмов преемственности в деятельности учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся и участия в этом процессе работодателей

2.3. Цели и задачи.

Цель: Создание нормативно-правовых и программно-содержательных условий взаимодействия образовательных учреждений региона с ведущей ролью учреждений профессионального образования в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом направлений развития инновационной экономики, государственно-частного партнерства.

Задачи:

1) Определить комплекс условий эффективного взаимодействия в профориентационной работе учреждений системы образования Свердловской области и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствующих оптимизации сети учреждений и организаций, развитию системы непрерывного образования в регионе

2) Выявить педагогический потенциал учреждений системы образования Свердловской области и разработать программу действий для осуществления преемственности в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся учреждений разного уровня в системе непрерывного образования

3) Определить специфику содержания профориентационной работы различных образовательных учреждений в условиях «вызовов» экономики Свердловской области

4) Разработать и апробировать модель деятельности Центров и служб профориентации в учреждениях общего и среднего профессионального образования.

2.4. Сроки проведения: октябрь 2012 - январь 2015

2.5. Кадровый состав экспериментальной площадки.

1) ВНИК при ГБОУ ДПО СО «ИРО»:

1. Гредина Оксана Владимировна – ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

2. Бугуева Людмила Валериановна – начальник отдела формирования государственного задания на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, к.п.н.

3. Брагина Светлана Павловна – заместитель директора ГБОУ СПО Профессионально-педагогического колледжа, к.п.н.

4. Герасимова Марина Анатольевна – заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

5. Олимпиева Елена Вячеславовна – эксперт по профессиональной ориентации Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей, к. филос.н., доцент Уральского федерального университета (УрФУ).

6. Зеер Эвальд Фридрихович – заведующий кафедрой психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ), д. п.н.

7. Пакалина Елена Николаевна – доцент кафедры профессионального образования, ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

8. Ростовцев Сергей Александрович – декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, к.соц.н.

2) рабочая группа по разработке проекта «Региональной модели организации профориентационной работы» при Комитете по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей:

1. Федоров Михаил Васильевич – вице президент, председатель Комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей, ректор Уральского государственного экономического университета, докт. экон. наук.

2. Агафонов Василий Глебович – заместитель начальника отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

3. Бугуева Людмила Валериановна – начальник отдела формирования государственного задания на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, к.п.н.

4. Вайнштейн Михаил Львович – специалист Регионального ресурсного центра по развитию профессионального образования Свердловской области, к.п.н.

5. Вшивцева Марина Николаевна – исполнительный вице-президент Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей.

6. Герасимова Марина Анатольевна – заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

7. Зеер Эвальд Фридрихович, заведующий кафедрой психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета, д. п.н.

8. Исламгалиев Феликс Галиаскарович, руководитель Регионального ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области, канд. соц. наук

9. Камский Владислав Владимирович, исполнительный директор Уральского агентства развития квалификаций

10. Фомина Татьяна Михайловна – специалист Регионального ресурсного центра по развитию профессионального образования Свердловской области.

11. Храмцова Ирина Александровна – ответственный секретарь Комитета по развитию профессионального образования и трудовых ресурсов Свердловского отделения Союза промышленников и предпринимателей.

2.5.1. Общая численность – 16 человек

2.5.2. Квалификационная характеристика.

Доктор наук – 2 чел, кандидаты наук – 10 чел, руководители кафедр и заместители руководителей учреждений среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

2.6. Источники финансирования: бюджет Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В рамках государственного задания Министерства общего и профессионального образования Свердловской области ГБОУ ДПО СО «ИРО» и Региональному ресурсному центру развития профессионального образования Свердловской области (не менее 2, 5 млн. рублей).

Ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО» _____ / О.В. Гредина

Ответственный исполнитель:
Заведующий кафедрой
профессионального образования
ГБОУ ДПО СО «ИРО» _____ / М.А. Герасимова

Научный руководитель
экспериментальной площадки:
ведущий специалист ФГАУ ФИРО _____ / И.С. Сергеев

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

**о присвоении статуса
Экспериментальная площадка
Федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

№ _____ «__» _____ 200__ г.

(название органа, организации)

в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № _____ от «__» _____
является экспериментальной площадкой по теме « _____
_____»

Директор ФГАУ «ФИРО»

А.Г.Асмолов

м.п.

Действительно до:

ФОРМА
проведения анализа (самоанализа) деятельности
экспериментальной площадки Федерального государственного
автономного учреждения «Федеральный институт развития
образования»

1. Общие сведения

- 1.1. Регион Российской Федерации.
- 1.2. Название органа, организации*.
- 1.3. Адрес.
- 1.4. Телефон.
- 1.5. Факс
- 1.6. Электронная почта.
- 1.7. Web-сайт.
- 1.8. Руководитель органа, организации (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания).
- 1.9. Научные руководители экспериментальной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, почетные звания).
- 1.10. Количество специальностей (профессий) (для профессиональных учебных заведений).
- 1.11. Число обучаемых в разрезе специальностей (профессий) (для профессиональных учебных заведений).
- 1.12. Направления по общеобразовательной школе (профильное, по предметам, вопросы воспитания и пр.).
- 1.13. Число штатных кандидатов (докторов) наук.

2. Характеристика научного потенциала площадки

- 2.1. Перечень основных исследований, проведенных за последний год.
- 2.2. Состав исполнителей, объем и источники финансирования экспериментальных работ.
- 2.3. Краткое описание результатов, полученных в ходе экспериментальных работ (научная, научно-методическая, учебно-методическая продукция).
- 2.4. Анализ и оценка новизны, научной и практической значимости продукции (научной, научно-методической, учебно-методической).
- 2.5. Характеристика внедрения результатов экспериментальной работы в практику образования.
- 2.6. Перечень опубликованных научных работ за последний год.
- 2.7. Проведение отчета руководителя органа, организации перед научно-методическим советом структурного подразделения ФГУ «ФИРО».

Руководитель органа, организации

(подпись)

Ответственный исполнитель

(подпись)

Научный руководитель
экспериментальной площадки

(подпись)

* В случае объединения органов, организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность, вначале дать информацию по п. 1.2 – 1.8 для организации-координатора, после чего последовательно перечислить остальные организации с информацией по соответствующим пунктам.