

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

Свердловской области

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра управления образованием

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 3 от 30.03.2016 г.

секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 3 от 23.03.2016г.

\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**Вариативный модуль**

**«Стратегическое управление образовательной организацией  
в условиях реализации ФГОС»**

(40 час.)

к дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Современный образовательный менеджмент»

Авторы:

Г. Г. Корзникова, профессор, к. п. н.

Н. И. Корзников, доцент кафедры

Управление образованием ИРО,

к. п. н.

Екатеринбург - 2016

## Пояснительная записка

Актуальность изучения теории и практики стратегического менеджмента на уровне повышения квалификации педагогов-управленцев обусловлена потребностью совершенствования практического инструментария управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. Происходящие изменения в социокультурной среде, обновление нормативно-правовой базы, изменение требований к содержанию образовательных услуг и способам их оказания обусловили необходимость рассмотрения внешней среды и развитие образовательной организации в будущем как самостоятельные объекты управления.

*Цели* изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вариативный модуль «Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (40 час) к ДПП «Современный образовательный менеджмент» вооружить слушателей знаниями о структуре и содержании стратегического менеджмента, раскрыть его возможности в решении проблем развития сферы образования и образовательной организации, в частности.

Основными *задачами* изучения содержания являются:

- обучить слушателей владению инструментами стратегического менеджмента в решении задач развития образовательной организации;
- раскрыть возможности интеграции теории и практики стратегического и педагогического видов менеджмента в определении причинно-следственных связей социального развития и разработке стратегий совершенствования системы образования;
- ознакомить слушателей с особенностями деятельности руководителя по стратегическому управлению образовательной организацией, его главными функциями, спецификой человеческого фактора в принятии стратегических решений.

Усвоение учебной дисциплины будет способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций, обуславливающих готовность слушателей стратегически мыслить, проявлять такие качества личности как: деловитость, целеустремленность, управление собственной деятельностью.

Слушатели, изучавшие дополнительную профессиональную программу, должны *знать*:

- \* основные понятия и термины теории стратегического управления (стратегия, позиционирование, конкурентные преимущества, доминирующие факторы внешней среды, стратегическое видение и др.);
- \* основные этапы стратегического менеджмента;
- \* типы стратегий и специфика их реализации в сфере образования;
- \* особенности человеческого ресурса в стратегическом менеджменте по сравнению с внутрифирменным управлением.

Слушатели, изучавшие дополнительную профессиональную программу, должны **уметь:**

- \* выявлять доминирующие факторы внешней среды организации;
- \* осуществлять SWOT- анализ социального явления;
- \* вести отбор методов реагирования на изменения внешней среды;
- \* использовать матрицу Бостонской консультационной группы при анализе оказываемых образовательных услуг;
- \* применять методы стратегического управления образовательной организацией на практике.

Слушатели, изучавшие дополнительную профессиональную программу, должны **владеть:**

- \* теорией и практикой стратегического и педагогического видов менеджмента;
- \* методами стратегического управления;
- \* практическим инструментарием обеспечения развития образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа предназначена для руководителей образовательных организаций, резерва руководящих кадров, руководителей творческих групп и методических объединений разного уровня.

Продолжительность обучения: 40 часов, программа реализуется в одну сессию 5 дней по 8 часов. Форма обучения очная.

Форма проведения итоговой аттестации - зачет. По содержанию зачет предполагает защиту персонального инструментария стратегического управления образовательной организацией.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вариативный модуль «Стратегическое управление образовательной организацией» (40 час) к ДПП «Современный образовательный менеджмент» и итоговой аттестации в ходе успешного завершения обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласование:  
Заведующий кафедрой управления обра-  
зованием  
\_\_\_\_\_ Назаров В.Л.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**Учебный план**  
**Вариативного модуль**  
**«Стратегическое управление образовательной организацией**  
**в условиях реализации ФГОС»**  
**(40 час.)**  
к ДПП «Современный образовательный менеджмент»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Сущность и основные составляющие стратегического менеджмента	4	2	2	Блиц-опрос
2	Анализ доминирующих факторов внешней среды образовательной организации	4	2	2	Практическая работа № 1
3	Обеспечение конкурентных преимуществ образовательной организации	8	2	6	Самостоятельная работа
4	Практика стратегического управления образовательной организацией в условиях нестабильности внешней среды	8	4	4	Практическая работа № 2
5	Стратегия образовательной организации по отношению к обществу	8	4	4	Практическая работа № 3
6	Стратегическое управление человеческими ресурсами образовательной организации	4	2	2	Практическая работа № 4
7	<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	4	Зачет Защита инструментария стратегического управления образовательной организацией
	<b>Итого по программе:</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во часов, вид ИА)
Очная	5	8	40	16	20			4 (зачет)