

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра физико-математических дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02. 2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(24 часа)

Авторы-составители:

Альперин М.И., доцент кафедры физико-математических дисциплин ГБОУ ДПО СО «ИРО», кандидат физико-математических наук

Нохрин С.Э., доцент кафедры физико-математических дисциплин ГБОУ ДПО СО «ИРО», кандидат физико-математических наук

Белослудцев О.А., доцент кафедры физико-математических дисциплин ГБОУ ДПО СО «ИРО», кандидат физико-математических наук

Екатеринбург
2019

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций действующих экспертов региональной предметной комиссии по математике с целью повышения качества проверки работ школьников на ОГЭ, снижения рассогласованности предметной комиссии и, как следствие, снижения процента третьих проверок и изменений баллов в результате апелляции.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Проверка работ ОГЭ в соответствии с принятыми критериями. Изучение нововведений в критериях проверки. Анализ сложных случаев при проверке работ ОГЭ на примерах проверки работ прошлого года.	Знать: - критерии оценивания работ на ГИА, специфику проверки работ ГВЭ, требования к заполнению итоговых протоколов проверки; - специфику заданий ОГЭ по математике профильного уровня, требования к решению этих заданий;
	Уметь: - решать задания ОГЭ по математике разделов «алгебра» и «геометрия»; - правильно и в соответствии с критериями оценивать работы учащихся на ОГЭ; - заполнять безошибочно протоколы проверки;

1.3. Категория обучающихся: действующие эксперты ОГЭ по математике (по итогам прошлого года), председатели подкомиссий ПК по математике и их заместители, а также эксперты предметных подкомиссий, пропустившие предыдущие 1 – 2 года.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 24 часа (3 дня по 8 часов).

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при
 проведении ОГЭ по математике»**
(24 часа)
(очное обучение)

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания и умения
1	ОГЭ по математике, настоящее и ближайшее будущее			
	1.1 Обзор результатов ОГЭ по математике за последний год в Свердловской области.	<i>Лекция, 2 часа</i>	На лекции слушателям рассказывается о динамике изменения результатов ОГЭ по предмету «математика» за последние годы в нашей области. Приводится статистика и говорится о связи результатов, показанных учащимися на ОГЭ и на ВПР в младших классах. На основе сравнения результатов указываются те разделы математики (как по алгебре, так и по геометрии), которые выпускники средних школ Свердловской области знают хуже допустимого уровня и те разделы, в которых особых проблем у школьников нет. Особенно отмечаются те задания, при решении которых наблюдается регресс (в сравнении за несколько последних лет) или, наоборот, значительное улучшение результатов.	Слушатели узнают статистику результатов, показанных школьникам области на ОГЭ, и динамику результатов за последние годы. Также узнают о связи результатов, показываемых школьниками на ОГЭ, и результатами, которые они показывают на ВКР. Они смогут проверить статистикой своё ощущение об уровне сложности каждого из заданий ОГЭ.

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания и умения
	1.2. Структура и содержание КИМов ОГЭ по математике профильной, новое в критериях оценки решений заданий с развернутым ответом.	<i>Лекция, 1 час, практическое занятие, 1 час</i>	<p>На лекции говорится о структуре КИМов ОГЭ по математике. Обсуждаются особенности заданий прошлого года. Говорится о нововведениях в критериях проверки заданий с развернутым ответом (№№ 21 — 26). Делается упор на те моменты в критериях, которые были не всегда верно истолкованы экспертами или вызвали трудности при их применении у экспертов ПК в прошлом году. Особо подчеркивается необходимость строгого следования критериям каждого эксперта при проверке работ ОГЭ и говорится о личной ответственности каждого эксперта за свои решения. Председателям подкомиссий напоминают об их правах при проверке работ ОГЭ в территориях.</p> <p>На практике слушатели проходят входной тест, являющийся полным аналогом варианта ОГЭ прошлого года; при этом задания с развернутым ответом формулируются так, чтобы ответ на них мог быть дан и проверен в тестовой форме. Особенно это относится к заданию 25, в котором требуется не доказательство, а численный ответ.</p>	<p>Слушатели узнают о критериях проаерки заданий с развёрнутым ответом и о нововведениях в них. Они будут лучше знать кодификаторы и сертификацию заданий. Смогут лучше осознавать свою ответственность при принятии решений на проверке работ ОГЭ.</p> <p>Они будут уметь заполнять протоколы проверки ОГЭ и (хотя бы теоретически) ГВЭ. При решении входного теста слушатели получают практику в решении заданий ОГЭ (в том числе высокого уровня сложности) и лучше прочувствуют трудность экзамена и его отдельных заданий для школьника.</p>
2	Проверка заданий ОГЭ с развёрнутым ответом (алгебра).			

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания и умения
	2.1. Задание 21. Уравнения и неравенства. Особенности проверки.	<i>Лекция, 1 час, практическое занятие, 2 часа</i>	На лекции идёт обсуждение критериев проверки задачи 21 и особенностей их применения на примерах работ школьников на ОГЭ по данной задаче. Особое внимание уделяется тем моментам работ, оценка которых была разной в разных подкомиссиях. На практике слушатели оценивают ряд решений школьниками задания 21, выставляют им оценку в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	Слушатели будут знать разные способы решения задания 21, которые могут быть предложены школьниками, а также типичные ошибки, допущенные экспертами области при проверке задачи 21. Слушатели научатся грамотно проверять задач у 21 и не допускать грубых расхождений с критериями при её проверке.
	2.2. Задание 22. Текстовая задача. Особенности проверки.	<i>Лекция, 1 час, практическое занятие, 2 часа</i>	На лекции идёт обсуждение критериев проверки задачи 22 и особенностей их применения на примерах работ школьников на ОГЭ по данной задаче. Особое внимание уделяется тем моментам работ, оценка которых была разной в разных подкомиссиях. На практике слушатели оценивают ряд решений школьниками задания 22, выставляют им оценку в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	Слушатели будут знать разные способы решения задания 22, которые могут быть предложены школьниками, а также типичные ошибки, допущенные экспертами области при проверке задачи 22. Слушатели научатся грамотно проверять задач у 22 и не допускать грубых расхождений с критериями при её проверке.

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания и умения
	2.3. Задание 23. Функции и графики, уравнение с параметром. Особенности проверки.	<i>Лекция, 1 час, практическое занятие, 1 час</i>	На лекции идёт обсуждение критериев проверки задачи 23 и особенностей их применения на примерах работ школьников на ОГЭ по данной задаче. Особое внимание уделяется тем моментам работ, оценка которых была разной в разных подкомиссиях. На практике слушатели оценивают ряд решений школьниками задания 23, выставляют им оценку в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	Слушатели будут знать разные способы решения задания 23, которые могут быть предложены школьниками, а также типичные ошибки, допущенные экспертами области при проверке задачи 23. Слушатели научатся грамотно проверять задач у 23 и не допускать грубых расхождений с критериями при её проверке.
3	Проверка заданий ОГЭ с развёрнутым ответом (геометрия).			
	3.1. Задача по геометрии. Особенности проверки.	<i>Лекция, 1 час, практическое занятие, 2 часа</i>	На лекции идёт обсуждение критериев проверки задачи 24. Обсуждаются фрагменты работ школьников по данной задаче, оценка которых вызвала разногласие среди экспертов. На практике слушатели оценивают ряд решений школьников задания 24, выставляют им оценку в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	Слушатели будут знать разные способы решения задания 24, которые могут быть предложены школьниками, а также типичные ошибки, допущенные экспертами области при проверке задачи 24. Слушатели научатся грамотно проверять задач у 24 и не допускать грубых расхождений с критериями при её проверке.
	3.2. Задание 25. Задача на доказательство. Особенности проверки.	<i>Лекция, 1 час, практическое занятие, 1 час</i>	На лекции идёт обсуждение критериев проверки задачи 25. Обсуждаются фрагменты работ школьников по данной задаче, оценка которых вызвала разногласие среди экспертов. На практике слушатели оценивают ряд решений школьников задания 25, выставляют им оценку в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	Слушатели будут знать разные способы решения задания 25, которые могут быть предложены школьниками, а также типичные ошибки, допущенные экспертами области при проверке задачи 25. Слушатели научатся грамотно проверять задач у 25 и не допускать грубых расхождений с критериями при её проверке.

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания и умения
	3.3. Задание 26. Задача по геометрии повышенного уровня сложности. Особенности проверки.	<i>Лекция, 1 час, практическое занятие, 2 часа</i>	На лекции идёт обсуждение критериев проверки задачи 26. Обсуждаются фрагменты работ школьников по данной задаче, оценка которых вызвала разногласие среди экспертов. На практике слушатели оценивают ряд решений школьников задания 26, выставляют им оценку в соответствии с критериями и обосновывают своё решение.	Слушатели будут знать разные способы решения задания 26, которые могут быть предложены школьниками, а также типичные ошибки, допущенные экспертами области при проверке задачи 26. Слушатели научатся грамотно проверять задач у 26 и не допускать грубых расхождений с критериями при её проверке.
4	Итоговая аттестация в форме зачёта			
	Итоговая аттестация	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Итоговая аттестация проводится в форме зачёта. Каждому слушателю предлагаются фрагменты работ школьников из прошлого и позапрошлого ОГЭ. Слушатель должен оценить предложенные решения в соответствии с принятыми при проверке ОГЭ критериями и обосновать свой выбор преподавателю, принимающему зачёт. Во время беседы с преподавателем слушателю указывается на допущенные им ошибки и объясняется их причина. Система оценок – зачёт / незачёт. По итогам обучения слушателям выдаётся удостоверение установленного образца.	Слушатели узнают уровень своей квалификации в вопросах проверки заданий ОГЭ. Они расширят свой опыт проверки работ ОГЭ и этим повысят своё мастерство, как членов подкомиссии предметной комиссии по математике. Кроме того, они получают дополнительные знаки в ходе беседы с преподавателем. Эти знания могут пригодиться также при беседах с учащимися на апелляциях.

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике»

(24 часа)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид Пр.Ат.)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид Ит.Ат)
очная	3	8	24	9	11	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часа. Из них: теоретические занятия – 9 часа; практические занятия – 15 час.