

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММАМ СПО»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(40 час.)

Авторы:
Герасимова М. А., к.пед.н.,
зав. кафедрой педагогики
профессионального образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Игонина Е. В., к.пед.н.,
доцент кафедры педагогики
профессионального образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» (далее – программа или ДПП) (40 часов для очного обучения преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки электронного курса обучения по программам среднего профессионального образования).

Цель программы: формирование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области разработки электронного курса обучения по программам СПО для выполнения трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» (А/03.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н.

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 40 академических часов. Из общего объема программы на лекционные учебные занятия приходится 5 часов и на практические занятия приходится 35 часов.

Срок обучения: программа реализуется в одну сессию (всего – 5 дней по 8 часов) или 40 часов аудиторных учебных занятий. На итоговую аттестацию отводится 4 часа аудиторных учебных занятий.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования и защиты методической разработки – проекта электронного курса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО.

По итогам обучения слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» (40 часов для очного обучения преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки электронного курса обучения по программам среднего профессионального образования).

Актуальность программы обусловлена требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н. Согласно ему, преподаватели среднего профессионального образования должны быть готовы к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в качестве одной из ключевых задач развития в сфере образования обозначил задачу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Данная задача в качестве целевого ориентира легла в основание федерального проекта «Цифровая школа» в Национальном проекте «Образование».

Комиссией Министерства просвещения Российской Федерации осенью 2018 г. был проведен отбор субъектов на предоставление в 2019 г. субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий Национального проекта «Образование». Свердловской областью был представлен ряд проектов – в их числе отбор прошел проект, направленный на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области разработки электронного курса обучения по программам СПО для выполнения трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» (А/03.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н.

Формы работы: лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, подготовка и проведение итоговой аттестации. Каждый раздел (модуль) программы предполагает обязательное время на групповую рефлексию, осуществляемую в форме свободного обсуждения. Для преподавателей программы его итоги являются основой для корректировки форм, методов и средств обучения и дают возможность установления обратной связи со слушателями по содержанию и структуре повышения квалификации.

Методы обучения: активные и интерактивные, в том числе с элементами дифференцированного обучения.

Для успешной организации лекционных и практических занятий предусматривается использование **средств** учебно-методического комплекса к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» (40 часов).

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 40 академических часов. Из общего объема программы на лекционные учебные занятия приходится 5 часов и на практические занятия приходится 35 часов.

Срок обучения: программа реализуется в одну сессию (всего – 5 дней по 8 часов) или 40 часов аудиторных учебных занятий. На итоговую аттестацию отводится 4 часа аудиторных учебных занятий.

Достижение поставленной цели и задач, оценка соответствия уровня подготовки слушателей требованиям программы выявляются в ходе ее реализации средствами входного и текущего контроля, а также итоговой аттестации. **Итоговая аттестация** слушателей проводится в форме тестирования и защиты методической разработки – проекта электронного курса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

4.2. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Разработка электронного курса обучения по программам СПО»
(40 час.)
(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Базовая часть			
1.1. Введение в программу. Входная диагностика	Практические занятия (1 час)	Цель и задачи, структура и содержание программы. Проведение и обсуждение результатов входного контроля. Анкетирование.	
1.2. Основные направления модернизации среднего профессионального образования	Лекционные занятия (1 час)	Цели, структура и содержание мероприятий национального проекта «Образование». Вклад проекта «Цифровая образовательная среда» в модернизацию СПО. Нормативно-правовое регулирование информатизации среднего профессионального образования.	Знать: – основные направления развития профессионального образования; – направления развития профессионального образования в Свердловской области; – механизмы реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в профессиональных образовательных организациях Свердловской области.
1.3. Теоретические основы дистанционного и электронного обучения.	Лекционные занятия (2 часа)	Методологические подходы к реализации дистанционного и электронного обучения. Понятие технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и т. д. Ресурсы электронного курса обучения в исполнении требований ФГОС СПО и	Знать: – психолого-педагогические основы применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
		профессиональных стандартов. Воздействие информатизации образовательного процесса на психическое развитие обучающихся.	
Раздел 2. Профильная часть			
2.1. Методика разработки электронного курса			
2.1.1. Методика разработки электронного курса обучения по программам СПО	Лекционные занятия (2 час)	Понятие электронного курса обучения. Требования к структуре и содержанию электронного курса. Основные этапы разработки электронного курса обучения.	Знать: – психолого-педагогические основы применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
2.1.2. Особенности разработки электронного курса обучения на основе рабочей программы УД и ПМ	Практические занятия (6 часов)	Подходы к разработке электронного курса обучения по программам среднего профессионального образования.	Умения: – формировать содержание ЭКДО на основе содержания рабочей программы.
2.2. Проектирование электронного курса обучения по программам СПО			
2.2.1. Анализ и коррекция рабочих программ: определение структуры электронного курса обучения по соответствующим программам СПО	Практические занятия (4 часа)	<i>Работа в малых группах:</i> Разработка плана-макета ЭКДО. Коррекция рабочих программ: – соотнесение учебного материала для занятий и самостоятельной работы; – соотнесение учебного материала для индивидуальных и групповых заданий.	Умения: – использовать макет ЭКДО для формирования контента курса; – составлять технологическую карту курса.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
2.2.2. Структурирование содержания электронного курса обучения по соответствующим программам СПО	Практические занятия (12 часов)	<p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование содержания учебного материала; – формирование комплекта заданий ЭКДО. <p><i>Работа в малых группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение материалов ЭКДО; – проведение взаимной экспертной оценки 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать контент ЭКДО; – формировать визуальные учебные материалы; – составлять учебные модули ЭКДО.
2.2.3. Разработка материалов для оценивания результатов освоения электронного курса обучения	(8 часов)	<p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование комплекта заданий для рефлексии, контроля и оценки результатов освоения учебных модулей ЭКДО <p><i>Групповая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и взаимная экспертная оценка разработанных тестовых заданий 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать задания для рефлексии, контроля и оценки; – составлять комплект тестовых заданий для выявления результатов освоения учебных модулей ЭКДО.
Раздел 3. Итоговая аттестация			
3. Зачет по программе	Практические занятия (4 часа)	Итоговое тестирование. Защита проекта ЭКДО к ОПОП СПО.	Результат: готовность к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.

4.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Разработка электронного курса обучения по программам СПО»
(40 час.)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (количество часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (количество часов)	Практические занятия (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)	Промежуточная аттестация (количество часов, вид ПА)	Итоговая аттестация (количество часов, вид ИА)
очная	5	8	40	5	31	---	---	4 (итоговое тестирование, защита проекта ЭКДО)

