

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01.2016 г.

_____ секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01.2016 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(72 часа)

Автор программы:

Соловьева С.В., зав. кафедрой методологии и методики
образования детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей,
доцент, кандидат педагогических наук

Екатеринбург

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) направлена на обучение педагогических работников проектированию образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями указанного в наименовании программы документа.

Актуальность дополнительной профессиональной программы определяется необходимостью подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций к качественной реализации с 1 сентября 2016 года требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее многочисленной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получают образование как в отдельных классах, так и в общем потоке обучающихся общеобразовательных организаций, являются обучающиеся с задержкой психического развития.

Несмотря на то, что педагогические работники достаточно компетентны в организации образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, целесообразным является подготовка педагогов для реализации в целом знакомых им требований именно в педагогической работе с детьми с задержкой психического развития. Следует отметить, что федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются преемственными, имея незначительные отличия в части наполнения содержания коррекционной работы и обеспечения комплекса условий для детей с задержкой психического развития.

В связи с этим основное внимание в программе уделено изучению содержания и технологий образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития, в том числе специфики коррекционной работы, в соответствии с планируемыми результатами освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с результатами коррекционной работы с этой категорией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций в части организации образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в условиях введения

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

актуализировать знания слушателей о научных основах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также его структуре и содержательном наполнении;

актуализировать знания слушателей по вопросам этиологии и проявлений задержки психического развития в познавательной, речевой, поведенческой и эмоционально-личностной сферах в младшем школьном возрасте;

раскрыть содержательные вопросы проектирования и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

сформировать у слушателей умения проектировать и реализовывать образовательную деятельность с обучающимися с задержкой психического развития с учетом структуры дефекта, особых образовательных потребностей и планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

научить слушателей психологически и педагогически целесообразно определять направления, выбирать методы и приемы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с задержкой психического развития, реализуемые в урочной и внеурочной деятельности.

Категория слушателей – учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальной школе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Общий объем учебного времени – 72 часа, из них: 56 часов – аудиторные занятия; 8 часов – самостоятельная работа слушателей; 8 час – итоговая аттестация слушателей.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 8 дней с отрывом от работы.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения и представлены лекционными и практическими занятиями, интерактивными формами взаимодействия, анализом видеоматериалов урочной и внеурочной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития начальной школы, анализом фрагментов адаптированной основной общеобразовательной программы, технологических карт уроков и коррекционно-развивающих занятий.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
_____ Соловьева С.В.

Утверждаю:
Проректор ИРО
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Организация и содержание образовательной
деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в
соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативные правовые и методологические основания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6	-	Устный опрос
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования как документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития	8	2	6	-	Презентация результатов выполнения практического задания в подгруппе
3.	Психолого-педагогические особенности обучающихся с задержкой психического развития младшего школьного возраста	8	4	4	-	Устный опрос
4.	Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития на уровне начального общего образования	40	12	20	8	Выполнение контрольной работы
5.	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Презентация технологических карт уроков
ИТОГО		72	20	44	8	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	9	8	72	20	36	8	0	8