

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогики и методики преподавания

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 18.03.2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(40 час.)

Автор:
Райхерт Т.Н., к.п.н., доцент,
Заведующий кафедрой педагогики и
методики преподавания НТФ ГАОУ
ДПО СО «ИРО»

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (40 час.) (далее – Программа или ДПП) направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей по применению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента педагогической деятельности при реализации основных образовательных программ.

Цель программы: развитие профессиональных компетенций для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в части формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 40 академических часов.

Срок обучения: 5 дней (40 часов), из них 36 часа – аудиторные занятия; 4 часа – итоговая аттестация слушателей.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме круглого стола с представлением и обсуждением результатов выполнения проектных заданий на основе критериев целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента педагогической деятельности при реализации основных образовательных программ.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (40 час.) (далее – Программа или ДПП) направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей по применению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента педагогической деятельности при реализации основных образовательных программ.

Актуальность программы обусловлена противоречием между требованиями профессионального стандарта педагога к уровню владения информационно-коммуникационными технологиями, с одной стороны, и недостаточной компетентностью учителей в вопросах применения современных информационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы, в педагогической деятельности, с другой стороны. Особенно остро дефицит ИКТ-компетенций, соответствующих современным требованиям, проявляется у педагогов старшей возрастной группы, а так же в сельских школах и на отдалённых территориях. Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Цель программы: развитие профессиональных компетенций для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в части формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, выполнение проектного задания. круглый стол по обмену опытом.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 40 академических часов.

Срок обучения: 5 дней (40 часов), из них 36 часа – аудиторные занятия; 4 часа – итоговая аттестация слушателей.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме круглого стола с представлением и обсуждением результатов выполнения проектных заданий на основе критериев целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента педагогической деятельности при реализации основных образовательных программ.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы: развитие профессиональных компетенций для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в части формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями согласно профессиональному стандарту педагога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Общепедагогическая функция. Обучение (Код А/01.6)	
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<p>Знать: Информационные технологии общего назначения. Образовательные информационные технологии и ресурсы. Коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: Работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p>

3.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок освоения программы, режим занятий: 5 дней (40 часов), из них 36 часа – аудиторные занятия; 4 часа – итоговая аттестация слушателей.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«ИКТ-компетентность педагога в соответствии
с требованиями профессионального стандарта» (40 час.)**

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Информационные технологии общего назначения.			
Тема 1.1. Введение в программу. Входная диагностика. Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ.	Практическое занятие (0,5 час.)	Входное тестирование.	
	Лекция (2 час.)	Основные виды современных информационно-коммуникационных технологий. Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ. Нормы СанПин при использовании современных интерактивных средств обучения.	Знать: Принципы организация образовательной деятельности с использованием ИКТ.
	Практическое занятие (1,5 час.)	Разработка карты требований ФГОС (уровень образования по выбору) к информационно-образовательной среде организации и оснащению образовательной деятельности. Сопоставление с реальными условиями образовательной организации.	Уметь: определять требования нормативных документов к информационно-образовательной среде организации.
Тема 1.2. Эффективные приёмы обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.	Практическое занятие (4 час.)	Текстовый редактор MS Word. Оформление текста: параметры шрифтов, абзацев. Работа со стилями. Параметры страницы. Оглавления, сноски. Создание однотипных документов, форм. Слияние файлов. Работа с объектами: экспресс-блоки, формулы, рисунки, объекты SmartArt. Создание гипертекстового документа. Работа с таблицами.	Знать: Информационные технологии общего назначения для обработки текстовой информации. Уметь: Работать с текстовыми редакторами.
Тема 1.3. Эффективные приёмы обработки числовой информации. Электронные таблицы.	Практическое занятие (4 час.)	Табличный процессор MS Excel. Механизмы автозаполнения. Форматы данных. Выполнение расчётов. Относительные и абсолютные ссылки. Визуализация данных: графики и диаграммы. Работа с большими массивами данных: промежуточные итоги, сортировка, фильтры.	Знать: Информационные технологии общего назначения для обработки числовой информации. Уметь: Работать с электронными таблицами.
Тема 1.4. Технология электронной презентации.	Лекция (1 час.)	Обзор программ для подготовки презентаций и видеороликов. Этапы подготовки презентации или видеоролика. Отбор материала. Стандарты	Знать: Информационные технологии для обработки

Технология видеомонтажа.		представления информации. Основные ошибки при создании презентации.	визуальной информации.
	Практическое занятие (3 час.)	Программа PowerPoint. Подготовка сценария презентации. Выбор стиля. Работа с объектами: рисунки, объекты SmartArt, надписи, таблицы, звук, видео. Программа Киностудия WindowsLive. Подготовка сценария видеоролика. Выбор стиля. Работа с объектами: рисунки, фото, надписи, звук, видео.	Уметь: Работать с программами подготовки презентаций и видеороликов.
Раздел 2. Образовательные информационные технологии и ресурсы.			
Тема 2.1. Использование современных интерактивных средств обучения: интерактивная доска, мобильные устройства, дополненная реальность.	Лекция (1 час.)	Обзор основных видов интерактивных досок, особенности программного обеспечения. Знакомство с основными функциями программного обеспечения интерактивной доски.	Знать: Назначение и возможности образовательных информационных технологий.
	Практическое занятие (3 час.)	Разработка примеров упражнений для интерактивной доски. Знакомство с образовательными приложениями для мобильных устройств. Знакомство с возможностями дополненной реальности для организации образовательной деятельности.	Уметь: Работать с мультимедийным оборудованием. Применять современные образовательные технологии.
Тема 2.2. Электронные формы учебников и учебно-методические комплексы. Электронные образовательные платформы.	Лекция (1 час.)	Обзор электронных форм учебников и учебно-методических комплексов. Назначение и возможности электронных образовательных платформ.	Знать: Назначение и возможности образовательных информационных ресурсов.
	Практическое занятие (3 час.)	Проектирование современного урока с применением демо-доступа к электронным формам учебников и электронным образовательным платформам.	Уметь: Использовать электронные формы учебников и электронные образовательные платформы для подготовки и проведения уроков
Тема 2.3. Технология интерактивного взаимодействия. Разработка и использование интерактивных упражнений.	Лекция (1 час.)	Анализ интернет-ресурсов, посвященных методике и технологии проведения интерактивных занятий. Технология конструирования интерактивных упражнений на основе шаблонов.	Знать: Методику и технологию проведения интерактивных занятий.
	Практическое занятие (3 час.)	Приёмы работы с сервисом LearningApps. Пошаговая разработка интерактивных упражнений. Апробация интерактивных упражнений с созданием «класса».	Уметь: Разрабатывать интерактивные упражнения на основе шаблонов.
Раздел 3. Коммуникационные технологии.			
Тема 3.1. Организация взаимодействия участников образовательного	Лекция (1 час.)	Возможности google-сервисов и социальных сетей для организации взаимодействия субъектов образовательной деятельности.	Знать: Возможности коммуникационных технологий для организации образовательной

процесса с помощью google-сервисов, социальных сетей.			деятельности.
	Практическое занятие (3 час.)	Деловая игра: «Облачные решения для совместной деятельности педагогов и обучающихся образовательной организации».	Уметь: Работать с электронной почтой и браузерами, сетевыми документами: текстами, таблицами, презентациями.
Тема 3.2. Электронные формы документации: электронный журнал и дневник обучающегося. Сетевые анкеты.	Лекция (1 час.)	Виды электронных форм документации: электронный журнал и дневник обучающегося. Организация обратной связи.	Знать: Правила работы с электронными формами документации.
	Практическое занятие (3 час.)	Разработка сетевых анкет с помощью google-сервисов. Апробация сетевых анкет с созданием «класса», использование инструментов анализа полученных данных.	Уметь: Разрабатывать сетевые анкеты, проводить анализ полученных данных.
Тема 3.3. Проектирование образовательной деятельности с использованием ИКТ.	Практическое занятие (2 часа).	Разработка учебного занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: Разрабатывать и проводить учебные занятия с использованием ИКТ.
4. Итоговая аттестация.	Практическое занятие (1,5 часа).	Круглый стол. Представление и обсуждение учебных занятий с использованием ИКТ.	Уметь: Анализировать учебные ситуации с точки зрения целесообразности использования ИКТ.
	Практическое занятие (0,5 часа)	Итоговое тестирование	

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (40 час.)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	8	28		0	4

Срок обучения: 5 дней (40 часов), из них 36 часа – аудиторные занятия; 4 часа – итоговая аттестация слушателей.