

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Особенности разработки и реализации дополнительных
профессиональных программ для взрослого населения»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(32 часа)

Авторы:
Шлыкова Елена Викторовна,
старший преподаватель
кафедры педагогики профессионального образования,

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций).

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области разработки и обновления дополнительных профессиональных программ для взрослого населения для выполнения трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа 4 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 32 часа, 4 дня (32 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта элементов программы «Дополнительная профессиональная программа для взрослого населения (по выбранному направлению)».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций).

Актуальность программы обусловлена тем, что новые изменения в области трудового права и пенсионного законодательства, динамика изменений в структуре экономики страны и на рынке труда диктуют необходимость развития дополнительного профессионального образования, направленного на освоение профессий и (или) дополнительных профессиональных компетенций взрослым населением. Для реализации процесса обучения взрослого населения необходимо создать не только материально-технические и организационные условия, но и учебно-методические и кадровые. Разработка данной дополнительной профессиональной программы актуальна тем, что окажет помощь образовательным организациям осуществить разработку программной документации для обучения взрослого населения.

Категория слушателей: программа повышения квалификации адресована заместителям руководителя, методистам и педагогам, реализующим дополнительные профессиональные программы для различных групп населения.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области разработки и обновления дополнительных профессиональных программ для взрослого населения для выполнения трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения» и успешного прохождения итоговой

аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа.

Срок обучения: 32 часа, 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта элементов программы «Дополнительная профессиональная программа для взрослого населения (по выбранному направлению)».

4.3. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения» (32 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания, умения
Раздел 1. Базовая часть			
Тема 1.1. Входная диагностика	Интерактивная беседа со слушателями 3 часа.		
Тема 1.2. Нормативные основания разработки ДПП для взрослого населения	Интерактивная лекция, 4 часа	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании); – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; – Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Рос- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

		<p>сийской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";</p> <p>– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего</p>	
--	--	---	--

		профессионального образования" - Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования - Профессиональные стандарты - Квалификационные характеристики - Корпоративные стандарты	
Раздел 2. Алгоритм разработки ДПП для взрослого населения			
Тема 2.1. Психолого-педагогические особенности профессионального обучения взрослого населения	Интерактивная лекция 3 час.	4 периода жизни взрослого человека: зрелость, пожилой возраст, старший возраст, долгожители. Функциональные возможности организма. Психологический возраст. Социальная сфера. Личное пространство.	<i>Знать:</i> возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития.
Тема 2.2. Алгоритм разработки ДПП. Проектирование паспорта ДПП	Практическое занятие 4 часа	Анализ квалификационных характеристик// ФГОС СПО//профессиональных стандартов для определения ВПД и ПК. Разработка паспорта программы	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП с учетом требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей.
Раздел 2 Подготовка проекта ДПП для взрослого населения			
Тема 2.1. Проектирование содержания программы.	Круглый стол 2 часа Практическое занятие 6 часов	Обмен опытом по отбору содержания для образовательных программ. Отбор содержания в соответствии с	<i>Уметь:</i> разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

		определенным результатом освоения программы. Проектирование содержания.	СПО, профессионального обучения и (или) ДПП с учетом требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей.
Тема 2.2. Проектирование раздела «Контроль и оценка результатов освоения программы»	Интерактивная лекция 2 часа Практическое занятие 4 часа	Формы и методы оценки результата освоения программы. Проектирование раздела «Контроль и оценка результатов освоения программы»	<i>Уметь:</i> разрабатывать и обновлять рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП с учетом требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 часа	Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов	

4.4. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения»
(32 час.)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	11	21	0	0	4

Срок освоения программы: 32 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 11 часов; практические занятия – 21 час.