

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 24.10.2016 г.

_____ секретарь Ахмадеева Е.А

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 19.10. 2016 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»
(48 ЧАСОВ)**

Авторы программы:

Евсюкова Т.А., старший преподаватель
кафедры методологии и методики
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей,
оставшихся без попечения родителей
Соловьева С.В., зав. кафедрой
методологии и методики образования
детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей, оставшихся без
попечения родителей, доцент, кандидат
педагогических наук

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная социальная ситуация требует от выпускников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью, не только и не столько определенного уровня владения предметными знаниями и умениями, сколько овладения универсальными действиями, которые помогут им в дальнейшем успешно осваивать программы профессионального обучения и адаптироваться в обществе.

Данная ситуация ориентирует педагогов на переход от простой «трансляции» знаний к организации максимальной активности обучающихся в процессе учебной деятельности. В контексте данной ситуации в федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) закреплено как обязательное требование к образовательной деятельности реализация деятельностного подхода. В связи с этим у педагогов возникает потребность в изменениях в организации и осуществлении образовательной деятельности, что, несомненно, приводит к изменению технологичности процессов – переходу от традиционных репродуктивных технологий к иным, современным образовательным технологиям деятельностного типа.

В связи с этим актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение современных образовательных технологий в организации образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью» (48 час.) состоит в необходимости обеспечения подготовки педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью на новой качественной основе, т.е. не только с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся, но и с ориентиром на методологические подходы, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью обучения является подготовка педагогических работников общеобразовательных организаций в проектированию и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью на основе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Задачи обучения:

- обеспечение условий для понимания слушателями подходов к организации образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью в контексте реализации деятельностного подхода;
- актуализация знаний слушателей об особенностях развития обучающихся с легкой умственной отсталостью, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях;

– систематизация знаний педагогических работников о современных образовательных технологиях, их классификациях и основных подходах к их реализации;

– отработка способов отбора методов и приемов работы в рамках реализации конкретной образовательной технологии с учетом планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы;

– освоение слушателями на практике алгоритмов проектирования образовательной деятельности в контексте образовательных технологий деятельностного типа.

Категория слушателей – педагогические работники, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Общий объем учебного времени – 48 часов, из них: 36 часов – аудиторные занятия; 4 часа – итоговая аттестация. 8 часов – самостоятельная работа слушателей.

Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 6 дней с отрывом от работы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
 Заведующий кафедрой
 методологии и методики
 образования детей с
 ограниченными возможностями
 здоровья и детей, оставшихся без
 попечения родителей
 _____ Соловьева С.В.

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Применение современных образовательных технологий
в образовательной деятельности с обучающимися
с легкой умственной отсталостью» (48 часов)
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Современные образовательные технологии: определение понятия, функции, классификации	8	4	4	-	Устный опрос
2.	Организация образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью с использованием образовательных технологий деятельностного типа	36	8	20	8	Представление фрагментов уроков с использованием образовательных технологий
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Презентация отчетных материалов. Круглый стол
ИТОГО		48	12	28	8	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	6	8	48	12	24	8	-	4 Круглый стол