

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 30.01.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Разумовская С.В.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 29.01.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«ТЕХНОЛОГИИ, ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ НОО И ООО ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К  
ВСЕРОССИЙСКИМ ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**(32 часа)**

Авторы:  
Дягилева Н.В., профессор кафедры  
педагогики и психологии  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
к.п.н, доцент,  
Зайцева Е.А., доцент кафедры  
педагогики и психологии  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
к.п.н.

Екатеринбург  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам» (далее – программа или ДПП) (32 часа) предназначена для очного обучения учителей начальных классов и основного общего обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования в структуре основной образовательной программы выделены два компонента – планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (НОО) и система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Планируемые результаты являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, использования образовательных технологий, а также разработки системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО.

Важнейшим условием повышения качества подготовки обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Предметно-содержательный анализ качества образования проводится в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, оказывающих влияние на качество результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня,
- результатов контроля качества предметных результатов в течение планируемого периода обучения по уровням образования обучающихся.

Обеспечение качества результатов образовательной подготовки обучающихся не возможен без выявления факторов, оказавших влияние на результаты подготовки обучающихся. Для их выявления необходимо определить:

- что и как способствовало успешному решению задач учебного года и динамике результатов (положительные факторы);
- что и как препятствовало успешному решению задач учебного года и динамике результатов (отрицательные факторы);
- почему оказалось возможным влияние положительных факторов; какие условия необходимо создать для усиления их влияния;
- почему оказалось возможным влияние отрицательных факторов; какие условия необходимо создать для предупреждения их развития.

К основным факторам, влияющим на результаты образовательной подготовки обучающихся можно отнести: 1) факторы, связанные с

состоянием образовательного процесса (уровень освоения программ (базовый, углублённый); выполнение образовательных программ и учебных планов; состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения (качество учебников, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам; качество учебно-методических комплектов для учителя и учащихся); преемственность между уровнями общего образования; состояние сложившейся системы оценивания предметных результатов обучающихся; 2) факторы, связанные с внутришкольным управлением (программно-целевой, ресурсный подходы в управлении; система внутришкольного мониторинга и контроля; информационные технологии в управлении; мотивация и стимулирование педагогов; 3) факторы, связанные с условиями организации образовательного процесса (уровень образования и квалификации педагогов; состояние методической работы в учреждении; информационно-техническое оснащение образовательного процесса).

В данной дополнительной профессиональной программе акцент сделан на обеспечении условий повышения качества предметных результатов обучающихся по математике, русскому языку, предмету «Окружающий мир».

Предметные результаты включают в себя освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Всероссийские проверочные работы как новая процедура оценки качества общего образования введена в штатный режим для обеспечения единства подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий оценки уровня освоения образовательной программы в сравнении с показателями в рамках всей страны.

Результаты проверочных работ могут быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного мониторинга процесса, условий и результата выполнения ООП начального общего и основного общего образования.

**Цель обучения по программе:** совершенствование профессиональных компетенций по организации и обеспечению подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи обучения по программе:**

- актуализация знаний слушателей об основах планирования образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования;

- совершенствование профессиональных умений и навыков в части отбора эффективных образовательных технологий, организации диагностики и оценки предметных результатов с учетом спецификации Всероссийских проверочных работ;

- формирование мотивации к поиску и освоению эффективных образовательных практик обеспечения качества подготовки обучающихся по учебным предметам, включенным в содержание Всероссийских проверочных работ.

**Категория слушателей:** учителя начальных классов; учителя основного общего образования.

**Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня):** Всего учебной нагрузки – 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 дня или 32 часа (лекционные занятия – 9 часов, практические занятия – 21 час, итоговая аттестация – 2 часа). Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

**Форма обучения:** очная.

Объём программы составляет 32 академических часов.

**Срок обучения:** 32 часа, 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

**Формы итоговой аттестации:** защита проекта «План мероприятий по подготовке обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам»; «План мероприятий по подготовке обучающихся 5-6 классов к Всероссийским проверочным работам»

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах технологии, диагностики и оценки предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

**Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:  
Заведующий кафедры  
педагогике и психологии  
\_\_\_\_\_ Трофимова О.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения  
основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке  
обучающихся к Всероссийским проверочным работам» (32 час.)**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Методологические ориентиры ФГОС НОО и ФГОС ООО как основа проектирования программ образовательной деятельности обучающихся	2	1	1	тестирование
2.	Программа Национальных исследований качества образования и Всероссийские проверочные работы: порядок и технологии организации оценки качества образования по отдельным учебным предметам	6	2	4	
3.	Математика: технологии, диагностика и оценка предметных результатов по математике в начальной школе и 5-6 классах	8	2	6	
4.	Русский язык: технологии, диагностика и оценка предметных результатов по русскому языку в начальной школе и 5-6 классах	8	2	6	
5.	Окружающий мир: технологии, диагностика и оценка предметных результатов по русскому языку в начальной школе	2		2	
6.	Планирование подготовки к ВПР в 4 классе (5 класс, 6 класс)	4	2	2	
Итоговая аттестация		2		2	Защита проекта
<b>Итого по программе</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения  
основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке  
обучающихся к Всероссийским проверочным работам» (32 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	9	21	0	0	2 защита проекта

Срок освоения программы: 32 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 9 часов; практические занятия – 23 часа.