

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 15.05.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н

**«Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в
соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных
организациях»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(40 час.)

Корректировка программы:
Миниханова С.А. доцент кафедры есте-
ственнонаучного образования к.п.н.

Автор:
Фрайфельд И.В., доцент кафедры
естественнонаучного образования ГАОУ
ДПО СО «ИРО», кандидат
педагогических наук

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социокультурная реальность, обусловленная процессами реформирования дошкольного образования в соответствии с гуманистической парадигмой, с учетом прав ребенка (Конвенция ООН), требует неотлагательного решения вопросов здоровьесбережения детей как базовых, являющихся необходимым условием успешной педагогической деятельности. Среди главных критериев профессиональной пригодности инструктора по физической культуре в ДОО выдвигается понимание здоровьесбережения как реальной цели педагогической деятельности. Оздоровление, т.е. не просто сохранение здоровья, а его укрепление – здоровьесозидание – становится целью деятельности инструктора по физической культуре, которая совпадает с основной целью политики государства в области физической культуры (оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового физически крепкого поколения).

Одним из приоритетных направлений государственной демографической политики является «сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение роли профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни». Но реальность такова, что в первый класс значительная часть детей идет уже с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с плоскостопием, искривлениями осанки, ожирением, ухудшением зрения, заболеваниями дыхательной системы, пороками развития сердца. Многие дети оказываются неготовыми к реальным условиям и требованиям школьного обучения. Поэтому задачи сохранения и укрепления здоровья детей должны реализовываться уже в дошкольных образовательных организациях.

В то же время, ФГОС ДО направлен на решение задачи «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». В требованиях к образовательной программе указывается, что программа ДОО должна быть направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, которая: «гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей».

Поэтому среди компетенций инструкторов по физической культуре считается приоритетной именно здоровьесозидающая компетенция как профессионально-личностная характеристика, отражающая:

- ценностные убеждения в жизненной важности и приоритетности здоровья и здорового образа жизни, роли физической культуры в сохранении и укреплении здоровья;
- психолого-педагогическую направленность личности инструктора на помощь в укреплении здоровья детей и на непрерывное самообразование в области здоровьесозидания;
- знания, умения, навыки, технологии по оздоравливающему влиянию физических упражнений, подвижных (спортивных) игр и т.д.;

- психолого-педагогические знания, умения, навыки по медико-биологической, психолого-педагогической диагностике детей; по организации взаимоотношений с ними; по проектированию программ оздоровления и индивидуальной помощи детям;

- здоровый образ жизни самого инструктора.

Первостепенной задачей становится позиция инструкторов по физической культуре, способных воспринять идеологию работы относительно оздоровительной ориентированности физического воспитания, благодаря чему активные занятия физическими упражнениями обретают большую гуманистическую значимость, привлекательность и личностный смысл для детей. Это в полной мере соотносится с «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО», где обращается внимание на то, что осознанную потребность в физическом совершенствовании человека необходимо формировать с раннего возраста.

Отсутствие целостной системы повышения квалификации инструкторов по физической культуре дошкольных организаций не только востребует разработку данной программы, но и актуализирует потребность указанных категорий специалистов в специальной профессиональной подготовке.

Программа адресована инструкторам по физической культуре ДОО.

Целью программы является повышение компетентности инструкторов по физической культуре в вопросах реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи программы:

- обеспечение условий успешной реализации образовательной области «Физическое развитие» в рамках ФГОС ДО;
- ознакомление с современными системами физической культуры здоровьесберегающей ориентации;
- содействие повышению уровня здоровьесозидающей и технологической компетенции слушателей.

Программа рассчитана на 40 учебных часов, из них лекций – 12 час, практических занятий – 24 часа, итоговая аттестация 4 часа.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет в форме круглого стола по обсуждению актуальных вопросов реализации физкультурно-оздоровительной деятельности ребенка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

После успешного завершения обучения инструкторам по физической культуре выдается удостоверение о повышении квалификации (40 часов).

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественнонаучного образования
Овсянникова Н.П. _____

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с
ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях»**
(40 час.)
(очное обучение)

№, п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Структура и содержание ФГОС дошкольного образования.	4	4			
2.	Особенности реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в контексте ФГОС ДО	14	2	12		К.р. №1
3.	Роль среды в формировании ценностей здорового образа жизни дошкольника	6	2	4		
4.	Технологический и здоровьесберегающий аспекты проблем оптимизации физического воспитания детей	4	2	2		
5.	Опыт моделирования, программирования и технологического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности	8	2	6		
6.	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
ИТОГО по программе		40	12	28		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	12	24	нет	нет	4 часа зачет