

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми
образовательной программы ДОО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Автор:
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения психолого - педагогического мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольной образовательной организации).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения психолого - педагогического мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольной образовательной организации для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта «Проекта индивидуального образовательного маршрута развития ребенка дошкольного возраста на основе результатов психолого - педагогического мониторинга».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения психолого - педагогического мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольной образовательной организации).

Актуальность программы обусловлена тем, что Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384) определены требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, к которым относится проведение психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Такая оценка педагогическим работником должна производиться только в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты психолого- педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ №544н Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. обозначены трудовые действия, которыми должен владеть педагог дошкольной образовательной организации в части уметь использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения психолого - педагогического мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольной образовательной организации для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта итоговая аттестация – состоит из:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита проекта «Проекта индивидуального образовательного маршрута развития ребенка дошкольного возраста на основе результатов психолого - педагогического мониторинга».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» (24 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Основные особенности организации и проведения психолого-педагогического мониторинга в ДОО.			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 0,5 час.		
Тема 1.2. Результаты «Национального исследования качества дошкольного образования» в Свердловской области	Интерактивная лекция 1,5 час.	Результаты исследования «Национального исследования качества дошкольного образования» в Свердловской области: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; результаты исследования образовательной среды ДОО на основе шкал EKERS-R.	Результаты исследования.
Тема 1.3. Общие закономерности развития ребенка дошкольном возрасте	Интерактивная лекция 2 час.	Основные характеристики развития детей дошкольного возраста: познавательные процессы (память, мышление, воображение, восприятие), речевое развитие.	Общие закономерности и развития ребенка в дошкольном возрасте.
Тема 1.4. Основные требования к проведению психолого – педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО и ПООП.	Интерактивная лекция 1 час.	Требования к организации и проведению психолого – педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на ПООП.	Требования к организации и проведению психолого – педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на ПООП.
Раздел 2. Диагностические инструменты психолого-педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОО.			
Тема 2.1. Диагностика когнитивного развития детей дошкольного возраста.	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности проведения диагностики когнитивного развития детей дошкольного возраста. Методики когнитивного развития детей дошкольного возраста.	Методики когнитивного развития детей дошкольного возраста.
	Практическое	Работа с картами наблюдений диагностики когнитивного развития	Использовать методы и

	е занятие 3 час.	ребенка дошкольного возраста.	средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.
Тема 2.2. Диагностика социального развития детей дошкольного возраста.	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности проведения диагностики социального развития детей дошкольного возраста. Методики социального развития детей дошкольного возраста.	Методики социального развития детей дошкольного возраста.
	Практическое занятие 3 час.	Работа с картами наблюдений диагностики социального развития ребенка дошкольного возраста.	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.
Раздел 3. Индивидуальный образовательный маршрут развития детей дошкольного возраста.			
Тема 3.1. Индивидуальный образовательный маршрут развития детей дошкольного возраста как результат психолого-	Интерактивная лекция 1 час.	Теоретические основы построения индивидуального образовательного маршрута развития ребенка дошкольного возраста на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.	Основы построения индивидуального образовательного маршрута развития ребенка

педагогического мониторинга.			дошкольного возраста на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.
	Практическое занятие 6 час.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста на основе результатов психолого - педагогического мониторинга.	Проектировать индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка дошкольного возраста на основе результатов психолого - педагогического мониторинга.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» (24 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7,5	16,5	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7,5 часа; практические занятия – 16,5 час.