

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 21.03.2018 г.
_____ секретарь Симонов М.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 19.03. 2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ
ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(16 час.)

Автор:
Трофимова О.А., к.пед.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» (16 час.) (далее – программа или ДПП) для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития речевой деятельности как условия позитивной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования определяют необходимость развития речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста, что определено Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384). В ФГОС ДО определяется необходимость создания условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Речевое развитие включает (по ФГОС ДО) владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи и т.д.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года №996-р от 29.05.2015 г. раскрывается формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных организаций и т.д.

А также актуальность ДПП обусловлена еще тем, что проблема социализации детей дошкольного возраста невозможна без развития речи детей по ряду причин: 1) речь является основой для дальнейшего развития ребенка; 2) речь является важнейшим средством передачи ребенку общественного опыта, управления его деятельностью со стороны взрослых; 3) существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей; 4) глобальное снижение уровня речевой и познавательной культуры в обществе. Поэтому важно с раннего возраста начинать работу по развитию речевой активности детей, вовремя заметить и скорректировать отставание в формировании речевой функции, стимулировать ее развитие, способствуя полноценному развитию ребенка и позитивной социализации в обществе сверстников.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и

реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития речевой деятельности детей дошкольного возраста как условия позитивной социализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи программы:

- рассмотреть возрастные особенности развития детей дошкольного возраста;
- развивать у обучающихся компетентность использовать в практике методы и приемы развития речи как условия позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- познакомить слушателей со способами решения детских конфликтов в условиях дошкольной образовательной организации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);
- готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Обучающийся в результате освоения должен:

иметь практический опыт: использовать методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста; организовывать условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОО;

уметь: проектировать деятельность по развитию речи детей дошкольного возраста как условия позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО;

знать: возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, особенности развития речи; способы решения детских конфликтов.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта «Создай свою историю»

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации
детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»**
(16 час.)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.	4	3	1	
2.	Социализация детей дошкольного возраста	10	4	6	
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
Итого по программе		16	7	9	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации
 детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»**
(16 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	7	7	0	0	2 зачет

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7 часа; практические занятия – 9 час.