

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра воспитательных систем

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 24.05.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 22.05. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ И ПОДРОСТКИ: ВОСПИТАНИЕ И
СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(40 час.)

Автор:
Щипанова Д.Е., к.психол.н, доцент кафедры
воспитательных систем
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Современные дети и подростки: воспитание и социализация» (далее – программа или ДПП) (40 часов для очного обучения заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО).

Программа разработана в связи с необходимостью повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов, педагогов-психологов системы образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессиональных стандартов педагога («Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)) и педагога-психолога (психолога в сфере образования)», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

А также актуальность ДПП обусловлена тем, что особенности социализации современных детей подростков существенно отличаются от социализации предшествующих поколений, в частности это связано с изменением структуры российского общества, изменениями семьи как социального института, а также в связи с погруженностью детей в виртуальную среду. Эти проблемы должны найти свое отражение в деятельности образовательной организации по проектированию сопровождения воспитания и социализации обучающихся.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО.

Задачи программы:

- рассмотрение нормативно-правовых документов, регламентирующих актуальные направления деятельности ОО по вопросам воспитания и социализации обучающихся с учетом требований ФГОС;

- развитие у слушателей компетентности в планировании деятельности по сопровождению воспитания и социализации обучающихся в условиях ОО;

- освоение слушателями методов и технологий организации психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО, навыков организации эффективных форм и методов взаимодействия с семьей.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Современные дети и подростки: воспитание и социализация» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 40 академических часов.

Срок обучения: 40 час., 1 сессия – 5 дней (40 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта «Программа психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО».

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации обучающихся в условиях ОО.

Достижение цели и задач программы, а также соответствие уровня подготовки обучающихся ее требованиям выявляется в ходе практической деятельности по реализации программы и анализа результатов итоговой аттестации.

Согласовано:
И.о. зав. кафедрой воспитательных систем
_____ Щипанова Д.Е.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
«Современные дети и подростки: воспитание и социализация» (40 часов)
(очное обучение)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	Актуальные направления деятельности ОО: воспитание и социализация обучающихся	8	2	6		Тестирование
2	Современные дети и подростки: психологические особенности развития личности	16	4	12		
3	Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО: методы и технологии	8	2	6		
4	Программа психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО	4		4		
Итоговая аттестация		4		4		Зачет
Итого по программе		40	8	32		

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
«Современные дети и подростки: воспитание и социализация» (40 часов)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	8	28	0	0	4зачет

Срок освоения программы: 40 часов.

Из них: теоретические занятия – 8 часов; практические занятия – 28 часов; итоговая аттестация – 4 часа.