

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Актуальные аспекты программ воспитания и социализации
обучающихся в образовательной организации»**

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации**

(32 час.)

**Автор:
Шерер А.А.,
старший преподаватель
кафедры воспитания
и дополнительного образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Екатеринбург

2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации» (далее – программа или ДПП) (32 часа) для очного обучения педагогов основного общего и среднего общего образования для совершенствования навыков создания условий успешного личностного развития и социализации обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области педагогического сопровождения процессов социализации и личностного развития обучающихся, необходимые для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Категория слушателей: педагоги, работающие в сфере основного общего, среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Объем программы составляет 32 часа, 4 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 32 часа, 4 дня (32 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация. Итоговая аттестация – тест, предъявление корректировки программы воспитания и социализации образовательной организации.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме сдачи тестирования и коллективного обсуждения корректировок программы воспитания и социализации образовательной организации.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации»(32 часа) для очного обучения педагогов, работающих в сфере основного общего, среднего общего образования для совершенствования навыков создания условий успешного личностного развития и социализации обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия.

Актуальность программы обусловлена тем, что задачи успешного личностного развития каждого обучающегося, его позитивной социализации и профессионального самоопределения требуют оптимизации ресурсов, направленных на реализацию программ воспитания и социализации в образовательных организациях.

Современное общество выдвигает запрос на конкурентоспособные рабочие кадры, успешное профессиональное самоопределение школьников, их готовность к постоянному саморазвитию, способность социально-психологически адаптироваться к новым ситуациям, требует развития навыков уверенного поведения, умения адекватно оценивать свой социальный статус, зрелости правосознания и готовности придерживаться правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях. Формирование этих способностей и навыков требует планомерного и методически грамотного включения школьников в практики социального и культурного взаимодействия.

В то же время анализ запросов слушателей дополнительных профессиональных программ показывает, что педагоги испытывают дефицит компетенций, связанных с педагогическим сопровождением личностного развития обучающихся. ДПП «Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации» предусматривает актуализацию знаний и умений по формированию образовательной среды, доброжелательной к личности школьника, формированию разновозрастных сообществ, созданию ситуации успеха обучающихся в социально-значимой деятельности. Слушатели получат возможность освоить знания и умения, необходимые для организации педагогического сопровождения личностного развития школьников, проектирования культурных и социальных практик, нацеленных на развитие социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций обучающихся.

При разработке ДПП были использованы данные социологического исследования ГАОУ ДПО ИРО по вопросам формирования воспитательных систем в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги, работающие в сфере основного общего, среднего общего образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области педагогического сопровождения процессов социализации и личностного развития обучающихся, необходимые для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, дискуссии и круглые столы по обмену опытом, проектирование культурных и социальных практик в программе воспитания и социализации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области педагогического сопровождения процессов социализации и личностного развития обучающихся, необходимые для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3.1. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Проектирование и реализация воспитательных программ.	<p>Знать:</p> <p>основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p> <p>основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>научные подходы к способам оценки и путям достижения образовательных результатов (в области развития и социализации личности);</p>
	<p>Уметь:</p> <p>корректировать программу воспитания и социализации в соответствии с потребностями обучающихся с учетом историко-культурной и этнической специфики региона;</p> <p>проектировать культурные и социальные практики для создания условий успешности обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия;</p> <p>обеспечивать педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся;</p> <p>осуществлять оценку достижений образовательных результатов (в области развития и социализации личности) на основе научных подходов .</p>

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Знать: Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Уметь: организовывать педагогическое сопровождение и консультирование родителей по вопросам личностного развития обучающихся обеспечивать организационные и педагогические условия для включения обучающихся в школьное самоуправление

3.3. Категория слушателей: педагоги, работающие в сфере основного общего, среднего общего образования.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок освоения программы, режим занятий: 32 часа, 4 дня (32 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Тема 1.4 Планирование результатов реализации программы воспитания и социализации	Практическое занятие 2 часа	Работа с таблицей. Структурирование задач воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.	осуществлять оценку достижений образовательных результатов (в области развития и социализации личности) на основе научных подходов
Тема 1.5 Формирование уклада школьной жизни	Практическое занятие 2 часа	Работа с таблицей. Сравнение модельных укладов из ПООП ООО, выделение параметров, определяющих уклад школьной жизни в ОО. Оценка возможных стратегий личностного развития обучающихся в разных моделях уклада школьной жизни.	проектировать культурные и социальные практики для создания условий успешности обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия;
Раздел 2. Педагогические условия успешного опыта социализации обучающихся.			
Тема 2.1 Приобретение обучающимися начального опыта социально-значимой деятельности в образовательной организации	Практическое занятие 2 часа	Составление схемы. Определение цели и задач включения обучающихся в социально-значимую деятельность. Выбор форм социально-значимой деятельности в соответствии с возрастными и социокультурными особенностями обучающихся.	проектировать культурные и социальные практики для создания условий успешности обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия
Тема 2.2 Создание условий для успешности обучающихся в общении с окружающими, формирование у обучающихся необходимых компетенций для результативной общественно-полезной деятельности.	Практическое занятие 2 часа	Работа с таблицей. Определение необходимых компетенций для успешного общения с окружающими, результативной общественно-полезной деятельности. Проектирование социальных практик, обеспечивающих овладение данными компетенциями.	проектировать культурные и социальные практики для создания условий успешности обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия
Тема 2.3 Организация планирования	Интерактивная лекция 1 час	Организация планирования обучающимися собственного участия в социальной	основы методики воспитательной

обучающимися собственного участия в социальной деятельности		деятельности, опробование индивидуальной стратегии участия в социальной деятельности. Ознакомление с приемами научения школьников планированию своей социальной деятельности, построения индивидуальных стратегий участия в социальной деятельности.	работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Тема 2.3 Организация планирования обучающимися собственного участия в социальной деятельности	Практическое занятие 3 часа	Проектирование культурных и социальных практик для создания условий успешности обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия. Обсуждение и анализ приемов научения школьников планированию своей социальной деятельности, построению индивидуальных стратегий участия в социальной деятельности.	проектировать культурные и социальные практики для создания условий успешности обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия
Тема 2.4 Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, волонтерское (добровольческое) движение.	Практическое занятие 2 часа	Оценка степени включенности обучающихся в школьное самоуправление. Согласование форм общественной самоорганизации в школе с укладом школьной жизни. Проектирование форм работы с обучающимися для освоения основ планирования позитивного взаимодействия в коллективе.	обеспечивать организационные и педагогические условия для включения обучающихся в школьное самоуправление
Раздел 3. Формы педагогической поддержки самопознания обучающихся, формирование у них потребности в непрерывном развитии и самообразовании.			
Тема 3.1 Использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся в их самопознании, формирование установок на непрерывное развитие и самообразование	Практическое занятие 2 час.	Составление схемы. Формулирование основных задач педагогического сопровождения обучающихся в их самопознании, формирование установок на непрерывное развитие и самообразование.	обеспечивать педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся;
Тема 3.2 Создание условий для личностного развития и	Практическое занятие 4 час.	Проектирование условий для личностного развития обучающихся через совместную деятельность с родителями.	организовывать педагогическое сопровождение и

самопознания обучающихся через совместную деятельность с родителями		Проектирование организации консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам планирования дальнейшей стратегии обучения и саморазвития.	консультирование родителей по вопросам планирования дальнейшей стратегии обучения и саморазвития обучающихся
Подготовка к итоговой аттестации	Практическое занятие 4 час.	Корректирование программы воспитания и социализации образовательной организации	корректировать программу воспитания и социализации в соответствии с потребностями обучающихся с учетом историко-культурной и этнической специфики региона;
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Круглый стол.	Зачет

4.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации»
(32 час.)
(Очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	4,5	27,5	0	0	4

Срок освоения программы: 32 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 4,5 часа; практические занятия – 27,5 часов.