

План работы ГАОУ ДПО СО «ИРО» с управлением образования городского округа Ревда

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия
1.	Разработка консалтинговых программ для команд муниципалитета и образовательных организаций по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации	март-май
2.	Создание регионально-муниципальной сетевой методической службы	март
3.	Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов совместно с образовательными организациями по организации деятельности муниципальных методических- служб	Март-апрель
4.	Разработка в муниципалитете программ поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ	март
5.	Организация стажировок, программ обмена опытом и лучшими практиками педагогов и руководителей образовательных организаций	в течение года
6.	Консалтинговое сопровождение команд муниципалитета и образовательных организаций участников по оценке качества подготовки обучающихся	в течение года
7.	Предъявление продуктивных педагогических и управленческих практик образовательными организациями - участниками федеральной инновационной площадки	в течение года
8.	Совещание (семинар) «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект) как инструмент повышения качества образования и эффективности деятельности образовательной организации»	Май
9.	Мониторинговые визиты в территорию и образовательные организации	июнь декабрь
10.	Разработка методических рекомендаций по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга	Сентябрь
11.	Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Ноябрь

**Перечень дополнительных профессиональных программ
ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году**

№ пп	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Форма обучения
Кафедра проектного управления в системе образования т. (343) 369-29-86 (доб. 130); e-mail: iro-kf@yandex.ru			
1.	Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	24	Очная
2.	Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя общеобразовательной организации	16	Очная
3.	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций	40	Очная
Кафедра педагогики и психологии т. (343) 369-29-86 (доб. 140, 142); e-mail: pedagogika-psihologia@yandex.ru			
1.	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО	24	Очная
2.	Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды	24	Очная
3.	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений	32	Очная
4.	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста	24	Очная
5.	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения	16	Очная
6.	Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности	32	Очная
7.	Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	24	Очная
8.	Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	32	Очная

Кафедра филологического образования
т. (343) 369-29-86, (доб. 157); e-mail: iro-kfo@mail.ru

1.	Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях ФГОС	24	Очная
2.	Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе	24	Очная
3.	Критериальный подход как условие диагностики уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся школ (французский язык)	16	Очная
4.	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40	Очная
5.	Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования	80	Очная
6.	Педагогическое сопровождение школьников, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений	16	Очная
7.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе	32	Очная
8.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку	32	Очная
9.	Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом	24	Очная

Кафедра физико-математических дисциплин

т. (343) 369-29-86 (доб. 147); e-mail: physmath.irro@gmail.com

1.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	32	Очная
2.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике.	32	Очная
3.	Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике.	40	Очная

Кафедра общественно-научных дисциплин

т. (343) 369-29-86 (доб. 144); e-mail: kafedra.obsh.nauk@mail.ru

1	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений	24	Очная
---	--	----	-------

	в образовательной среде: методы и технологии деятельности		
2	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	32	Очная
3	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию	24	Очная
Кафедра естественнонаучного образования т. (343) 369-29-86 (доб. 141, 129); e-mail: kesto66@yandex.ru			
1.	Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе	16	Очная
2.	Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная
3.	Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная
Кафедра информационных технологий т. (343) 369-29-86 (доб. 133, 135); e-mail: irro.kafedrait@mail.ru , irro.ns.15@gmail.com			
1.	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности	40	Очная
2.	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей т. (343) 369-29-86 (доб. 159); e-mail: irrokafedrasp@inbox.ru			
1.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	40	Очная
2.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	40	Очная
3.	Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации	24	Очная

4.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	24	Очная
Кафедра воспитания и дополнительного образования т. (3453) 25-11-88; (доб. 150, 156) e-mail: iro-kvido@yandex.ru			
1.	Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей	24	Очная
2.	Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях	32	Очная
3.	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности	16	Очная
Центр дистанционных образовательных технологий т. (343) 275-73-00, (доб. 133); e-mail: iro.kafedrait@mail.ru			
1.	Основы прикладной информатики для педагогов дошкольной образовательной организации	24	Очная
2.	Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий	24	Очная
Отдел исследований состояния системы образования т. (343) 369-29-86, (доб. 175); e-mail: mari-mamontova@yzndex.ru			
1.	Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации	24	Очная
2.	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	40	Очная
3.	Мониторинг качества учебных достижений школьников	40	Очная
4.	Современные средства оценивания результатов обучения	72	Очная
Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования т. (343) 369-29-86 (доб. 170, 127); e-mail: amcirro@mail.ru , rc_standart@mail.ru			
1.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	40	Очная
2.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского	24	Очная

	роста		
Центр обработки информации и организации ЕГЭ т. (343) 369-29-86, (доб. 165, 166, 168); e-mail: coi.ekb@mail.ru			
1.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся	16	Очная
2.	Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с использованием ДОТ	32	Очно-заочная
3.	Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур	16	Очная