

УТВЕРЖДАЮ:

Министр общего и профессионального
образования Свердловской области



Ю.И. Биктуганов
августа 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»

1. Общие положения

1.1. Положение об областном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» (далее – конкурс) определяет цели и задачи организации, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителей конкурса.

1.2. Периодичность проведения конкурса – ежегодно.

1.3. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста преподавателей-организаторов ОБЖ (БЖД), повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства.

2.2. Задачи конкурса:

создание условий для раскрытия творческого потенциала, поддержка, поощрение и стимулирование профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ (БЖД);

выявление и распространение инновационного педагогического опыта в организации и проведении образовательного процесса по курсу ОБЖ, дисциплине БЖД;

повышение качества обучения, формирование культуры безопасности у обучающихся в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

повышение статуса учебного курса ОБЖ (БЖД), ориентированного на интеграцию знаний и способов деятельности в сфере безопасности.

3. Учредители конкурса

3.1. Учредителями конкурса являются:

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Департамент общественной безопасности Свердловской области

4. Организаторы конкурса

4.1. Конкурс организуется и проводится оргкомитетом, в состав которого входят представители:

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования);

государственного казенного учреждения «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области» (далее – ГКУ «ТЦМ»);

факультета безопасности жизнедеятельности Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»);

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

4.2. Оргкомитет конкурса:

объявляет конкурс, с размещением информации о его проведении на официальных сайтах Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: www.minobraz.ru, ГКУ «ТЦМ»: www.tcm-ural.ru; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: www.igro.ru

устанавливает сроки проведения конкурса;
ведет прием и учет заявок;
создает экспертную группу конкурса;
организует работу экспертной группы;
формирует состав жюри;
обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;
проводит конкурс;
извещает о результатах конкурса;
рассматривает конфликтные ситуации по процедуре проведения конкурсных мероприятий.

4.3. Экспертная группа конкурса.

Экспертная группа проводит экспертизу творческих проектов участников заочного этапа областного конкурса. Конкурсная работа оценивается двумя рецензентами. При значительном расхождении оценок экспертов назначается третья экспертиза. Экспертная группа конкурса определяет победителей областного тура первого (заочного) этапа конкурса и рекомендует их к участию во втором (очном) этапе конкурса.

Состав экспертной группы утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

4.4. Жюри:

Жюри конкурса (далее – жюри) определяет победителей и подводит итоги второго (очного) этапа конкурса. Жюри состоит из председателя и нечетного количества членов.

В состав жюри могут входить представители ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», ГКУ «ТЦМ», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; педагоги – победители и призеры областного этапа конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» предыдущих лет, другие специалисты (по согласованию).

За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает оргкомитет конкурса.

5. Участники областного конкурса

5.1. В конкурсе могут принять участие преподаватели-организаторы ОБЖ (БЖД) и учителя ОБЖ (БЖД) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области, в первую очередь - победители и призеры муниципального тура.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» проводится ежегодно в два тура:

I тур – муниципальный (время проведения апрель – май текущего года);

II тур – областной, проводится в два этапа: заочный и очный, время проведения второго тура – сентябрь – октябрь текущего года.

6.2. Муниципальный тур конкурса.

6.2.1. В муниципальном туре конкурса принимают участие преподаватели-организаторы ОБЖ (БЖД) и учителя ОБЖ (БЖД), обладающие высоким уровнем профессионального

мастерства, организующие участие школьников во Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Школа безопасности», Всероссийском добровольно-пожарном обществе, в соревнованиях «Юный спасатель», «Безопасное колесо» и другие, а также принимающие участие в создании и развитии учебно-материальной базы по учебному курсу ОБЖ (БЖД) и имеющие высокий рейтинг среди учащихся, родителей и коллег.

6.2.2. Выдвижение кандидатов на муниципальном (городском, районном) уровне может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- образовательным учреждением, где работает педагог;
- профессиональным объединением педагогов.

6.2.3. Для участия в муниципальном туре конкурсант представляет пакет документов, включающий:

- заявку на участие в конкурсе;
- портфолио, содержащее описание педагогической деятельности с указанием результатов реализации наиболее значимых проектов, разработанных программ, видеоматериалы, подтверждающие данную работу (не менее чем за три года). Авторские (или составительские) методические материалы, печатные работы, публикации представляются в печатном и электронном вариантах;

• творческий проект.

6.2.4. Основными видами конкурсных заданий в муниципальном туре являются:

- открытый урок;
- защита творческого проекта.

6.2.5. В состав жюри муниципального тура конкурса включаются специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагоги – победители и призеры конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» предыдущих лет, представители территориальных подразделений Главного управления Министерства образования

Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России по Свердловской области) и другие специалисты (по согласованию).

6.2.6. Жюри определяет победителей муниципального тура конкурса и направляет их на областной этап конкурса (с копией протокола заседания жюри, где указаны баллы по каждому конкурсному заданию, копия должна быть заверена председателем и членами жюри).

6.3. Областной тур конкурса.

6.3.1. Для участия в областном туре конкурса в адрес оргкомитета с 09 по 20 сентября текущего года представляются следующие документы:

• заявка на участие в конкурсе (в бумажном и электронном вариантах) по прилагаемой форме, заверенная подписью и печатью органов, осуществляющих управление в сфере образования;

• копия протокола заседания жюри по подведению итогов муниципального этапа конкурса с указанием баллов по каждому конкурсному заданию, заверенная председателем и членами жюри (текущего года или предыдущего, в случае, если конкурс в текущем году не проводился);

• творческий проект конкурсанта (в бумажном и электронном вариантах).

• портфолио, содержащее описание педагогической деятельности с указанием результатов реализации наиболее значимых проектов, разработанных программ, видеоматериалы, подтверждающие данную работу. Авторские (или составительские) методические материалы, печатные работы, публикации представляются в печатном и электронном вариантах.

Областной тур конкурса проводится в два этапа: заочный и очный.

6.3.2. Первый (заочный) этап включает регистрацию заявок и экспертизу документов, представленных участниками. Экспертная группа проводит рецензирование творческих проектов участников, определяет победителей областного тура первого (заочного) этапа и рекомендует их к участию во втором (очном) этапе конкурса.

Итоги первого (заочного) этапа и состав участников второго (очного) этапа областного конкурса публикуются на официальном сайте Министерства образования: www.minobraz.ru; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: www.irto.ru; ГКУ «ТЦМ» www.tcm-ural.ru

6.3.3 Конкурсные задания второго (очного) этапа областного тура включают в себя защиту творческого проекта в форме презентации и проведение открытого урока (с предложенным составом учащихся).

Творческий проект конкурсанта должен отражать новаторский подход и особенности авторских траекторий теоретических и практических занятий. Объем творческого проекта должен составлять не более десяти печатных страниц (формат А4). Защита творческого проекта (презентация) проводится публично, в установленном жеребьевкой порядке.

В случае принятия оргкомитетом конкурса решения о проведении открытого урока тема урока объявляется за две недели до проведения очного этапа конкурса и размещается на сайтах организационного комитета конкурса (Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: www.minobraz.ru и ГКУ «ТЦМ»: www.tcm-ural.ru; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» www.irto.ru).

7. Критерии оценки творческого проекта

7.1. Общие критерии – позволяют оценить профессионально-деятельностную значимость творческого проекта с точки зрения основных тенденций, целей и направлений развития современного образования:

- актуальность представленного проекта (0-3 балла);*
- новизна (оригинальность) проектной идеи (0-3 балла);*
- масштабность проекта (0-3 балла);*
- системность проекта (0-3 балла);*
- эффективность проекта (0-3 балла);*
- транслируемость проектной идеи (0-3 балла).*

Максимальная сумма баллов – 18.

7.2. Специальные критерии – позволяют оценить профессиональную компетентность автора:

полнота структуры проекта (0-2 балла):

анализ образовательной ситуации, развернутая концепция проекта (проектная идея, описание проблем, постановка целей, формирование задач), содержательная и организационная модель образовательной системы или ее фрагмента, план реализации проекта с ресурсным обеспечением, смета реализации;

степень проработанности структурных элементов проекта (0-2 балла):

полнота, углубленность, конкретность и т.д.;

согласованность структурных частей проекта (0-2 балла):

соответствие анализа ситуации описанию проблем, концепции – основным направлениям деятельности, целей и задач проекта – существующим и необходимым ресурсам (технологическим, организационным, профессиональным, финансовым и т.д.).

Максимальная сумма баллов – 6.

7.3. Конкретные практические критерии – позволяют оценивать степень обоснованности проекта с точки зрения возможностей его реализации и жизнеспособности:

целесообразность проекта (0-2 балла):

соответствие идеи, целей и задач проекта реальной образовательной ситуации, уровень обеспеченности проекта разного рода ресурсами, выявленность источников дополнительных ресурсов;

реализуемость проекта (0-2 балла):

наличие, вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора проекта при его реализации (характер организационно-деятельностного ресурса);

инструментальность (управляемость) проекта (0-2 балла):

наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации проекта, сформированность образовательных ресурсов.

Максимальная сумма баллов – 6.

Максимальное количество баллов при оценке творческого проекта – 30.

Пять конкурсантов, набравших максимальное количество баллов, допускаются к участию в следующем конкурсном задании - *открытый урок*.

8. Критерии оценки открытого урока

8.1. Открытый урок

Открытый урок проводится по одинаковой для всех конкурсантов теме (на базе одного образовательного учреждения).

Урок (регламент 35 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

глубина раскрытия темы (1-3-5 баллов);

применение современных образовательных технологий (1-3-5 баллов);

умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению, опора на деятельностную парадигму образования, активность класса и отдельных учащихся, заинтересованность учащихся материалом урока (1-3-5 баллов);

использование в уроке приемов, направленных на включение элементов социального опыта обучающихся по вопросам: гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни; формирование умений безопасного взаимодействия человека со средой обитания (1-3-5 баллов);

общая эрудиция, уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности, уровень общей культуры учителя, речь учителя (грамотность, эмоциональность, лексическое богатство), соблюдение норм педагогической этики и такта (1-3-5 баллов);

соответствие достигнутых результатов урока заявленным целям (1-3-5 баллов);

формирование на уроке метапредметного содержания образования, общих учебных умений и навыков, обобщенных способов деятельности, создание условий для формирования ключевых компетенций (1-3-5 баллов);

глубина и точность самоанализа результатов учебного занятия (1-3-5 баллов).

Максимальное количество баллов за урок – 40 баллов.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением конкурса на муниципальном уровне, осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

9.2. Финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением областного этапа конкурса, осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Создание условий и организация проведения мероприятий по формированию здорового жизненного стиля обучающихся, профилактике незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся» подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»; в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2017 год.

9.3. Оплата командировочных расходов конкурсантов на областном этапе конкурса осуществляется за счет направляющих организаций.

10. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

10.1. Жюри определяет победителей областного этапа конкурса педагогов «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)». Победителям областного этапа конкурса присваивается звание «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)», вручаются дипломы, грамоты, памятные подарки.

Конкурсные материалы областного этапа конкурса направляются в оргкомитет: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, кабинет 221 (в соответствии с пунктом 6.3.1. настоящего Положения).

Контактные данные оргкомитета конкурса: тел. (343) 371-35-41, 371-62-38; электронная почта: oprson@tcm-ural.ru, vihreva@minobraz.ru.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: 8(343) 257-31-33, 257-36 58; электронная почта: iroso@list.ru

Заявка на участие в областном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»*

1. Фамилия, имя, отчество	
2. Дата рождения (день, месяц, год)	
3. Полученное образование (указать название и год окончания учебного заведения)	
4. Наименование муниципального образования	
5. Место работы (полное наименование образовательной организации)	
6. Адрес образовательной организации	
7. Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), адрес электронной почты	
8. Должность в образовательной организации (по штатному расписанию) (с указанием специализации)	
9. Квалификационная категория	
10. Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
11. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
12. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)	
13. Хобби и увлечения	
14. Рабочий телефон (с кодом населенного пункта)	
15. Мобильный (сотовый) телефон	
16. Адрес электронной почты	
17. Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	

* Представляя заявку, гарантируем, что автор(ы) конкурсных материалов согласны с условиями участия в данном конкурсе и возможностью публикации представленных материалов с указанием авторства; не претендуют на их конфиденциальность и допускают редакторскую правку при публикации; принимают на себя обязательство, что в содержании представленной информации автором не нарушены права интеллектуальной собственности третьих лиц; согласны на обработку персональных данных.

Подпись заявителя: _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Подпись руководителя образовательной организации: _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)