

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Центр профессиональной переподготовки и консалтинга

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18.02.2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

(КОРРЕКТИРОВКА)

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Менеджмент в образовании
(250 часов)

Автор коррективки:
к.пед. наук Иванов С.А.
Авторы:
к.пед.н., доцент Гредина О.В.
к.психол.н. Жижина И.В.
Анянова И.В.
к.филос.н., доцент Суслонов П.Е.

Екатеринбург
2019

АННОТАЦИЯ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации (профессиональной переподготовки)
«Менеджмент в образовании»

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» (250 час.) обусловлена необходимостью обеспечения рационального управления системой образования, организации систем управления в режиме развития, совершенствования управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Категория слушателей – руководящие и педагогические работники образовательных организаций, ведущие или планирующие управленческую деятельность, но не имеющим специального образования или необходимого стажа практической работы в указанной сфере.

Сферой профессиональной деятельности подготовленного специалиста является система общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс общего образования;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Цель программы - формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере управления.

В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» (250 час.) слушатели освоят:

- методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, анализа рынка труда и рынка образовательных услуг, их взаимосвязь и влияние на стратегические ориентиры развития системы образования, способы оценки потенциала образовательной системы и пути достижения высокой эффективности ее функционирования;
- методы получения информации по вопросам использования ресурсов функционирования и развития образовательных систем,

краткосрочного кредитования, организации безналичных расчетов и определять возможность их совершенствования;

– методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и механизмы менеджмента;

– методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности;

– принципы, методы и цели сегментации рынка образовательных услуг, содержание формирования спроса и стимулирования предложения, методы рекламной работы.

Планируемый результат освоения программы переподготовки: комплексная (информационная, теоретическая, методическая) подготовка руководителя к управленческой деятельности в образовательных организациях.

Срок обучения: 250 часов, 5 сессий по 5 дней, 25 дней очного обучения с отрывом от работы, включая межсессионную деятельность.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения, деловые, практикумы.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмент в образовании.

Пояснительная записка

Существенные изменения во всех сферах социальной и духовной жизнедеятельности общества своеобразно отражаются на состоянии современного образования, содержании, организации и результатах образовательного процесса в учебных заведениях, облике и характере выполняемых ими социальных функций.

За многие годы в нашем обществе сложилось представление об управлении как непрофессиональной деятельности, управленцах как людях, которых не нужно специально готовить. Руководителями школ, как правило, становились лучшие учителя или чьи-то выдвиженцы, поэтому о грамотном менеджменте говорить не приходилось.

Еще недавно руководители получали управленческое образование лишь в системе повышения квалификации. Также оставался нерешенным вопрос о том, кто есть кто сегодня: кто директор и кто менеджер, одинаковы ли их цели, задачи, функции, характер деятельности? При более детальном выяснении становится понятно, что менеджер – это не только специалист, профессионально выполняющий функции управления, но и профессионал, учитывающий специфику школы как системы, где каждый управляет на своем уровне и является субъектом управления, имеет определенную ориентацию – профессионально работает с людьми.

Видами профессиональной деятельности менеджера в зависимости от назначения и места в системе управления являются: управленческая, организационная, экономическая, планово-финансовая, маркетинговая, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, диагностическая, инновационная, методическая.

К уровню профессиональной переподготовки педагогических работников устанавливаются следующие требования. Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;

- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

Цель программы - формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере управления.

В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» (250 час.) слушатели освоят:

– методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, анализа рынка труда и рынка образовательных услуг, их взаимосвязь и влияние на стратегические ориентиры развития системы образования, способы оценки потенциала образовательной системы и пути достижения высокой эффективности ее функционирования;

– методы получения информации по вопросам использования ресурсов функционирования и развития образовательных систем, краткосрочного кредитования, организации безналичных расчетов и определять возможность их совершенствования;

– методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и механизмы менеджмента;

– методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности;

– принципы, методы и цели сегментации рынка образовательных услуг, содержание формирования спроса и стимулирования предложения, методы рекламной работы.

–

Планируемый результат освоения программы переподготовки: комплексная (информационная, теоретическая, методическая) подготовка руководителя к управленческой деятельности в образовательных организациях.

Срок обучения: Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – 250 часов. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки состоит из базовой части, включающей следующие разделы: «Нормативно-правовой раздел» - 64 часа, «Психолого-педагогические основы управления» - 80 часов и профильной части, включающей раздел «Обеспечение эффективности деятельности образовательной организации» - 90 часов. Для организации самостоятельной работы в межсессионный период слушатели получают задания.

250 часов, 5 сессий по 5 дней, 25 дней очного обучения с отрывом от работы.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения по программе и представлены обзорными и интерактивными лекциями, практическими занятиями, групповыми консультациями, представлением результатов самостоятельной работы и др.

Виды и формы контроля: степень освоения слушателями материала в процессе обучения по программе профессиональной переподготовки и по итогам обучения определяется с учетом требований к профессиональной компетентности в ходе промежуточного (зачеты) и итогового контроля, проводимого в форме защиты итоговой аттестационной работы. Слушатели допускаются к прохождению итоговой аттестации при наличии трех пройденных зачетов

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения, деловые и ролевые игры, практикумы. Это позволит слушателям обсудить актуальные вопросы, связанные с реализацией Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; стратегических документов развития системы образования в РФ; проблематизировать собственные представления об управлении этими процессами с последующей реализацией в управленческой практике.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмент в образовании.

Согласовано:
 Заведующий центром профессиональной
 переподготовки и консалтинга
 _____ Е.А. Теряева

Утверждаю:
 И.о. проректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ М.А. Герасимова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
 профессиональной переподготовки
 «Менеджмент в образовании»
 (250 часов)

Цель программы: формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере управления.

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

Срок обучения: 250 часов; 25 дня; 5 сессий

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Объем учебной работы по видам учебных занятий							ИТОГО
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа			
		Лекции	Практика	Всего	Формы контроля	В ходе сессии	В межсессионный период	Всего	
1	Раздел1. Нормативно-правовой раздел	32	24	56	Зачет	0	16	16	72
2	Раздел2. Психолого-педагогические основы управления	24	28	52	Зачет	0	12	12	64
3	Раздел 3. Обеспечение эффективности деятельности образовательной организации	36	48	84	Зачет	0	14	14	98
4	Итоговая аттестация слушателей		8	8	Экзамен		8	8	16
	ИТОГО	92	108	200		0	50	50	250

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5 сессий по 5 дней, 25 дней очного обучения с отрывом от работы, включая межсессионную деятельность.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	25	8	250	92	108	50	Зачеты, экзамены	8 защиты выпускной аттестационной работы