

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Нижнетагильский филиал
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и методики преподавания

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 24.10.2018 г.
_____ секретарь Разумовская С.В.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 22.10.2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

«ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(24 час.)

Автор-составитель:
Куликов Юрий Александрович,
доцент кафедры педагогики и методики
преподавания НТФ ГАОУ ДПО
Свердловской области «Институт развития
образования»,
кандидат физико-математических наук

Нижний Тагил
2018

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачами ФГОС ДО являются обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм дошкольного образования, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Сегодня цели дошкольного образования заставляют выбирать способствующие активному процессу познания методы и формы организации работы, комбинировать технологии, добиваться успеха за счет сочетания предметов и деятельности, применять дополнительные эффекты обучения и визуализации.

Сочетание различных современных технологий и инструментов обучения позволяет решать поставленные цели и задачи.

Игровая деятельность – это ведущий вид деятельности дошкольника, поэтому обучение в этом возрасте неразрывно связано с игрой. Для реализации игровых приемов и ситуаций в образовательном процессе необходимо придерживаться основных направлений: постановка дидактической цели в форме игровой задачи, подчинение деятельности правилам игры, использование обучающего материала в качестве средства игры, перевод дидактической задачи в игровую и связывание игрового результата с выполнением задачи.

Дополненная реальность — новый метод получения доступа к информации. Это совмещение на экране двух изначально независимых пространств: мира реальных объектов вокруг человека и виртуального мира, созданного на компьютере.

Связывая объекты реального мира с цифровыми данными, технология дополненной реальности открывает новый подход к обучению и познанию. Используя эту технологию, можно создавать проекты, развивающие познавательные и творческие способности, что не просто делает обучение увлекательным, но и способствует приобретению обучающимися интересного исследовательского опыта.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам использования технологий дополненной реальности и 3D-моделирования в своей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- расширить профессиональные компетенции у слушателей в части реализации технологии дополненной реальности и 3D-моделирования во всех видах

развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

- приобретение ИКТ-компетентностей у слушателей, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- развить профессиональные компетенции у слушателей в области проектирования своей образовательной деятельности с использованием технологии дополненной реальности и 3D-моделирования.

Планируемый результат: в результате освоения ДПП в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» будут усовершенствованы:

Необходимые умения:

- умение реализовывать технологии дополненной реальности и 3D-моделирования во всех видах развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

- владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

Необходимые знания:

- современные тенденции развития дошкольного образования.

Слушатель в результате освоения ДПП ПК должен:

иметь практический опыт: использовать методы и приемы реализации технологии дополненной реальности и 3D-моделирования в образовательной организации;

уметь: проектировать свою деятельность с использованием технологии дополненной реальности и 3D-моделирования;

знать: способы реализации технологии дополненной реальности и 3D-моделирования в образовательной организации.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы работы: лекции, практические занятия, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме выполнения проектных заданий; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: зачет по выполненному проекту.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Согласовано:
Директор НТФ « ИРО»
_____ И. Н. Жижина

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО « ИРО»
_____ О. Ю. Арсентьева

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Дополненная реальность и 3D-моделирование в дошкольной
образовательной организации»
(24 час.)

очное обучение

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Проектирование образовательной деятельности на основе 3D-моделирования и дополненной реальности в дошкольной образовательной организации	8	4	4	
2.	Применение технологии 3D-моделирования в проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста	8	4	4	
3.	Применение технологии дополненной реальности в проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста	6	2	4	
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
Итого по программе		24	10	14	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	10	14	0	0	2

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 10 часов; практические занятия – 12 час., итоговая аттестация - 2 часа, зачет.

.