

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 26.03.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Выявление профессиональных дефицитов педагога  
дополнительного образования в условиях введения  
профессионального стандарта»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(24 час.)

Авторы-составители:  
Чудиновских Е.А.,  
заведующий кафедрой  
воспитания и дополнительного  
образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург  
2019

**1. АННОТАЦИЯ**

Дополнительная профессиональная программа «Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта» (далее – программа или ДПП) (24 часа) предназначена для очного обучения методистов, старших методистов образовательных организаций дополнительного образования детей по вопросам выявления профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций методистов, старших методистов образовательных организаций дополнительного образования детей по организации выявления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта для выполнения трудовой функции «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ» согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**Категория слушателей:** методисты, старшие методисты образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога дополнительного образования».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях

введения профессионального стандарта» (далее – программа или ДПП) (24 часа) для очного обучения методистов, старших методистов образовательных организаций дополнительного образования детей по вопросам выявления профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта.

Реализация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», введение национальной системы учительского роста, региональной модели учительского роста диктуют необходимость создания системы методического сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования на основе изучения качества выполнения трудовых действий.

Актуальность программы обусловлена необходимостью проектировать профессиональное развитие педагогов на основе выявленных дефицитов.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** методисты, старшие методисты образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций методистов, старших методистов образовательных организаций дополнительного образования детей по выявлению профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта для выполнения трудовой функции «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ» согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога дополнительного образования» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта итоговая аттестация – состоит из:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита проекта «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога дополнительного образования»..

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**3.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций методистов, старших методистов образовательных организаций дополнительного образования детей по Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта для выполнения трудовой функции «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ» согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

#### 3.1. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса	Знать: Способы реализации содержания профессионального стандарта в процедурах, направленных на изучение качества профессиональной деятельности педагогов
	Уметь: Аргументировать содержание профессиональной деятельности в части выявления профессиональных дефицитов Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников Разрабатывать на основе изучения качества профессиональной деятельности педагогов рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов.
Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность	Знать: Стадии профессионального развития педагогических работников Формы и методы организации работы по профессиональному развитию в педагогическом коллективе
	Уметь: Отбирать формы организации работы по профессиональному развитию педагогов с учетом характеристик педагогического коллектива Планировать дополнительное профессиональное образование педагогических работников Проектировать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога.

**3.3. Категория обучающихся:** методисты, старшие методисты образовательных организаций дополнительного образования детей.

**3.4. Форма обучения:** очная.

**3.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день)

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в  
условиях введения профессионального стандарта»**  
(24 час.)

*(очное обучение)*

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Нормативные основания деятельности педагога дополнительного образования</b>			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Основные характеристики Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и региональной модели учительского роста	Интерактивная лекция 1 час.	Основные характеристики, структура, назначение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и региональной модели учительского роста	характеристики, структура, назначение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и региональной модели учительского роста
	Практическое занятие 2 час.	Анализ имеющихся в арсенале методистов процедур, направленных на изучение степени реализуется в деятельности педагогов дополнительного образования необходимых трудовых функций и умений	Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников с позиций Профессионального стандарта
Тема 1.3. теоретические основы выявления профессиональных дефицитов педагога	Интерактивная лекция 2 час.	Понятие «профессиональные дефициты педагога». Способы выявления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования. Самообразование как ведущий фактор профессионального развития педагога дополнительного образования.	Понятие «профессиональное затруднение». Результативные способы выявления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования Самообразование как ведущий фактор

			профессионального развития педагога дополнительного образования
<b>Раздел 2. Организация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и их устранению</b>			
Тема 2.1. Стадии профессионального развития педагогических работников	Интерактивная лекция 1 час.	Классификация «профессиональных возрастов». Индивидуальные стратегии профессионального развития	Классификация профессиональных возрастов и характеристика каждого периода. Индивидуальные стратегии профессионального развития
	Практическое занятие 1 час.	Формы организации работы с педагогами.	Осуществлять выбор форм сопровождения профессионального развития педагогов в соответствии с «профессиональным возрастом».
Тема 2.2. Система работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в образовательной организации дополнительного образования детей.	Практическое занятие 2 час.	Коллективные и индивидуальные формы работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Критерии уровней сформированности компонентов самоанализа профессиональной деятельности	Осуществлять выбор форм работы для организации самоанализа педагогом своих профессиональных дефицитов педагогов. Проектировать системную работу в образовательной организации дополнительного образования детей.

<p>Тема 2.3. Анализ занятия и досугового мероприятия педагога дополнительного образования с позиций требований Профессионального стандарта</p>	<p>Практическое занятие 2час.</p>	<p>Технология разработки экспертного листа учебного занятия и досугового мероприятия в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p>	<p>Разработать и корректировать оценочные материалы (экспертный лист учебного занятия и досугового мероприятия) в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическим и работниками с целью выявления их профессиональных дефицитов</p>
<p>Тема 2.3 Экспертиза методической деятельности педагога с позиций требований Профессионального стандарта</p>	<p>Практическое занятие 4час.</p>	<p>Осуществление экспертной деятельности по основным направлениям деятельности педагогов в образовательной организации системы дополнительного образования.</p>	<p>Анализировать методическую деятельность педагога, обсуждать ее в диалоге с педагогическим и работниками с целью выявления их профессиональных дефицитов</p>
<p>Тема 2.4 Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога дополнительного образования</p>	<p>Интерактивная лекция 1 час.</p>	<p>Цель и технология разработки индивидуального маршрута профессионального развития педагога.</p>	<p>Цель и технология разработки индивидуального маршрута профессионального развития педагога.</p>



	Практическое занятие 3 час.	Технология разработки индивидуального маршрута профессионального развития педагога.	Осуществлять выбор форм сопровождения профессионального развития педагогов в соответствии с «профессиональным возрастом» его профессиональными дефицитами. Проектировать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	

### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта»**

**(24 час.)**

*(очное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	5	15	0	0	4

Срок освоения программы: 32 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 5 час.; практические занятия – 19 час.