

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
Кафедра информационных технологий

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 18.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Корректировка**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(108 час.)

Авторы корректировки:  
Власова Е.Ю.,  
методист центра ДОТ,  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
Долинер Л.И.,  
профессор кафедры ИТ  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург  
2019

## **Аннотация**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения», с использованием ДОТ, (108 часа) направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, заинтересованных во внедрении в учебный процесс образовательной организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Авторы программы:** Бутакова Г.А., Власова Е.Ю., Долинер Л.И., Журкина И.В.

**Цель программы:** формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей в создании, поддержке и проведении обучения с помощью дистанционных образовательных технологий на основе электронных курсов дистанционного обучения (ЭКДО).

**Задачи программы:**

- сформировать представление о нормативно-правовых основах ДО
- сформировать представление о методологических и методических аспектах организации и проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- сформировать представление о технических, технологических и программных средствах дистанционного обучения;
- сформировать умение проектировать и разрабатывать структуру, содержание и учебно-методическое обеспечение ЭКДО;
- осуществлять обучение с помощью ДОТ.

**Объем учебных часов:** 108 часов

**Форма обучения**

Очно-дистанционная (очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Категория слушателей:** педагоги, методисты и заместители руководителя образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, занимающиеся (или предполагающие заниматься) вопросами создания, поддержки и проведения обучения с помощью дистанционных образовательных технологий, сотрудники центров дистанционного обучения вузов, отвечающие за методическую работу по созданию курсов ДО; авторы учебных материалов; руководители проектов по созданию курсов дистанционного обучения.

Слушатели должны обладать общепользовательской ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой).

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа адресована учителям и воспитателям учреждений общего, а также преподавателям среднего профессионального образования, сотрудникам центров дистанционного обучения вузов, отвечающим за методическую работу по созданию курсов ДО; авторам учебных материалов; руководителям проектов по созданию курсов дистанционного обучения.

В Федеральном законе от 29.12.2012 n 273-ФЗ (Редакция от 03.08.2018 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)) «Об образовании в российской федерации» декларируется, что «... при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение» (ст. 13, п. 2). При этом под «... электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» (ст. 16, п. 1).

Опираясь на приведенные выше определения, мы будем считать, что дистанционное обучение – это обучение, реализованное с помощью дистанционных образовательных технологий.

Количество образовательных учреждений, в той или иной степени использующих дистанционное обучение, сегодня достаточно велико. Дистанционная форма обучения используется в корпоративном и профессиональном образовании, элементы ее все большее распространение получают и в системе общего образования.

Успешное развитие системы ДО в любом образовательном учреждении зависит от состояния материальной базы необходимой для организации ДО (компьютеров, телекоммуникаций и др.). Вторым обязательным условием является наличие у педагогов профессиональной подготовки в данной области. Необходимо знание особенностей работы преподавателя в системе ДО, умение разрабатывать учебно-методические материалы для использования в ДО, знание форм и методов дистанционного обучения, умение организовать мониторинг процесса дистанционного обучения.

Одной из главных проблем развития дистанционного обучения является кадровое обеспечение. Дистанционное обучение реализуется при наличии преподавателей-методистов, тьюторов [и программистов]. Основная задача преподавателя-методиста, специалиста высокой квалификации в своей

профессиональной области – создание образовательной среды и разработка необходимых учебно-методических материалов, размещаемых в этой среде. Для решения этой задачи преподаватель должен уметь разрабатывать сценарий дистанционного курса, создавать свою технологию дистанционного обучения, активно работать в интернете, знать ресурсы, на которых размещена информация по его дисциплине, поддерживать контакты со своими коллегами. Преподаватель – разработчик курса обязательно должен участвовать в процессе обучения и иметь активный контакт с обучаемыми.

Перечисленные причины стали основными аргументами разработки данной образовательной программы.

**Цель программы:** формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей в создании, поддержке и проведении обучения с помощью дистанционных образовательных технологий на основе электронных курсов дистанционного обучения (ЭКДО).

**Задачи программы:**

- сформировать представление о нормативно-правовых основах ДО
- сформировать представление о методологических и методических аспектах организации и проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- сформировать представление о технических, технологических и программных средствах дистанционного обучения;
- сформировать умение проектировать и разрабатывать структуру, содержание и учебно-методическое обеспечение ЭКДО;
- осуществлять обучение с помощью ДОТ.

**Объем учебных часов:** 108 часов

**Форма обучения**

Очно-дистанционная (очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Категория слушателей:** педагоги, методисты и заместители руководителя образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, занимающиеся (или предполагающие заниматься) вопросами создания, поддержки и проведения обучения с помощью дистанционных образовательных технологий, сотрудники центров дистанционного обучения вузов, отвечающие за методическую работу по созданию курсов ДО; авторы учебных материалов; руководители проектов по созданию курсов дистанционного обучения.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой.

Обучение построено на основе системно-деятельностного подхода:

- процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается

создание и апробирование собственного электронного курса (ЭКДО);

- движение от цели к результату совершает сам слушатель в процессе теоретической, практической, аналитической, проектной деятельности, осознавая этапы продвижения;
- процесс обучения во время обучения осуществляется через современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода.

Для организации обучения используются такие формы как мастерские и тренинги.

Выпускной работой слушателей на программе является разработанный электронный курс дистанционного обучения.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебный план**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**Цель программы:** формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей в создании, поддержке и проведении обучения с помощью дистанционных образовательных технологий на основе электронных курсов дистанционного обучения (ЭКДО).

**Задачи программы:**

- сформировать представление о нормативно-правовых основах ДО
- сформировать представление о методологических и методических аспектах организации и проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- сформировать представление о технических, технологических и программных средствах дистанционного обучения;
- сформировать умение проектировать и разрабатывать структуру, содержание и учебно-методическое обеспечение ЭКДО;
- осуществлять обучение с помощью ДОТ.

**Объем учебных часов** 108 часов.

**Форма обучения**

Очно-дистанционная (очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Категория слушателей:** педагоги, методисты и заместители руководителя образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, занимающиеся (или предполагающие заниматься) вопросами создания, поддержки и проведения обучения с помощью дистанционных образовательных технологий, сотрудники центров дистанционного обучения вузов, отвечающие за методическую работу по созданию курсов ДО; авторы учебных материалов; руководители проектов по созданию курсов дистанционного обучения.

**Продолжительность обучения:**

- 7 дней с отрывом от работы при очном обучении в трисессии (один раз 3 дня и два раза по 2 дня);
- до 1,5 месяцев при очно-заочном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий
- до 3 месяцев при полностью дистанционном обучении.

**Режим занятий:**

- 8 часов в день при очном обучении,
- 2 часа в день при очно-заочном с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 1,5 часа – при полностью дистанционном обучении.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	Практич. занятий	Сам. работа	Формы контроля и консультаций
1.	Введение	6	3	1	2	
2.	Теоретические и нормативные основы дистанционного обучения	8	4	4	0	<i>Тест</i>
3.	Проектирование технологии проведения и содержания электронного курса дистанционного обучения. Целеполагание при проектировании дистанционного обучения	8	2	6	0	<i>Контрольная работа №1</i>
4.	Разработка содержания дистанционных курсов. Разработка теоретических материалов ЭКДО	24	0	24	0	<i>Контрольная работа №2</i>
5.	Разработка содержания дистанционных курсов. Разработка контрольно-тренировочных материалов ЭКДО (тесты, задания, тренажеры)	20	2	18	0	<i>Контрольная работа №3</i>
6.	Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса (возможностей СДО и сервисов Web2.0)	16	1	15	0	<i>Контрольная работа №4</i>
7.	Организация работы в СДО в роли преподавателя. Размещение учебного контента. Работа с планом занятий. Работа с результатами обучения.	10		10	0	
	Курсовое проектирование	16	0	4	12	<i>Выполнение проектных заданий</i>
	<b>Зачет</b>	4	0	4	0	<i>Защита итоговых работ</i>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	



**Календарный учебный график**  
 дополнительной профессиональной программы  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
*(очно-дистанционное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Практические занятия с использованием ДОТ (индивидуальные консультации, проверка контрольных работ)	Сам. раб. (кол-во час.)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очно-заочная		<b>8</b>	<b>108</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>4</b>