

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Кафедра информационных технологий

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 2 от 18.02.2015 г.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 2 от 16.02.2015 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(120 час.)**

Авторы дополнительной
профессиональной программы:
*Волкова Ирина Александровна,
доцент кафедры ИТ
Шпарута Надежда Владимировна,
доцент кафедры ИТ.*

Екатеринбург
2015

Пояснительная записка

Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий создает новые возможности для организации и проведения образовательного процесса. По функциональному описанию уровни усвоения учебного материала условно можно разбить на: репродуктивные, продуктивные и творческие [10, с.4]. Учитель на уроке должен передать знания, добиться их понимания, научить знания применять. Собственно, на этом урок завершается, а обучающиеся так и не перешли на творческий уровень усвоения учебного материала. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования перед педагогом определены новые цели, результатом достижения которых должны стать сформированные универсальные учебные действия обучающихся. При этом метапредметные универсальные учебные действия, такие как: определение понятий, обобщение, оценка и др. – находятся в зоне продуктивных и творческих мыслительных операций. Содержание не изменилось, количество часов осталось прежним, а результат должен стать продуктивным. Где найти время? Как организовать учебное занятие так, чтобы выйти на новый уровень? Без использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в современном образовании не обойтись.

ИКТ – совокупность методов, способов, средств, связанных с получением, передачей, обработкой и хранением информации, направленных на повышение производительности труда. В чем проявляется эффективность от использования ИКТ? В первую очередь, в экономии времени. Действительно, с помощью компьютерных тестов можно мгновенно, а не отложено, получать результат. Компьютерные тренажеры позволяют обеспечить индивидуальную траекторию обучения, и, как следствие, появляются обучающиеся, освоившие больший объем материала за одно и то же время, чем их одноклассники. ИКТ – это еще один источник информации, кроме учителя и учебника. А, значит, это дополнительная возможность обучения.

Именно с внедрением ИКТ в образовательный процесс связано появление новых моделей организации обучения: технология «Перевернутый класс» [7], образовательная концепция «Смешанное обучение» [8], новый виток развития получили технология развития критического мышления и метод проектов.

Все эти модели требуют изучения и осмысления педагогами.

Цель программы: развитие профессиональной компетенции слушателей в сфере использования в образовательном процессе современных моделей обучения на основе информационных и коммуникационных технологий.

Задачи программы:

– систематизировать знания педагогов о требованиях ФГОС общего образования к организации образовательного процесса;

– сформировать представления у слушателей о современных моделях обучения на основе ИКТ в условиях реализации системно-деятельностного подхода;

– сформировать у слушателей умение использовать средства ИКТ для реализации современных моделей обучения;

– сформировать у слушателей умения проектировать учебные ситуации в рамках изучаемых моделей.

Категория слушателей: руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Форма обучения: очная, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения 120 часов.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой информационных технологий
_____ Долинер Л.И.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные модели обучения на основе информационных и
коммуникационных технологий» (120 час.)

с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	в том числе:				
			Теоретические занятия	Очные практические занятия	Практические занятия с использованием ДОТ (индивидуальные консультации, проверка контрольных работ)	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Введение. Технология работы в системе дистанционного обучения ИРО Elearning Server 4G.	4	2	2	0	0	
2.	Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.	4	2	2	0	0	Тест
3.	Технология развития критического мышления как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	23	4	6	13	0	Контрольные работы №1, 2
4.	Образовательная модель «Перевернутый класс» (Flipped Classroom).	22	4	6	12	0	Контрольные работы №3,4
5.	Метод проектов на основе информационных и коммуникационных технологий.	23	4	6	13	0	Контрольные работы №5,6
6.	Образовательная концепция «Смешанное обучение» (Blended Learning).	20	0	2	18	0	Контрольные работы №7,8
7.	Курсовое проектирование.	20	0	4	0	16	
8.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	0	Защита проектных работ
	ИТОГО	120	16	32	56	16	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Практические занятия с использованием ДОТ (индивидуальные консультации, проверка контрольных работ)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	15	8	120	16	84	16	0	4
заочная (с ДОТ)	6	8	120	16	28	16	56	4

Дополнительная профессиональная программа реализуется:

- в очной форме в режиме 15 дней по 8 часов в две или три сессии.
- в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме 6 дней по 8 учебных часов очно, 56 часов практических занятий с использованием ДОТ, 16 часов самостоятельной работы.