

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профес-
сионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Центр обработки информации и организации ЕГЭ

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 17 от 04.12.2017
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»
Вариативный модуль № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)
(16-24 час.)

Авторы корректировки:
Алейникова С.В.,
заведующий центром обра-
ботки информации ГАОУ
ДПО СО «ИРО»
Ильина О.А.,
заместитель заведующего
центром обработки инфор-
мации ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы определяется рядом нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Актуальность содержания дополнительной профессиональной программы «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», Вариативный модуль № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов) обусловлена необходимостью специальной подготовки лиц, назначаемых руководителями пунктов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Руководители пунктов проведения экзаменов (далее по тексту - ППЭ) в ходе государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) играют крайне важную роль, поскольку обеспечивают организацию работы ППЭ при проведении ЕГЭ и ОГЭ. Это ключевые сотрудники, обеспечивающие надлежащее исполнение порядка проведения как единого, так и основного государственных экзаменов. В свою очередь, качество проведения ГИА, отсутствие нарушений в работе ППЭ являются важными характеристиками качества работы образовательной системы в целом, обеспечения объективности и достоверности результатов ГИА. Именно руководители ППЭ осуществляют подготовку и организацию работы организаторов в ППЭ, таким образом, являются тьюторами. Организацией обучения организаторов также занимаются специалисты органов управления образованием. При этом для осуществления качественной подготовки организаторов в ППЭ, тьютор в первую очередь должен четко представлять функционал руководителя ППЭ.

Представленная дополнительная профессиональная программа предназначена для обучения тьюторов и сотрудников образовательных организаций, назначаемых руководителями ППЭ. Практика показала, что в целях обеспечения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ руководители ППЭ должны заблаговременно приобрести опыт в организации проведения процедур, хорошо ориентироваться в отчетной документации, правилах ее составления и проверки. В свою очередь, компетентность руководителей ППЭ является важным условием не только качества проведения ГИА, но и в целом обеспечения открытости и прозрачности процедур государственной итоговой аттестации, а также повышения доверия к системе образования. В связи с этим в программе в большом объеме присутствуют практические занятия. Разработан электронный курс дистанционного обучения. Опыт реализации подобных программ показал, что интенсивный курс

практических занятий наилучшим образом позволяет подготовить такую категорию сотрудников ППЭ, как руководители ППЭ. Для дифференциации в зависимости от уровня подготовленности слушателей представлены два варианта программы: 24 часа для вновь назначенных руководителей ППЭ, впервые привлекаемых к обучению тьюторов и 16 часов – для руководителей ППЭ и тьюторов с опытом работы в данном статусе.

Для выполнения поставленной задачи адекватные возможности дает использование электронного курса, который содержит исчерпывающий перечень нормативного регулирования процессов ГИА. Электронный курс реализуется с применением информационных и телекоммуникационных технологий и дает возможности освоения модуля с нормативной документацией в наиболее удобном для слушателей темпе.

Наряду с очными занятиями в данной программе используются практикоориентированные технологии, тренинги, а также дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ), что позволяет обеспечить соблюдение таких принципов образовательной деятельности, как:

- принцип индивидуального темпа обучения;
- принцип разнообразия форм образовательного процесса;
- принцип открытой коммуникации;
- принцип приоритета практико-ориентированных и интерактивных приемов обучения.

Содержательным ядром представленной дополнительной профессиональной программы является порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, а также порядок предоставления отчетности ППЭ в РЦОИ.

Цель программы: формирование и совершенствование нормативно-правовой, организационно-содержательной, технико-технологической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием современных технических и программных средств.

Задачи программы:

- обеспечение условий для освоения и систематизации слушателями нормативных, инструктивных и методических материалов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- формирование у слушателей знаний о технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, последовательности действий руководителя ППЭ при подготовке открытия ППЭ, организации работы ППЭ непосредственно в ходе ГИА;

- формирование у слушателей представлений об особенностях проведения ЕГЭ, ОГЭ для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- формирование у слушателей компетенций в сфере информационной безопасности и средствах защиты информации при проведении ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ и при технической обработке результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Категория слушателей - педагогические и руководящие работники системы образования, привлекаемые к организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в качестве руководителей ППЭ и тьюторов, осуществляющих подготовку организаторов в ППЭ.

Общий объем учебного времени – 16(24) часов, из них:

при очном обучении: 14 (22) часов – аудиторные занятия; 2 часа – итоговая аттестация. Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в очной форме составляет 2 (3) дня с отрывом от работы.

при очном обучении с применением дистанционных образовательных технологий: 10(16) часов– аудиторные занятия; 4 часа – практическая работа с использованием дистанционных образовательных технологий; 2 часа – итоговая аттестация слушателей. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 2 (3) дня с отрывом от работы.

Данная программа удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, поскольку структура и содержание выстроены на основе нормативных документов в сфере образования, обучение ведется в активном режиме с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Жигулина М.Л.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ № 4 (ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ППЭ И ТЬЮТОРОВ)
(24 ЧАС.)
очное обучение

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические	самостоятельная работа	
1.	Введение в программу	1	-	1	-	
2.	Основные понятия ГИА. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА	2	-	2	-	
3.	Мониторинг готовности ППЭ к проведению экзамена.	2	1	1	-	
4.	Организация и проведение ГИА в ППЭ	17	4	13	-	
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Зачет
ИТОГО		24	5	19	-	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	5	17	-	-	Зачет 2 ч.