

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено:  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 17.02. 2016 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(250 часов)

**Авторы-разработчики:**

Арсентьева О.Ю., к.п.н., доцент  
Некрасова О.А., к.п.н., доцент  
Толстикова О.В., доцент кафедры  
педагогике и психологии  
Трофимова О.А. к.п.н., доцент

Екатеринбург  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа переподготовки (далее - ДПП) «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.) адресована педагогам, имеющим высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля), для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050707 «Педагогика и методика дошкольного образования», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Советом Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам 03.09.2013г., Положением об Экспертном совете ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Приложение к приказу от 18.02.2014г. № 29), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. N 761н (по должности воспитатель (включая старшего).

**Актуальность программы** обусловлена изменениями социально-экономических условий, развитием в Свердловской области сети дошкольных образовательных организаций разных форм собственности, увеличением в них количества детей (в дошкольных образовательных учреждениях, особенно во вновь открывающихся, отмечается большое количество вакансий, не укомплектованность педагогическим персоналом).

В стратегических концептуальных, программных документах направленных на развитие системы образования (в т.ч. дошкольного), подчеркивается, что главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров.

По данным исследований, укомплектованность дошкольных образовательных учреждений педагогами, имеющими соответствующую подготовку в области дошкольного образования, в среднем составляет – около 60 %. Порядка 40 % педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области, – лица, имеющие педагогическое недошкольное образование, или лица, не имеющие педагогического образования, которые остро нуждаются в знаниях по

дисциплинам педагогического цикла, специальных методик дошкольного воспитания и обучения, особенностях их практического применения. Вследствие этого увеличивается потребность в подготовленных специалистах в области дошкольного образования

Современный педагог должен быть способен к освоению новых функций, востребованных социально-экономическими тенденциями дошкольного образования.

Профессия педагога детей дошкольного возраста, на современном этапе, постепенно переходит в разряд, характеризующейся высочайшим уровнем мобильности. Кроме того, она становится все более сложной, что предполагает появление новых задач, поведенческих парадигм и взглядов. Поэтому данная программа переподготовки воспитателей является профессиональной, т.е. представляет собой связную комбинированную систему накопления академического и практического опыта, которая начинается с получения педагогического образования и будет продолжаться в течение всей педагогической карьеры.

Нормативные требования к профессиональной деятельности находят отражение в квалификационной характеристике воспитателя. В ее структуру входят базовые знания, умения, навыки, необходимые и достаточные для того, чтобы успешно действовать. Очевидно, что в динамичном, развивающемся обществе невозможно раз и навсегда достичь нужного уровня квалификации. Отсюда вытекает необходимость повышения квалификации как формы ценностно-смыслового, содержательного и технологического обогащения системы профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка педагогов, дает возможность в короткие сроки обеспечить систему дошкольного образования квалифицированными педагогами дошкольного образования, которые на современном научно-методическом уровне способны осуществлять образовательную деятельность с детьми раннего, дошкольного возраста и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В этой связи становится актуальной задача переподготовки педагогов в области дошкольного образования.

**Основная цель дополнительной профессиональной программы переподготовки** (далее – программы)– формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс в ДОО на уровне современных требований в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программа направлена на решение ряда **задач**:

- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, целевых ориентирах, сущности, назначении и функциях дошкольного образования;

- обеспечение реализации программы способствующей формированию у слушателей мотивационной сферы в развитии профессионального мышления педагога дошкольного образования;

- формирование профессиональной компетентности педагога, способного работать в условиях развивающего взаимодействия с участниками образовательных отношений, готовность к осуществлению обоснованного выбора образовательных программ, технологий, методов и приемов педагогической деятельности, в рамках реализации предметной области «Дошкольное образование», с учетом особенностей различных моделей и форм образования детей раннего и дошкольного возраста;

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (рабочей программы, педагогических проектов, программ индивидуального развития воспитанников и др.) с учетом преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования, в условиях вариативности образовательной системы – дошкольной образовательной организации;

- развитие у слушателей умения организации и проведения воспитательно-образовательной работы направленной на социальное, моральное и творческое развитие ребенка как составной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельной дошкольной образовательной организацией;

- обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

В содержании программы профессиональной переподготовки определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Реализация программы предполагает активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия, коллективной мыследеятельности.

**Категория слушателей:** слушатели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

**Планируемый результат** освоения программы профессиональной переподготовки: комплексная (информационная, теоретическая, методическая, исполнительская, практическая) подготовка воспитателя дошкольного образования к организации деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

**Формы организации обучения** определяются целями и задачами обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки и представлены лекциями, практическими занятиями, проектированием, семинарами-практикумами, психолого-педагогическими тренингами, работой в режиме круглого стола, представлением результатов групповой работы, стажировочной практике, самостоятельной работой слушателей и др.

**Виды и формы контроля:** степень освоения слушателями материала в процессе обучения по программе профессиональной переподготовки и по

итогах обучения определяется с учетом требований к профессиональной компетентности в ходе промежуточного (зачетных мероприятий, экзаменов) и итогового контроля, проводимого в форме защиты итоговой аттестационной работы или комплексного экзамена.

Промежуточная аттестация – зачет по Разделу 1 проводится в форме круглого стола и определяет уровень освоения слушателями содержания Раздела 1 «Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», который оценивается в системе «зачет – незачет».

Промежуточная аттестация по Разделу 2 проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по Разделу 3 проводится в форме экзамена. Слушатели допускаются к прохождению итоговой аттестации при наличии трех промежуточных контрольно-зачетных единиц в виде 1 зачета и 2 экзаменов.

Итоговая аттестация слушателей по программе переподготовки завершается экзаменом. Экзамен включает следующие виды испытаний:

1. Тестирование, решение педагогических задач и педагогических ситуаций.
2. Интерактивное представление конструктора занятия. Самоанализ интерактива.

**Срок обучения:** 250 дней, 3 сессии по 5 дней, 2 сессии по 4 дня из них лекции – 70 часа, практические занятия 106 часа, самостоятельная работа слушателей – 66 часов, итоговый контроль в форме экзамена – 8 часов.

**Форма обучения:** очная с полным отрывом от работы.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Итоговый документ** – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования детей.

Согласование:  
 Заведующий центром профессиональной  
 переподготовки и консалтинга  
 \_\_\_\_\_ О.Ю. Арсентьева

Утверждаю:  
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«Педагогика и методика дошкольного образования»**  
 (250 часов)

**Цель программы:** формирование профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс в ДОО на уровне современных требований в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Категория слушателей:** слушатели, имеющие высшее профессиональное образование иного профиля, среднее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 250 часов; 31 день; 5 сессий

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Объем учебной работы по видам учебных занятий							ИТОГО
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа			
		Лекции	Практика	Всего	Формы контроля	В ходе сессии	В межсессионный период	Всего	
1	Раздел1. Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	8	16	24	Зачет «Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя дошкольного образования»	0	8	8	32
2	Раздел2. Психолого-педагогические основы деятельности педагога дошкольной образовательной организации	38	50	88	Экзамен		24	24	112

3	<b>Раздел</b> <b>Предметная деятельность.</b> Проектирование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	3	24	40	64	Экзамен		26	26	90
4	<b>Итоговая аттестация слушателей</b>		0	8	8	Экзамен		8	8	16
	<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>114</b>	<b>184</b>		<b>0</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>250</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	31	8	250	70	106	66	Зачеты, экзамены	8 защиты выпускной аттестационной работы

### УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Срок освоения программы: 250 часов, которые распределяются следующим образом:

аудиторная работа – 184 часа

самостоятельная работа – 66 часов

Из них:

1 сессия – аудиторная работа – 40 часов, самостоятельная работа – 8 часов;

2 сессия - аудиторная работа – 40 часов, самостоятельная работа – 16 часов;

3 сессия - аудиторная работа – 32 часа, самостоятельная работа – 18 часов;

4 сессия - аудиторная работа – 40 часов, самостоятельная работа – 16 часов;

5 сессия - аудиторная работа – 32 часа, самостоятельная работа – 8 часов.