

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра информационных технологий

Утверждено:  
Научно-методическим советом:  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 02.03.2016 г.  
секретарь Горонович М.В.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 17.02.2016 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

Проектирование и разработка интерактивных  
упражнений для электронных курсов  
дистанционного обучения

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(40 часов)

Автор:  
Долинер Л.И. зав. кафедрой  
информационных технологий,  
д.п.н., проф.

Екатеринбург  
2016

## **Аннотация**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения» направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, заинтересованных в создании интерактивных упражнений для использования их в электронных курсах дистанционного обучения.

**Автор:** Долинер Л.И.

**Цель программы:** формирование компетенций слушателей в области создания интерактивных упражнений.

**Задачи программы:**

- расширить представление об аспектах проектирования интерактивных упражнений (тренажеров)[для использования в дистанционном обучении];
- сформировать умение создавать интерактивные тренажеры с помощью актуальных программных средств.

Для реализации поставленных задач предлагается следующая структура программы, включающая разделы:

- 1) технология проектирования интерактивных упражнений;
- 2) технология реализации интерактивных приложений [для дистанционного обучения] с помощью современных программных средств.

**Объем учебных часов** 40часов.

**Формы обучения:** очная.

**Категория слушателей:** работники образовательных организация общего и среднего профессионального образования, разрабатывающие электронные курсы дистанционного обучения.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой[обучиться на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения»].

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения» направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов по созданию интерактивных упражнений (тренажеров).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ(ред. от 21.07.2014), статье 13, п. 2 поясняется, что при «... реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования предусматривают создание информационной образовательной среды, обеспечивающей «дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий».

Опыт кафедры по подготовке учителей к использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рамках дополнительной профессиональной программы «Современные технологии дистанционного обучения» показал, что если подготовка учебных материалов осваивается в ходе программы достаточно успешно, то аспекты, связанные с подготовкой интерактивных упражнений, к сожалению, практически не реализуются. Связано это прежде всего с отсутствием какой-либо подготовки учителей как в области создания интерактивного контента, так и в сфере дистанционного взаимодействия.

В связи с этим возникла (в том числе и по просьбе слушателей дополнительной образовательной программы «Современные технологии дистанционного обучения») идея разработать дополнительную профессиональную программу, обеспечивающую формирование компетенций педагогов в области разработки средств дистанционного взаимодействия и создании интерактивных тренажеров.

**Цель программы:** формирование компетенций слушателей в области создания интерактивных упражнений.

**Задачи программы:**

- расширить представление об аспектах проектирования интерактивных упражнений (тренажеров) [для использования в дистанционном обучении];
- сформировать умение создавать интерактивные тренажеры с помощью актуальных программных средств.

Для реализации поставленных задач предлагается следующая структура программы, включающая разделы:

- 1) технология проектирования интерактивных упражнений;

2) технология реализации интерактивных приложений [для дистанционного обучения] с помощью современных программных средств.

**Объем учебных часов** 40 часа.

**Формы обучения:** очная.

**Категория слушателей:** работники образовательных организация общего и среднего профессионального образования, разрабатывающие электронные курсы дистанционного обучения.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой [и обучиться на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения»].

Программа реализуется в очной форме в объеме 40 часов, распределенных на две части, чтобы обеспечить возможность участникам в межсессионный период подготовить и провести апробацию интерактивных тренажеров.

Обучение построено на основе системно-деятельностного подхода:

- процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается экспертиза реализованной педагогической практики/пробы;
- движение от цели к результату совершает сам слушатель в процессе теоретической, практической, аналитической, проектной деятельности, осознавая этапы продвижения;
- процесс обучения во время обучения осуществляется через современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода.

Для организации обучения используются такие формы как мастерские и тренинги.

Выпускной работой слушателей на программе является разработанные тренажеры (интерактивные упражнения), прошедшие апробацию на обучающихся и экспертизу коллег и преподавателей ДПП.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой информационных технологий  
\_\_\_\_\_ Долинер Л.И.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

### Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ» (40 часов)

**Цель программы:** формирование компетенций слушателей в области создания интерактивных упражнений.

**Задачи программы:**

- расширить представление об аспектах проектирования интерактивных упражнений (тренажеров) [для использования в дистанционном обучении];
- сформировать умение создавать интерактивные тренажеры с помощью актуальных программных средств.

**Объем учебных часов** 40 часов.

**Формы обучения:** очная.

**Категория слушателей:** работники образовательных организация общего и среднего профессионального образования, разрабатывающие электронные курсы дистанционного обучения.

**Продолжительность очного обучения:** пять дней с отрывом от работы в одну или несколько сессий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Форма Контроля
1.	Проектирование и создание интерактивных упражнений (на примере конструктора eAuthorCBT).	20	2	18	0	выполнение проектного задания
2.	Проектирование и создание интерактивных упражнений с помощью других средств (iSpringSuit, LeaningAppsi др.)	16	1	15	0	выполнение проектного задания
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита проектной работы, выходная анкета
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.),	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	3	33	0	-	4