

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

**Отчет о реализации образовательной деятельности
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской
области «Институт развития образования» за 2018 г.**

Екатеринбург
2018

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Институт) имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки № 17537 от 21 октября 2013 г. (Серия 66Л01 № 0000799), выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется через освоение слушателями дополнительных профессиональных программ, разработанных кафедрами и структурными подразделениями в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на календарный год и на внебюджетной основе посредством:

1) реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов; в том числе стажировка;

2) реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки в объеме от 250 часов.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Институтом, разрабатываются в соответствии с нормативными документами, определяющими приоритетные направления государственной политики в сфере образования:

- с Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» и от 1 июня 2012 г. № 761 «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497), а также Законом Свердловской области от 21 декабря 2015г. №151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утверждена Постановлением Правительства

Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП); Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013 - 2018 годы (постановление Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП); Комплексной программой повышения качества жизни населения Свердловской области на период до 2018 года – «Новое качество жизни уральцев» (постановление Правительства Свердловской области от 01.07.2014. № 552-ПП); Приоритетным национальным проектом «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы» (постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014. № 525-ПП), «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) и др.;

- с профессиональными стандартами квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- с актуальным направлением государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований Института);

- с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание дополнительных профессиональных программ отвечало задачам профессионального развития педагогов Свердловской области в части:

- проектирования и реализации рабочих программ на основе обновления содержания общего, дополнительного и профессионального образования с учетом Концепций развития содержания предметных областей, новых ФГОС;

- освоения современных технологий обучения и воспитания, использования ИКТ, электронного обучения, смешанного обучения и ДОТ в реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования;

- освоения новых методических систем воспитания и социализации детей и реализации направлений Стратегии развития воспитания в Свердловской области;

- освоения и развития аналитических компетенций, использования

аналитики данных, результатов оценочных процедур в системе образования в педагогической деятельности;

- освоения и внедрения инновационных технологий преподавания учебных предметов, областей, дисциплин, модулей;

- выявления и коррекции собственных профессиональных дефицитов.

Содержание дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководителей соответствует задачам профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Свердловской области в рамках приоритетных направлений Государственной программы развития образования в РФ, Государственной программы развития образования в Свердловской области.

Основные направления тематики дополнительных профессиональных программ для обучения руководителей следующие:

- организационно-управленческий аспект подготовки к внедрению ФГОС среднего общего образования, среднего профессионального образования нового поколения;

- вопросы обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях;

- освоение новых технологий менеджмента, обновление организационно-управленческих моделей в современном образовании;

- организационно-управленческий аспект в обеспечении методического сопровождения деятельности педагогов;

- управление качеством образования.

Учебную работу в Институте осуществляет квалифицированный состав преподавателей, способный качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для системы образования Свердловской области.

Штатных сотрудников Института, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС), 40 человек, из них 23 человека основные: 15 кандидатов наук, в том числе 5 доцентов. Из 17 внешних совместителей – 6 докторов наук и 8 кандидатов наук, в том числе 4 профессора и 6 доцентов. В целом, доля лиц с учеными степенями ППС составляет 72,5 %, из них докторов наук - 15%, кандидатов наук – 57,5%. Количество научно-педагогических кадров без ученой степени - 11 человек, что составляет 27,5% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все преподаватели соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 608-н).

В течение 2018 года 29 работников профессорско-преподавательского состава Института прошли повышение квалификации по программам, соответствующим направлениям образовательной деятельности Института.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации составил 48 лет.

Планирование деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется на основании заявок образовательных организаций Свердловской области, соглашений о взаимодействии по организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников, заключенных между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Свердловской области, заявок представительств ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с государственным заданием и планом внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется в очном (с отрывом от работы), очно-заочном (с частичным отрывом от работы), заочном (без отрыва от работы) режиме в течение всего календарного года и предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебно-тематическими планами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на русском языке.

Освоение дополнительной профессиональной программы сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией, завершается итоговой аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным и учебно-тематическим планами.

Перед началом реализации и после освоения дополнительных профессиональных программ проводится входное и итоговое тестирование слушателей с целью выявления результатов освоения программы в части предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке на бланках, образцы которых устанавливаются ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В 2018 году Институтом реализовано 320 дополнительных профессиональных программ, что **на 7,4% больше, чем в 2017 году, в том числе:**

- программ повышения квалификации 307, что составляет 95,93% от общего количества реализованных программ, в том числе 29 программ повышения квалификации с использованием дистанционных

образовательных технологий (9,06% от общего количества реализованных программ);

- программ профессиональной переподготовки 13, что составляет 4,06% от общего количества реализованных программ), в том числе 1 программа профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий (0,31% от общего количества реализованных программ).

	Государственное задание	Внебюджетное финансирование	ИТОГО :
ДПП ПК от 16 до 250 час.	253	54	307
ДПП ПП от 250 час.	9	4	13
ИТОГО:	262	58	320

В 2018 году в Институте получили дополнительное профессиональное образование 27 027 педагогических и руководящих работников системы образования, что на **11,3 % больше чем в 2017 году**, в том числе 26 963 педагогических и руководящих работника Свердловской области и 64 педагогических работника Ямало-Ненецкого автономного округа:

- по дополнительным профессиональным **программам повышения квалификации** 26 472 человек, что составляет 97,9% от общего количества слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 3 427 человек (12,7% от общего количества слушателей);

	Государственное задание (чел.)	Внебюджетное финансирование (чел.)	ИТОГО (чел.):
Очно	12 407	10 638	23 045
ДОТ	3 369	58	3 427
ИТОГО:	15 776	10 696	26 472

- по дополнительным профессиональным **программам профессиональной переподготовки** 555 человек, что составляет 2,1% от общего количества слушателей, в том числе применением дистанционных образовательных технологий 189 человек (0,7% от общего количества слушателей).

	Государственное задание (чел.)	Внебюджетное финансирование (чел.)	ИТОГО (чел.):
Очно	316	50	366
ДОТ	0	189	189
ИТОГО:	316	239	555

В 2018 году с дополнительных профессиональных программ отчислен 61 слушатель, не явившийся на итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, что составило 0,22% от общего количества слушателей приступивших к освоению дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации – 51 человек (0,19%);
- профессиональной переподготовки – 10 человек (0,04%).

В 2018 году Институтом разработано 119 единиц учебно-методической продукции, из них 85 – учебно-методических изданий, 27 – электронных курсов дистанционного обучения.

№ п/п	Направление содержания учебно-методической продукции	Количество изданий		
		Учебно-методические издания	Электронный курс дистанционного обучения	Другое (монографии, учебно-методический комплект и др.)
1.	Аттестация педагогов	1	-	-
2.	Управление образованием	6	2	-
3.	Дистанционные образовательные технологии	2	4	1
4.	Дошкольное образование	16	1	-
5.	Естественнонаучные дисциплины	3	1	-
6.	Информационные технологии	7	1	-
7.	Качество образования: подготовка, организация ЕГЭ, ОГЭ	9	13	4
8.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей	1	1	-
9.	Общественно-научные дисциплины	4	-	-
10.	Русский язык и литература	6	-	-
11.	Русский язык как иностранный/неродной	3	-	-
12.	Среднее профессиональное образование	6	1	2
13.	Физическая культура	-	1	-
14.	Воспитание и дополнительное образование	9	1	-
15.	Физико-математические дисциплины	10	1	-
16.	Проектная деятельность	2	-	-
Итого:		85	27	7

№ п/п	Направление содержания учебно-методической продукции	Количество изданий		
		Учебно-методические издания	Электронный курс дистанционного обучения	Другое (монографии, учебно-методический комплект и др.)
Всего:		119		

Образовательный процесс в НТФ ИРО проводился в течение календарного года. Обучение осуществлялось в очной, очно-заочной или заочно/дистанционной форме, а также полностью или частично в форме стажировки. При реализации дополнительных профессиональных программ применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

За отчетный период образовательная деятельность НТФ ИРО была направлена на реализацию государственной образовательной политики с учетом потребностей различных категорий педагогических и руководящих работников. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам (от 16 до 250 часов) в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» в НТФ ИРО проводилось преимущественно для педагогических и руководящих работников Горнозаводского, Северного округов.

НТФ ИРО реализовано 89 дополнительных профессиональных программ. Из них 77 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (86,5% от общего числа), в том числе в соответствии с государственным заданием 38 программ (49,35%), на внебюджетной основе – 39 программ (50,65%). В сравнении с 2017 годом наблюдается уменьшение числа реализуемых дополнительных профессиональных программ: на 1 программу в соответствии с государственным заданием (на 2,6%), на 17 программ на внебюджетной основе (30,35%).

Общее число реализованных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) в соответствии с государственным заданием составляет 6 программ (6,75 % от общего числа).

В 2018 году реализовано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, что составляет 6,75 % от общего числа, из них 3 программы в соответствии с государственным заданием и 3 программы на внебюджетной основе.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных программ составляет 17

человек (из них 3 внутренних совместителя). Профессорско-преподавательский состав НТФ ИРО формируется на конкурсно-договорной основе.

Штатных сотрудников НТФ ИРО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС), 3 человека, из них 3 кандидата наук, в том числе 1 доцент. Из 11 внешних совместителей 7 кандидатов наук, в том числе 4 доцента. В целом, доля лиц с учеными степенями ППС составляет 59%; из них кандидатов наук 100%, в том числе доцентов 50%. Количество научно-педагогических кадров без ученой степени – 7 человек, что составляет 41% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Средний возраст научно-педагогических работников НТФ ИРО составил 48 лет.

В 2018 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 13 человек, из них профессорско-преподавательский состав – 6 человек (46,15 %).

Система контроля качества обучения в Институте включает следующие основные формы:

- текущий контроль (проверка знаний на занятиях, индивидуальные занятия, консультации);
- итоговая аттестация слушателей;
- итоговая аттестация, включающая в себя выполнение аттестационной работы (зачет, проектная работа) и(или) итогового экзамена.
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;
- регулярное проведение методических семинаров преподавателей Института.

С целью выявления удовлетворенности слушателей результатами обучения на дополнительных профессиональных программах проводится итоговое анкетирование слушателей посредством заполнения слушателями анкеты в электронном виде, размещенной на официальном сайте Института.

Анализ результатов анкетирования слушателей за 2018 год показывает, что ожидания относительно результатов обучения на программах:

- полностью оправдались у 70,0 % слушателей;
- скорее оправдались, чем не оправдались у 21,4% слушателей;
- скорее не оправдались у 5,1 % слушателей;
- полностью не оправдались у 1,5 % слушателей;
- затруднились ответить – 2,0 % слушателей.

Приведенные выше данные позволяют говорить в целом о высоком уровне удовлетворенности слушателей результатами обучения. Как следствие удовлетворенности результатами обучения на определенных дополнительных профессиональных программах, 75,0% слушателей отметили, что рекомендовали бы обучение на программе своим коллегам, 18,0% – скорее рекомендовали бы, 1,7% – скорее не рекомендовали бы, 0,8%

– не рекомендовали, затруднились ответить – 4,5 %.

Таким образом, концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

**Динамика численности обучившихся на дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)
2016-2018 гг**

	2016	2017	2018
Повышение квалификации	19580	23739	26472
Профессиональная переподготовка	768	548	555

