

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Примечание [ЕВА1]:

Примечание [ЕВА2]:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02. 2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа

**«Итоговая аттестация обучающихся
по информатике и ИКТ»**

(40 час.)

Авторы:
Ахлестина Е.В. ст. преподаватель
Минина А.М. ст. преподаватель

Екатеринбург
2019

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации учителей информатики по вопросам содержательных и организационных особенностей проведения итоговой аттестации учащихся, проводимой в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Цели обучения:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ (ГИА) по информатике и ИКТ и в сфере педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования для выполнения трудовой функции «Предметное обучение. Математика» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Адресность программы: учителя и преподаватели информатики организаций среднего общего и среднего профессионального образования, начинающие педагогическую деятельность и/или учителя-предметники, совмещающие преподавание информатики с другими предметами.

Возможные формы обучения слушателей: очная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий при обеспечении соответствующих необходимых технологических условий.

Продолжительность обучения 40 часов.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

Пояснительная записка

С 2019 года запланированы изменения как в форме проведения ГИА по информатике и ИКТ, так и в содержании КИМ. ЕГЭ по информатике и ИКТ переходит в компьютерный вариант, соответственно будут существенные изменения в КИМ. ОГЭ по информатике и ИКТ будет проводиться с учетом требования ФГОС ООО, поэтому КИМ ОГЭ также претерпит существенные изменения.

~~2014 года единый государственный экзамен (ЕГЭ), и государственная итоговая аттестация (ГИА) для выпускников, завершивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования, проходят в штатном режиме. С течением времени содержание данных форм государственной (итоговой) аттестации меняется, требуя от педагогов постоянного совершенствования: знания нормативных и организационных оснований проведения ЕГЭ и ГИА, понимания структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, владения методами подготовки школьников к тестовой форме контроля.~~

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации учителей информатики по вопросам содержательных и организационных особенностей проведения итоговой аттестации учащихся, проводимой в формате ЕГЭ и ГИА/ОГЭ.

Цели обучения:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ (ГИА) по информатике и ИКТ и в сфере педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования для выполнения трудовой функции «Предметное обучение. Математика» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Адресность программы: учителя и преподаватели информатики организаций среднего общего и среднего профессионального образования, начинающие педагогическую деятельность и/или учителя-предметники, совмещающие преподавание информатики с другими предметами.

Возможные формы обучения слушателей: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий при обеспечении соответствующих необходимых технологических условий.

Продолжительность обучения 40 часов.

Очно-заочная форма обучения: очная часть - два дня по 8 часов (один день в начале обучения и один день заключительный), дистанционная и самостоятельная работа в системе СДО ИРО (продолжительность 10-15 дней по 1,5 – 2 часа в день)

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о краткосрочном

повышении квалификации.

2.3. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ»
(40 часов)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. «Введение».			
Цели и задачи обучения, результат. Технология работы в системе дистанционного обучения.	Лекция -1	Знакомство с дистанционным учебным курсом в СДО ИРО Elearning Server 4G., Заявки на курс. Методические рекомендации для слушателей ДО-курса	Знает назначение и основные принципы работы в СДО ИРО Elearning Server 4G,
	Практическое занятие-1	План занятий. Отчетность. Работа с ведомостью успеваемости. Работа с учебными модулями и выполнение тестов	Умеет подать заявку на курс Пользоваться планом занятий, Умеет контролировать свой учебный процесс
Раздел 2 «Общие вопросы педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования».			
2.1. Нормативно-правовые и организационные основания проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ	Лекция -2	Общие вопросы педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования Нормативно-правовые и инструктивные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ. Понятийный аппарат процесса оценивания. Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ. Требования к уровню подготовки выпускников, предметные результаты обучения в соответствии с ФГОС. Кодификатор элементов содержания по информатике для составления КИМов по информатике. Правила заполнения бланков ЕГЭ	Знает: нормативно-правовые основания ЕГЭ по информатике и ИКТ, общие критерии проверки и оценки, открытой части тестовых заданий; различные методы решения задач, ориентируется в понятийном аппарате процесса оценивания, структуру контрольно-измерительных материалов по информатике, требования к уровню подготовки выпускников, общие подходы к

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
			оцениванию. Правила заполнения бланков ЕГЭ
	Практическая работа -4	Аналитические материалы ФИПИ с результатами ГИА-2018. Проведение анализа результатов для выявления предметных дефицитов выпускников. Структура теста по информатике. Спецификация тестовых заданий по информатике. Условия проведения тестирования. Типы используемых заданий. Общие подходы к оцениванию отдельных заданий и работы в целом. Показатели анализа выполнения работы и определения динамики образовательных достижений.	Умеет: Проводить анализ результатов ГИА, выявлять предметные дефициты и отслеживать динамику образовательных достижений
2.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе тестирования.	Самостоятельная работа-2	Психолого-педагогические особенности тестирования по отношению к другим системам оценивания образовательных достижений. Индивидуальные особенности обучающихся и тестовый контроль. Факторы, влияющие на результат тестирования. Основные направления работы с обучающимися в период адаптации к тестовым технологиям.	Имеет представления о психолого-педагогических особенностях тестирования, о факторах, влияющих на результаты тестирования. Умеет нивелировать основные негативные факторы, основываясь на индивидуальные особенности обучающихся.
Раздел 3 «Подготовка к итоговой аттестации по информатике и ИКТ выпускников общеобразовательных организаций»			
3.1. Методы и приемы выполнения заданий различных типов по виду проверяемой деятельности и уровней сложности	Самостоятельная работа-18	Методы и приемы выполнения заданий различных типов по виду проверяемой деятельности и уровней сложности по темам, соответствующим кодификатору КИМ по информатике и ИКТ. Выбор оптимальной стратегии решения задачи; использование инструментария для решения заданий с выбором ответа и заданий с	Умеет: решать эффективными методами задания ЕГЭ (ГИА), Знает: Общие критерии проверки и оценки выполнения зада-

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
		кратким ответом; общие критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом: последовательность шагов решения, обоснование «ключевых» моментов решения. Особенности проведения компьютерного экзамена.	ний различного уровня сложности, Особенности проведения компьютерного экзамена
3.2. Использование информационных технологий для самообразования и самоконтроля участников образовательного процесса.	Самостоятельная работа-2	Ресурсы сети Интернет (www.fipi.ru, www.ege.edu.ru и др.), открытый банк заданий, ЭОР по информатике. Проектирование индивидуальной траектории подготовки к экзамену на основе использования сетевых ресурсов.	Знает: ресурсы сети Интернет, Умеет: применять информационные технологии (обучающие тренажеры, ресурсы Интернет, тестовые системы) для обучения, контроля, самоконтроля обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, проектировать индивидуальную траекторию подготовки к экзамену
4. Курсовое проектирование	Теоретическое занятие- 2	Проектирование модели подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике, включающей инструменты создания индивидуальной образовательной траектории (обучающие тренажеры, дорожные карты и пр.).	Знает основы проектирования моделей подготовки учащихся к итоговой аттестации
	Практическое занятие -2	Проектирование модели подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике	Умеет: выбирать оптимальные подходы организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике и ИКТ, включая модель

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
			индивидуальной траектории подготовки
	Самостоятельная работа -2	Подготовка материалов, сбор данных, подбор ресурсов для Курсового проектирования.	Знает: основы проектирования моделей подготовки учащихся к итоговой аттестации Умеет планировать и организовывать самостоятельную работу по курсовому проектированию.
Итоговая аттестация	Защита курсового проекта -4		

2.4. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ»
(40 часов)

Очно-заочная форма обучения

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно-заочная	2	8	40	8	8	24	2	4