

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 28 января 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(24 час.)

Автор:  
Куликов В.Б.  
д.филос. н., профессор кафедры общественно-  
научных дисциплин  
Мельник Э. В.,  
к. и. н., доцент кафедры общественно-научных  
дисциплин  
(ГАОУ ДПО СО ИРО)

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности» (далее – программа или ДПП) (24 часа).

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в решении педагогических задач, связанных с формированием конструктивного взаимодействия авторов образовательного процесса в условиях полиэтничной и поликонфессиональной образовательной среды, для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Категория слушателей:** руководители и педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, социальные педагоги, учителя истории и обществознания, заместители руководителей образовательных организаций, классные руководители, представители общественных организаций, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию граждан.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 24 час., 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения руководителей и педагогов образовательных организаций, педагогов-организаторов, социальных педагогов, учителей истории и обществознания, заместителей руководителей образовательных организаций, классных руководителей, представителей общественных организаций, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию граждан.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящий момент к системе образования предъявляется обоснованное требование усилить внимание к вопросам консолидации общества на базе условий укрепления гражданской линии подрастающего поколения.

В федеральные государственные образовательные стандарты включены соответствующие разделы о равноправии национальных культур и религий, профилактике дискриминации и ксенофобии. Регламентированы особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов России. С 2013-2014 учебного года в обязательную часть образовательной программы начальной школы включен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Таким образом, гражданское воспитание, становление гражданина, человека высокой нравственности и морали выдвигается на первый план и в настоящее время становится наиболее значимой задачей для современного общества.

Законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней заданы новые стратегические ориентиры развития системы образования, связанные с обеспечением условий для гармонизации общечеловеческой, гражданской и этнической идентичностей в процессе становления человека.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в решении педагогических задач, связанных с формированием конструктивного взаимодействия в образовательного процесса в условиях полиэтничной и поликонфессиональной образовательной среды, для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования», согласно профессиональному стандарту педагога.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, дискуссии.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме

соответствующих практических заданий; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

**Форма обучения:** очная.

Объем программы составляет 24 академических часов.

**Срок обучения:** 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: представление конструкторов занятий (урока) – состоит из:

Экспертная оценка представленных конструкторов занятий слушателей осуществляется на основании следующих критериев:

1) Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2) Защита представленного конструктора занятий по теме «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде», с предоставлением разработанных материалов специфике направления;

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности» (24 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы регулирования межнациональных и межрелигиозных отношений</b>			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 0,5 час.		
Тема 1.2. Гражданственность. Идентичность. Нормативно-правовые, концептуальные и программные документы, определяющие деятельность образовательных учреждений по гражданско-патриотическому воспитанию	Интерактивная лекция 1 час.	Основное содержание ФГОС, разделов о равноправии национальных культур и религий, профилактике дискриминации.	Общие закономерности овладения слушателями интеллектуальными и практическими навыками формирования конструктивного взаимодействия в условиях полиэтничной и поликонфессиональной образовательной среды; Способы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений в различных коллективах как субъектах образовательного процесса.
Работа в парах или индивидуально с документами федерального и регионального уровня	Практическое занятие 1,5 час.	Основные принципы нормативных документов федерального и регионального уровней заданы новые стратегические ориентиры развития системы образования, связанные с обеспечением условий для гармонизации общечеловеческой, гражданской и этнической идентичностей в процессе становления человека	Эффективное использование методических материалов по теме

Тема 1.3. Общая характеристика текущего состояния этноконфессиональных отношений в Свердловской области Обсуждение образовательных программ и проектов по теме	Интерактивная лекция 2 час.	Основные характеристики состояния этноконфессиональных отношений в Свердловской области на современном этапе	Общие закономерности текущего состояния этноконфессиональных отношений в Свердловской области
Заполнение информационной карты мониторинга;	Практическое занятие 1 час.	Основные технологии разработки информационной карты мониторинга	Информационная карта мониторинга
<b>Раздел 2. Технологии работы в коллективе с многонациональным и поликонфессиональным составом обучающихся</b>			
Тема 2.1. Межэтнические и межрелигиозные аспекты коммуникации.	Интерактивная лекция 2 час.		Освоение технологий работы по преодолению предконфликтных и конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве
Пример создания игрового пространства «Фестиваль национальных культур»	Практическое занятие 2 час	Критерии освоения игрового пространства «Фестиваля национальных культур» по основным номинациям: «Национальные традиции и обряды»; «Национальный костюм»; «Декоративно-прикладное творчество»	Основные критерии оценивания «игрового пространства»
Тема 2.2. Тренинговые технологии межкультурного общения. Освоение кейс-технологий.	Практическое занятие 2 час.	Тренинговые технологии межкультурного общения. Освоение кейс-технологий. На примере работы с кейсами: «Ксенофобский путеводитель». «Культура. Язык национальных/конфессиональных символов». «Темы разговора и границы дозволенного. Табу».	Анализ и проектирование кейсов
<b>Раздел 3. Формирование системы педагогического противодействия пропаганде экстремистских взглядов</b>			
Тема 3.1. Формы проявления радикальных позиций.	Интерактивная лекция 4 час.	Методики диагностики проявления радикальных проявлений	Особенностей существующих форм радикальных проявления

Формы и методы реализации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях.	Практическое занятие 4 час.	Формы и методы реализации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях: посредством осуществления урока или внеклассного мероприятия: «Правовая культура как средство профилактики экстремизма среди несовершеннолетних»	Проектировать урока/внеклассного мероприятия
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Подготовка и оформление конструктора занятия, обсуждение выполненных проектов.	

### 4.3. Календарный учебный график

#### Учебно - тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности»**

**(24 час.)**

*(очное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	9	15	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 9 часов; практические занятия – 15 часов.