

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

**Отдел исследования состояния системы образования**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 28.02.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.

Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 20.02. 2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении  
качеством образования в муниципальном органе управления  
образованием и образовательной организации**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(24 час.)

Автор дополнительной  
профессиональной программы:  
Мамонтова Марина Юрьевна,  
заместитель заведующего  
отделом исследований  
состояния системы образования  
ГАОУ ДПО СО «Институт  
развития образования»,  
канд. физ.- мат. наук, доцент

Екатеринбург  
2017

## Пояснительная записка

Общероссийская система оценки качества образования отличается многоуровневым распределением полномочий между федеральным, региональным, муниципальным и институциональным уровнями. В условиях инновационных изменений системы оценки качества, носящих системный характер (внедрение новых образовательных стандартов, развитие государственно-общественного характера управления системой образования, независимая оценка качества образования и т.п.), важной задачей становится формирование единого образовательного пространства, что зафиксировано в «Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»<sup>1</sup>.

Следует отметить, что для организации, проведения, анализа и представления результатов государственных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ) на федеральном и региональном уровнях практически сформирована единая технологическая среда системы оценки качества образования, единое информационное поле для сопровождения процедур оценки качества образования. Муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения, обеспечивая процедуры организации и проведения экзаменов, отстают в вопросах использования информации о результатах ЕГЭ и ОГЭ для принятия управленческих решений с учетом факторов, влияющих на качество на этих уровнях. Неравномерность в развитии общероссийской системы оценки качества обусловлена, прежде всего, недостаточным уровнем компетентности специалистов муниципального и институционального уровней в области анализа и представления результатов массовых экзаменов, использования статистических методов оценки и управления качеством, что снижает эффективность деятельности системы в целом.

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации компенсирует недостаток программ повышения квалификации специалистов в области оценки и управления качеством образования, касающихся использования результатов массовых экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ) в управлении качеством на муниципальном и институциональном уровнях.

Дополнительная профессиональная программа разработана в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» на 2017 год.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" <http://base.garant.ru/71044750/#text>

Знание особенностей содержания и процедур проведения ЕГЭ и ОГЭ, характеристик контрольно-измерительных материалов, основных показателей качества подготовки выпускников, источников информации о результатах экзаменов, овладение статистическими методами контроля и управления качеством, методами анализа и представления результатов массовых экзаменов будет способствовать, с одной стороны, развитию методологической культуры специалистов, созданию информационно-аналитической и инструментальной основы для решения задач, связанных с управлением качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, с другой стороны, - решению задачи создания единого образовательного пространства в области оценки качества, поставленной в «Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

**Цель программы** – развитие профессиональной компетентности заместители руководителей образовательных организаций, специалистов информационно-методических центров и муниципальных органов управления образованием в области оценки и управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях.

**Задачи:**

- ознакомить слушателей с назначением и особенностями массовых государственных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ); с различными источниками информации о результатах ЕГЭ и ОГЭ и их спецификой; с основными показателями качества подготовки выпускников, используемыми на федеральном и региональном уровнях;
- ознакомить слушателей с характеристиками КИМов (кодификатор, спецификация) и их использованием для статистического и содержательного анализа результатов на муниципальном и институциональном уровнях;
- сформировать у слушателей умение использовать простые статистические методы контроля и управления качеством (методы описательной статистики);
- сформировать у слушателей умение разрабатывать варианты управленческих решений на основе представления и анализа результатов экзаменов с учетом факторов муниципального и институционального уровней.

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров и муниципальных органов управления образованием в области оценки качества.

**Форма обучения** – очная.

**Объем программы** составляет 24 часа. Занятия проводятся в 1 сессию, 3 дня по 8 часов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме круглого стола.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:  
Проректор  
\_\_\_\_\_ Жигулина М.Л.

Утверждаю:  
Проректор ИРО  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении  
качеством образования в муниципальном органе управления образованием и  
образовательной организации»**

**(24 часа)**

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>тем   | Кол-<br>во<br>часов | в том числе:               |                              |                                    |                     |
|----------|---|---------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|          |   |                     | Лекци-<br>онные<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самос-<br>тоя<br>тельная<br>работа | Форма<br>контроля   |
| 1        | <b>Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и Основной государственный экзамен (ОГЭ) в общероссийской системе оценки и управления качеством образования</b> | <b>9</b>            | <b>3</b>                   | <b>6</b>                     |                                    | Входная диагностика |
| 2        | <b>Оценка и управление качеством образования на основе результатов ЕГЭ и ОГЭ в муниципальном органе управления образованием</b>                         | <b>5</b>            | <b>1</b>                   | <b>4</b>                     |                                    |                     |
| 3        | <b>Оценка и управление качеством образования на основе результатов ЕГЭ и ОГЭ в образовательной организации</b>  | <b>8</b>            | <b>2</b>                   | <b>6</b>                     |                                    |                     |
| 4        | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>            |                            | <b>2</b>                     |                                    | Круглый стол        |
|          | <b>ИТОГО по программе</b>   | <b>24</b>           | <b>6</b>                   | <b>18</b>                    |                                    |                     |

## Календарный учебный график

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) с ДОТ | Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|
| очная          | 3  | 8                                  | 24                   | 6                    | 16                           | -                             | -  | 2 час., круглый стол                      |