

УТВЕРЖДАЮ

(подпись) \_\_\_\_\_  
 Министр общего и  
 профессионального образования  
 Свердловской области  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ОТЧЕТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(субъект Российской Федерации)

**ЗА 2014 ГОД**

**О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2014 ГОДУ**

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ**

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<b>Направление I. Переход на новые образовательные стандарты (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>				
1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) <i>Отв. Бобенкина Н.А., Соложнин А.В., Полякова Г.З., Петрушина И.Ю.</i> 2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета) <i>Отв. Силина О.А., Соложнин А.В., Полякова Г.З.</i> 3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)				
<b>1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>	1. Продолжить информационно-методическое сопровождение введения федерального государственного	1. Институтом развития образования Свердловской области осуществляется информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования, постоянно наполняется страница сайта ИРО, раздел «ФГОС НОО», сайт Нижнетагильского филиала ИРО - <a href="http://ntf-iro.ru">http://ntf-iro.ru</a> , сайты образовательных учреждений	1. Продолжить информационно-методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО). 2. По результатам мониторинга провести

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс <b>Отв. Соложнин А.В.</b></p>	<p>образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО). 2. Провести мониторинг введения ФГОС НОО в 4 классах. 3. Провести анализ результатов реализации ФГОС НОО в четвертых классах на основе диагностических контрольных работ. 4. Создать систему распространения инновационных моделей реализации ФГОС (на основе результатов деятельности базовых площадок,</p>	<p>- базовых площадок ИРО; активно развивается единая цифровая платформа в системе дистанционного обучения СДО Elearning Server 4G для реализации новых форм проведения Интернет-мероприятий. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в штатном режиме реализуется во всех первых, вторых, третьих, четвертых классах с 01.09 2014 года. Общее количество обучающихся 183 073 человек: 100% / 1 классов – 49119 обучающихся; 100% / 2 классов – 45313 обучающихся; 100% / 3классов – 43916 обучающихся; 100% / 4 классов – 44725 обучающихся; 2.С целью получения информации о качестве подготовки выпускников начальной школы и ряде факторов, влияющих на качество обучения проведено региональное исследование «Оценка качества подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС», сформирована база результатов мониторингового регионального исследования. Проведение исследования позволило: 1). Получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы на всех уровнях системы образования – от индивидуального до регионального: -для ученика – определить уровень освоения требований ФГОС начального общего образования, выявить проблемы при переходе на уровень</p>	<p>коррекцию основных образовательных программ начального общего образования. 3. Продолжить проведение стажерских практик в инновационных образовательных учреждениях – базовых площадках ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
		организованных в рамках деятельности стажировочной площадки на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	<p>основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учителя – получить основания для корректировки рабочей программы, определить наиболее эффективные формы организации учебной деятельности и современные технологии обучения, оценки качества подготовки обучающихся;</li> <li>-для образовательной организации – получить данные об условиях, влияющих на результаты образования, запланировать и осуществить необходимую коррекцию;</li> <li>- на региональном уровне – получить информацию о качестве реализации ФГОС начального общего образования в образовательных организациях.</li> </ul> <p>2) Изучить влияние ряда факторов на качество подготовки учащихся (школьные, учительские, управленческие).</p> <p>3) В рамках исследования функциональной грамотности сравнить предметные и метапредметные результаты выпускников начальной школы.</p> <p>3. Проведен семинар-совещание с руководителями методических объединений учителей начальных классов «Организационно- содержательное обеспечение внутришкольного мониторинга метапредметных результатов при переходе учащихся на уровень основного общего образования» на котором обсуждались вопросы реализации ФГОС НОО и проблемы преемственности при реализации ФГОС ООО.</p> <p>4. В целях создания системы распространения</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>инновационных моделей реализации ФГОС ОО между Институтом развития образования и образовательными учреждениями - базовыми площадками, действовавшими в 2011-2013 г.г. в рамках реализации ФЦПРО, заключены соглашения о сотрудничестве на 2014-2015 г. по следующим видам деятельности: образовательная, научно-исследовательская, научная и учебно-методическая, консультационная, информационная. В образовательных учреждениях – базовых площадках ИРО организованы стажировочные мероприятия в рамках реализации программ повышения квалификации учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательных организаций.</p> <p>5. Продолжена работа по активному введению дистанционных технологий в образовательный процесс и повышению эффективности подготовки педагогических кадров по следующим программам: ДПП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (80 час.),- 60 чел.; Стажировка «Использование мобильных устройств в образовательном процессе» (24 час.),-16 чел.; ДПП «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательной организацией» (108 час.), обучение с использованием дистанционных технологий - 49 чел.;</p> <p>Стажировка педагогов-консультантов, тьюторов по</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>направлению «ИКТ в образовательном процессе» (32 час.)- 26 чел.            Организовано обучение преподавателей педагогических колледжей, специализирующихся на подготовке учителей начальных классов по реализации электронного обучения в начальной школе: ДПП «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения», 33 человека.</p> <p>6. В марте - апреле 2014 года в рамках проведения информационно - методических дней по теме: «Актуальные проблемы реализации государственной политики в Свердловской области: основная образовательная программа (нормативные требования к формированию и реализации)» была организована работа секции: «Основная образовательная программа для начального общего образования: алгоритм создания и особенности реализации», «Основная образовательная программа: нормативные требования к формированию и реализации». На секции рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к формированию ООП начального общего образования;</li> <li>-презентация ООП начального общего образования;</li> <li>-программа духовно-нравственного воспитания;</li> <li>-преемственность дошкольного и начального общего образования;</li> <li>-алгоритм формирования и реализации ООП начального общего образования.</li> </ul> <p>В работе секции приняли участие 20 базовых</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>площадок ИРО, которые представили опыт работы по реализации ФГОС НОО.</p> <p>7. Институтом развития образования с участием НТФ ИРО и представительств был проведен семинар «Подходы к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>8. Подготовлены и изданы сборники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методические рекомендации «Проектирование основной образовательной программы развития специального коррекционного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- «Модели социализации личности учащихся» (по результатам деятельности базовых площадок);</li> <li>-Методические рекомендации «Подходы к формированию регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников»;</li> <li>-Методические рекомендации для учителей начальных классов по использованию информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>-Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений, педагогов общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;</li> <li>-Проведение стартовой диагностики универсальных</li> </ul>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>учебных действий первоклассников: методические рекомендации;</p> <p>-Методические рекомендации «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»;</p> <p>-Методические рекомендации «Организация и проведение оценки сформированности универсальных учебных действий»;</p> <p>- Методические рекомендации «Духовно-нравственное развитие школьника средствами музейной педагогики».</p> <p>Подготовлены методические материалы для тьюторов:</p> <p>-«Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2.0)»</p>	
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс</p> <p><b>Отв. Соложнин А.В.</b></p>	<p>1. Продолжить создание условий введения и реализации ФГОС ООО.</p> <p>2. Организовать межмуниципальное взаимодействие через деятельность Координационного совета по вопросам организации</p>	<p>В Свердловской области создан и функционирует Координационный совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области. В рамках его деятельности в 2014 году были рассмотрены следующие вопросы введения и реализации ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в рамках федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках реализации ФЦПРО за период 2011- 2013 годах.</li> </ul>	<p>1.Продолжить информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО в штатном режиме в 5 классах.</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
		<p>введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p>3. Провести обновление региональной нормативной правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования на всех уровнях, с целью обеспечения введения и реализации ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективы функционирования в Свердловской области стажировочных площадок в 2014-2015 годах в целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г. и государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года» в 2014 году, где обсуждались вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»;</li> <li>- «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.</li> </ul> </li> <li>• Обсуждение проектов типовых нормативных документов, определяющих функционирование стажировочной и пилотных площадок по реализации мероприятия «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей</li> </ul>	



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>В управленческих округах Свердловской области были проведены информационно- методические дни по темам:</p> <p>1«Актуальные проблемы реализации государственной политики в Свердловской области: основная образовательная программа (нормативные требования к формированию и реализации)», в которых участвовали более 1500 чел. из числа управленческих и педагогических работников системы образования Свердловской области (март-апрель 2014 г.). Была организована работа секций: Основная образовательная программа: нормативные требования к формированию и реализации. <i>Анализ организационно-распорядительных документов по основной образовательной программе основного общего образования.</i></p> <p>-Мониторинг образовательных результатов и условий их достижения в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>2. «Перспективы, задачи и механизмы развития системы образования Свердловской области» октябрь-ноябрь 2014 г. На информационно-методических днях присутствовали 2424 человека и были рассмотрены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с изменениями в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года;</li> <li>- обсудить изменения по аттестации педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта педагога и</li> </ul>	

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
			<p>перехода на эффективный контракт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть влияние новых финансово-экономических механизмов и процедур оценки качества образования на содержание деятельности органов государственного управления;</li> <li>- спроектировать деятельность образовательных организаций Свердловской области по реализации системы оценки качества образования;</li> <li>- проанализировать результаты исследований о состоянии естественнонаучного и математического образования в Свердловской области (ОГЭ, ЕГЭ) и определить эффективные подходы и технологии развития технического творчества и инженерного мышления учащихся.</li> </ul> <p>20 августа 2014 года в Екатеринбурге состоялось ежегодное педагогическое совещание. Целью педсовета стало определение основных задач развития системы образования Свердловской области на 2014–2015 учебный год. Была организована выставка методических изданий и образовательной робототехники. Обсуждались вопросы развития «Инженерной школы» в Свердловской области, введения ФГОС дошкольного образования и введения ФГОС для детей с ОВЗ (в пилотном режиме), развитие государственно - общественного управления в образовательных организациях.</p> <p>Институтом развития образования с участием</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>НТФ ИРО и представительств был проведен семинар-совещание по вопросам организации и реализации внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы.</p> <p>В 2014- 2015 учебном году в Свердловской области обучаются по программам, соответствующим ФГОС основного общего образования 22693 чел.:</p> <p>5 класс- 26,1% (от общего количества обучающихся в 5 классах);</p> <p>6 класс-18,0% (от общего количества обучающихся в 6 классах);</p> <p>7 класс- 9,3% (от общего количества обучающихся в 7 классах).</p> <p>Институтом развития образования организовано научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования. Изданы пособия и методические рекомендации для педагогов и руководителей Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации «Разработка основной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>- методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»;</li> <li>-Методические рекомендации «Технология проектирования и реализации индивидуальных учебных планов в школе»;</li> <li>-«Изложение» в начальной и основной школе (5-7 классы) как учебное упражнение, основанное</li> </ul>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>на принципе преемственности в речевом обучении при аналитической работе с текстом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методические рекомендации «Системно-деятельностный подход: содержание, пути его реализации на уроках в основной школе»;</li> <li>-Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении (организации);</li> <li>-«Методические рекомендации по образовательной робототехнике для педагогов общего и дополнительного образования»;</li> <li>-«Критериальные подходы в оценивании результатов образования: учебно-методическое пособие для учителей русского языка и литературы»;</li> <li>-«Коммуникативные игры и тренинги на уроках русского языка как один из приемов социализации учащихся: учебно-методические материалы»;</li> <li>-«Создание условий для воспитания и социализации обучающихся на уроках русского языка и литературы и на внеурочных занятиях» к курсу по выбору для 5-9 классов «Практическая риторика»;</li> <li>-«Методика проектирования и реализации лично-ориентированных маршрутов обучения технологии как средство развития универсальных учебных действий у обучающихся»;</li> <li>- Методические рекомендации «Приемы организации рефлексии учащихся основной школы на уроках (предметная область «Естественнонаучные предметы»);</li> </ul>	

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации «Оценочная деятельность учителя химии в условиях введения ФГОС ООО»;</li> <li>-Методическое пособие «Технологии коррекционно-развивающей деятельности в современной школе»;</li> <li>-Методические рекомендации «Сочинение на лингвистическую тему в 9 классе как учебное упражнение, выявляющее уровень функциональной языковой компетентности учителя и ученика.;</li> <li>-Методические рекомендации «Управление введением ФГОС основного общего образования»;</li> <li>- Методические рекомендации «Формирование и развитие регулятивных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла в основной школе»;</li> <li>- Методическое пособие «Исследовательские и проектные задания с использованием различных информационных сред (основная школа)»;</li> <li>- Методические рекомендации «Совершенствование внутришкольного контроля в условиях ФГОС ООО»;</li> </ul> <p>Использование в непосредственной образовательной практике данных рекомендаций, пособий позволило скорректировать разделы основных образовательных программ школ, спланировать систему оценивания достижения планируемых результатов</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>1. С целью включения педагогической общественности в обсуждение проблем образования Институтом проведены семинары-совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающий семинар для работников образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Межрегиональный экспертный семинар по апробации учебно-методического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- Семинар-совещание «Система действий педагогических колледжей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;</li> </ul> <p>Семинар-совещание «Организация методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации «Использование ИКТ в практике работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС».</li> </ul> <p>2. Институтом развития образования в 2014 году осуществлялась реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) по вопросам реализации ФГОС по приоритетным направлениям развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>- содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;</li> <li>- преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;</li> <li>- информационные технологии в образовательном процессе;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся;</li> <li>- государственная итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>- современный образовательный менеджмент,</li> <li>- внеурочная деятельность в соответствии с требованиями и др.</li> </ul> <p>Основными результатами обучения по программам повышения квалификации слушателей-тьюторов стали знание и понимание особенностей реализации государственной политики в области образования; приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации в условиях реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; ключевых особенностей теории и практики взаимодействия в образовании взрослых, андрагогической модели обучения, характерных особенностей тьюторства как особого вида педагогической деятельности; а также компетенции, включающие в себя способность, готовность, умение выполнять комплексный и ситуационный анализ процессов тьюторского сопровождения педагогов; самостоятельно моделировать образовательный процесс тьюторского сопровождения педагогов, проектировать деятельность педагога-тьютора; применять основные технологические механизмы взаимодействия в образовании взрослых при тьюторском сопровождении как особом виде профессиональной деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования. Осуществлялась тематическая, адресная подготовка тьюторов по следующим ДПП: «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» <i>Вариативный модуль</i> «Обучение тьюторов: идеология, содержание, технологии введения ФГОС дошкольного</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>образования» - 48 человек; ДПП «Методология и практика государственно-общественного управления в образовательном учреждении» (72 час.) – 51 человек, «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час.) (тьюторы) - 26 чел. «Тьюторское сопровождение педагогов по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС» (108 час.) - 22 чел. «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения»(24 час.) (тьюторы) - 19 чел. «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения» (24 час.) (тьюторы) – 14 чел. Всего подготовлено – 180 человек.</p> <p>Обязательным условием реализации дополнительных профессиональных программ являлась организация и проведение практических занятий (стажировка) слушателей на базовых площадках Института развития образования, работающих в инновационном режиме. На всех площадках максимально используется потенциал тьюторов не только для проведения стажировки, но и проведения аудиторных занятий для слушателей. Во всех образовательных учреждениях созданы условия для проведения стажировки не только в очной форме, но и в режиме видеоконференцсвязи, дистанционной форме. В стажировках слушателей ДПП приняли участие более 100 образовательных организаций Свердловской области.</p> <p>Для результативной реализации дополнительных профессиональных программ по введению ФГОС общего образования к каждой программе разработаны учебно-методические комплекты (УМК), включающие в себя дидактические, контрольные, демонстрационные материалы (пособия, рабочие тетради для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы слушателей, рабочая тетрадь стажера, рабочие материалы для стажировочной практики, кейс мультимедиа материалов, электронное портфолио).</p> <p>С целью обеспечения научно- методического сопровождения ФГОС Институтом продолжена разработка и издание методических рекомендаций и пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Изложение в начальной и основной школе (5-7 классы) как учебное упражнение, основанное на принципе преемственности в речевом обучении при аналитической работе с текстом»;</li> <li>- «Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении (организации)»</li> <li>- «Дифференцированное обучение учащихся на уроках общественно-научных дисциплин»</li> <li>- «Проектирование современного урока географии: от теории к практике»</li> <li>- Учебно-методические материалы для учителей русского языка и литературы «Критериальные подходы в оценивании результатов образования» - Учебное пособие «Педагогический дизайн»;</li> <li>-«Методические рекомендации по проведению стартовой диагностики универсальных учебных действий первоклассников»;</li> <li>-«Методические рекомендации по использованию информационных и коммуникационных технологий в дошкольных образовательных организациях»;</li> <li>- Учебно-методические материалы «Поликодовое высказывание на уроках русского языка и литературы»;</li> <li>- Методические рекомендации «Коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении» (авторы: В.В. Чиж, С.В. Соловьева, А.Ф. Якупова);</li> </ul>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>- «Системно-деятельностный подход: содержание, пути его реализации на уроках в основной школе»;</p> <p>- «Приемы организации рефлексии учащихся основной школы на уроках (предметная область «Естественнонаучные предметы»);</p> <p>- Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников";</p> <p>- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников школ «Формирование толерантности школьной среды как комплекс мер противодействия экстремизму и насилию в СМИ и других средствах массовой коммуникации;</p> <p>- методические рекомендации для педагогических работников школ «Актуальные проблемы организации профилактических подростковых девиаций в школе»;</p> <p>- методические рекомендации для педагогических и руководящих работников школ «Формирование образовательной среды, направленной на мотивацию по ведению здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению алкоголя, наркотиков, курения табака среди подростков»;</p> <p>- методические рекомендации «Методика проектирования и реализации личностно – ориентированных маршрутов обучения технологии как средство формирования УУД у обучающихся»</p> <p>- методические рекомендации «Логопедическая работа в школе в условиях ФГОС общего образования»;</p> <p>- методическое пособие «Актуальные проблемы организации профессионального самоопределения и самореализации учащихся в условиях ФГОС»;</p> <p>- монография «Современные подходы к формированию коммуникативной компетентности учащихся основной школы»;</p> <p>- методические рекомендации «Формирование этнической толерантности подростков в разных информационных средах.</p> <p>Для результативной реализации дополнительных профессиональных программ по введению ФГОС общего образования к каждой программе разработаны учебно-методические комплексы (пособия, рабочие тетради, рабочие материалы для стажировочной практики, кейсы мультимедиа материалов, электронные портфолио).</p> <p>Профессорско-преподавательским составом Института разработаны дополнительные профессиональные программы и вариативные модули, направленные на введение и реализацию ФГОС ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ДПП переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.),</li> <li>2) ДПП переподготовки «Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (250 час.),</li> <li>3) ДПП «Интеграция общего и дополнительного образования в процесс организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» (112 час.) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</li> <li>4) ДПП «Охрана труда и профилактика детского травматизма» (24 час.)</li> <li>5) ДПП «Методы и технологии принятия управленческих решений в условиях автономии образовательной организации и демократического характера управления образованием» (40 час.),</li> <li>6) ВМ «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего</li> </ol>



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>образования» (36 часов)</p> <p>7) ВМ «Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (в) и другие.</p> <p>3. Сопровождение введения ФГОС общего образования обеспечивается через реализацию мероприятий Института. В 2014 году проведены 11 конференций, более 20 форумов и семинаров-совещаний, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная научно-практическая конференция «Инновационные решения в образовании: от школы к производству», «Дошкольное образование: проблемы и перспективы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта»;</li> <li>«Всероссийская научно-практическая конференция «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии»; НПК «Педагогические условия развития гражданской идентичности в основной школе»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Новый закон об образовании: практика реализации»; Всероссийская научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей»; НП интернет- конференция «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях введения ФГОС»; межрегиональная интернет-конференция «Интеграция общего и дополнительного образования детей: инновационные модели, опыт реализации, технологии»; НПК «Инновационные и коммуникационные технологии в образовании». Всероссийская конференция «Школьное филологическое образование в условиях реализации ФГОС». В работе конференций приняли участие более 2000 педагогов.</li> </ul> <p>Организованы и проведены Форумы: Первый Всероссийский Форум учителей общественно-научных дисциплин «Современное общественно-научное образование школьников: инновационные ориентиры развития»; Форум работников дошкольного образования «Федеральный государственный образовательный стандарт – стандарт инноваций», Всероссийский Форум (с международным участием) «Образование в региональном социокультурном пространстве». В Форумах приняли участие более 2500 человек.</p> <p>В рамках Форума (с международным участием) «Образование в региональном социокультурном пространстве» работал детский пресс-центр, в задачи которого входило освещение деятельности дискуссионных площадок Форума, где состоялись деловые и конструктивные обсуждения следующих актуальных проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) современные здоровьесберегающие технологии в образовании (проблемы здоровьесбережения детей в образовательном процессе; основные подходы к организации оздоровительной работы в образовательных организациях; принципы и особенности здоровьесберегающих технологий, применяемых в образовательном процессе; особенности организации здоровьесберегающей среды в образовательных организациях разного типа и вида; социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>2) информационно-коммуникационные технологии в социокультурном пространстве (информационные технологии в образовании, культуре, социальной сфере («мобильное» обучение, образовательная робототехника, открытые сетевые площадки, социальные проекты, «Уральская инженерная школа»); вызовы и перспективы развития информационно-образовательной среды (угрозы информационной безопасности, современные требования к сайту образовательной организации, интерактивные информационные средства, «цифровая» школа XXI века); технологии создания открытой образовательной среды (портал «Образование Урала», проект «Школа дистанционного обучения», проект</li> </ol>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>для работы с одаренными детьми «Открытая сетевая среда»).</p> <p>Проведены Межрегиональные педагогические чтения «Реализация казачьего кадетского компонента в образовательном процессе» (совместно с ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»).</p> <p>4. Состоялись заседания Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области. В рамках его деятельности были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О готовности образовательных организаций Свердловской области к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в условиях введения Федерального закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Кадровое обеспечение реализации ФГОС общего образования в муниципальном образовании: проблемы и перспективы.</li> <li>• Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в рамках федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО».</li> <li>• Перспективы функционирования в Свердловской области стажировочных площадок в целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г. и государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года» в 2014 г.</li> <li>• Презентация моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования, реализуемых базовыми площадками федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</li> <li>• О ходе введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Свердловской области».</li> </ul> <p>5. Традиционно Институтом проводятся информационно–методические семинары с издательствами России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности работы с лабораторным оборудованием для экспериментов на уроках физики, химии, биологии, в начальной школе» (Торговый Дом «Школьник»), «Работа со школьной теорией русского языка при подготовке к сочинению на лингвистическую тему» (ООО «Легион»),</li> <li>- «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере использования системы УМК «Начальная школа XXI века»),</li> <li>- «Современные подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС», «Реализация требований ФГОС в</li> </ul>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>УМК нового поколения по биологии», «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по истории, обществознанию и географии системы "Алгоритм успеха", «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по математике системы "Алгоритм успеха" (ИЦ «Вентана-Граф»)),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами системы учебников «Открываю мир» (Издательство «Мнемозина»),</li> <li>- «Единство личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Новая система оценивания планируемых результатов, как одно из необходимых условий реализации ФГОС начального общего образования» (Издательство «Экзамен»). Более <b>1651</b> педагогов стали участниками семинаров с издательствами России.</li> </ul> <p>6. В рамках информационно-методических дней Института «Порядок проведения ЕГЭ в 2014 году» (февраль-март 2014 года) проведены секции «Роль общественной составляющей управления системой образования в государственной итоговой аттестации выпускников школ». В работе секции приняли участие более 140 человек из 6 управленческих округов Свердловской области (родители, руководители органов государственного – общественного управления, председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, депутаты местных представительных органов – членов постоянных комиссий по образованию, представителей родительских комитетов, представителей СМИ) .</p> <p>На секции обсуждались вопросы усиления роли общественных наблюдателей в проведении государственной итоговой аттестации. В рамках работы секции ее представителям предлагалось стать участником областного Интернет-собрания <a href="#">«Подготовка к государственной итоговой аттестации: проблемы и решения»</a> для родителей Свердловской области. <a href="http://ege-ntfiro.blogspot.ru/">http://ege-ntfiro.blogspot.ru/</a>.</p> <p>В интерактивном режиме участникам секции была предоставлена возможность попробовать себя в роли общественных наблюдателей: пройти стажировку, познакомиться с порядком деятельности общественного наблюдателя. Также каждый участник секции получил информацию об областном интерактивно-информационном портале, который предназначен для родителей, обсудили волнующие их вопросы, высказать свои предложения. Участникам секции было предложено обменяться мнениями с другими родителями на форумах портала, получить консультацию специалистов в области ГИА.</p> <p>Такая форма взаимодействия с родительской общественностью достаточно востребована, так как позволяет объединить усилия всех участников образовательных отношений.</p> <p>С целью выявления содержания общественного мнения о преподавании вариативной части учебного плана в образовательных учреждениях общего образования Свердловской области и разработки рекомендаций по повышению роли родителей в организации этой деятельности Институту проведены маркетинговые исследования родителей, направленные на повышение качества предоставляемых услуг в школах Свердловской области. <i>Задачи исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснить степень информированности разных групп родителей о преподавании дисциплин вариативной части учебного плана в конкретных ОУ;</li> <li>- определить источники информации о содержании, направленности и результатах обучения дополнительным предметам;</li> </ul>

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
				<p>- изучить мнение о результатах освоения учащимися дисциплин, входящих в вариативную часть;</p> <p>- выявить содержание потребности участия родительской общественности в разработке и реализации новых дисциплин вариативной части учебного плана;</p> <p>- исследовать способы взаимодействия родительской общественности с администрацией, педагогами в процессе реализации предложений, направленных на развитие системы дополнительных дисциплин.</p> <p>В процессе исследования было опрошено:  Родителей учащихся 1-4 классов- 149 человек;  Родителей учащихся 5-9 классов- 182;  Родителей учащихся 10-11 классов- 135.</p> <p><b>Эффекты реализации направления в 2014 года</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление кадрового состава, реализующего дополнительные профессиональные образовательные программы ИРО за счет привлечения лучших педагогов-практиков Свердловской области в статусе тьюторов;</li> <li>2. Распространении инновационных практик среди образовательных организаций Свердловской области;</li> <li>3. Укрепление учебно-методической базы для реализации ФГОС ООО.</li> </ol> <p><b>Проблемные вопросы реализации направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несформированность компетенций у педагогов для разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов и анализа образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования;</li> <li>2. Затруднения в понимании сущности внеурочной деятельности обучающихся, проектировании системы внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol> <p><b>Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>2. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</li> <li>3. Увеличить долю педагогов, проходящих повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Разработать ДПП и вариативные модули, направленные на введение и реализацию ФГОС (в том числе дошкольного).</li> </ol> <p><b>Результаты введения ФГОС ОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено формирование содержания дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников по</li> </ul>

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
				<p>вопросам введения ФГОС ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечено повышение квалификации по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</li> <li>• Определен порядок создания и утверждения ООП НОО и ООО, ДОО.</li> <li>• На уровне органов муниципального образования и дошкольных образовательных организаций сформированы дорожные карты по введению ФГОС ОО.</li> <li>• Руководители и педагоги образовательных организаций мотивированы на введение и реализацию ФГОС ОО.</li> <li>• Осуществляется корректировка основных образовательных программ, рабочих программ.</li> <li>• Осуществляется обновление локальных актов образовательных организаций.</li> <li>• Начата работа по приведению в соответствие с законодательной базой РФ Уставов образовательных организаций.</li> </ul> <p><b>Проблемные вопросы реализации направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Недостаточная сформированность компетенций у педагогов для разработки контрольно-измерительных материалов и анализа образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования;</li> <li>4. Затруднения в понимании сущности внеурочной деятельности обучающихся, проектировании системы внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Недостаточная информатизация образовательного процесса (использование электронных пособий, дистанционное обучение, использование робототехники в образовательном процессе, виртуальные интерактивные практики).</li> <li>6. Недостаточная активность использования форм сетевого обучения, в т.ч. электронного обучения.</li> <li>7.</li> </ol> <p><b>Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация внеурочной (внеучебной деятельности);</li> <li>• Построение индивидуальных учебных планов в основном общем образовании;</li> <li>• Развитие проектной деятельности (индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);</li> <li>• Специфика педагогического мониторинга в условиях введения ФГОС ООО, вопросы преемственности;</li> <li>• Информатизация образовательного процесса (использование электронных пособий, дистанционное обучение, использование робототехники в образовательном процессе, виртуальные интерактивные практики);</li> </ul> </li> </ol>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основных образовательных программ в части формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть);</li> <li>• Развитие УУД на ступени основного общего образования, включая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• Разработка программ воспитания и социализации обучающихся, включая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация;</li> <li>• Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>• Реализация модели системы оценки результатов освоения основных образовательных программ (разработка программы мониторинговых исследований по оценке достижения результатов образования на региональном и школьном уровнях);</li> <li>• Формирование метапредметных результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>• Развитие предметных (математических, естественнонаучных, филологических, художественно-эстетических) направлений. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.</li> <li>• Организация образовательного процесса ориентированного на развитие современного ребенка;</li> <li>• Технологии развития игры в дошкольном возрасте;</li> <li>• Инклюзивное образование в условиях ОО;</li> <li>• Организация введения «эффективного контракта» (заключение дополнительных соглашений к действующим трудовым договорам) с педагогическими работниками;</li> </ul> <p>2.Расширение возможности общественного участия в управлении образовательной сферой через широкое вовлечение общественных организаций и институтов в оценку качества образования и управление системой образования, через создание независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений.</p> <p>3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений Свердловской области по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе с использованием сетевых и электронных форм обучения.</p> <p>4.Оптимизация сети ведущих консультантов и развитие практики тьюторства через сетевое взаимодействие, в том числе в интерактивном формате.</p>			
	в) введение федерального государственного образовательного		<p>В 2014- 2015 учебном году 11525 человек в 511 пятых классах обучаются в соответствии со ФГОС основного общего образования.</p> <p>В целях информационного и методического</p>	<p>1.Продолжить информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ОО в штатном режиме в 5 классах.</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	стандарта основного общего образования во всех общеобразовательн ых организациях Российской Федерации: 5 класс <b>Отв. Соложнин А.В.</b>		сопровождения введения ФГОС ООО Институтом развития образования разработаны методические пособия: -«Создание условий для воспитания и социализации обучающихся на уроках русского языка и литературы и на внеурочных занятиях» к курсу по выбору для 5-9 классов «Практическая риторика», автор: Долинина Т.А., Камышанова Е.А. -«Изложение» в начальной и основной школе (5-7 классы) как учебное упражнение, основанное на принципе преемственности в речевом обучении при аналитической работе с текстом. Автор: Архарова, Д.И -Методические рекомендации «Методика работы с одарёнными детьми по математике», автор Нохрин С.Э.. -Учебно-методическое пособие для учителей «Развитие на уроках литературы умения отвечать на проблемный вопрос»; -Методическое пособие «Исследовательские и проектные задания с использованием различных информационных сред (основная школа)»	
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс	Продолжить создание условий введения и реализации ФГОС среднего общего образования	Разработаны методические рекомендации «Методика преподавания теории вероятностей в средней школе», автор Альперин М.И.; Разработан электронный курс дистанционного обучения "Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Обществознание" в соответствии с ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования»	1.Продолжить создание информационно- методических условий введения и реализации ФГОС среднего общего образования

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<i>Отв. Соложнин А.В.</i>			
	д) разработка примерных основных образовательных программ среднего общего образования <i>Отв. Соложнин А.В., Гредина О.В.</i>	Продолжить разработку методического сопровождения разработки основных образовательных программ среднего (полного) общего образования общеобразовательных учреждений	Проводится планомерная работа по научно-методическому сопровождению разработки основных образовательных программ. С этой целью разработаны <u>следующие пособия</u> : - Методические рекомендации для педагогических работников «Разработка программ с использованием дистанционных технологий обучения»; -«Проектирование программы внеурочной деятельности школьников по биологии как средство реализации требований ФГОС ОО к результатам обучения»; -«Проектирование программы воспитания и социализации для основной школы: методические рекомендации»; - методические рекомендации «Рабочая программа учителя в условиях реализации ФГОС»	1.Продолжить методическое сопровождение разработки основных образовательных программ среднего общего образования
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных	1. Продолжить повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных	В 2014 году на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» прошли повышение квалификации для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО) по дополнительным профессиональным программам – 6690 руководящих и педагогических работников, из	1.Продолжить повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Свердловской области по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p><b>Отв. Грелина О.В.</b></p>	<p>ных организаций Свердловской области по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>2. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>3. Увеличить долю педагогов, проходящих повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>4. Увеличить</p>	<p>них</p> <p>-руководителей 742 чел; -педагогов дошкольного образования 3396 чел; - учителей начальной школы 477 чел; -учителей основной школы 2817 чел.</p> <p>В 2014 году 1763 педагогических и руководящих работников повысили квалификацию с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>В 2014 году 180 педагогических и руководящих работников повысили квалификацию по ДПП для педагогов-тьюторов:</p> <p>ДПП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Вариативный модуль: Обучение тьюторов: идеология, содержание, технологии введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (120 час.) - 48 чел.</p> <p>«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час.) (тьюторы) - 26 чел.</p> <p>«Тьюторское сопровождение педагогов по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с</p>	<p>образования.</p> <p>2. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>3. Увеличить долю педагогов, проходящих повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>4. Увеличить численность педагогов-тьюторов</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
		численность педагогов-тьюторов	<p>требованиями ФГОС» (108 час.) - 22 чел.</p> <p>«Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения»(24 час.) (тьюторы) - 19 чел.</p> <p>«Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения» (24 час.) (тьюторы) – 14 чел.</p> <p>«Методология и практика государственно-общественного управления в образовательном учреждении» (72 час.) (тьюторы) – 51 человек.</p> <p>Профессорско-преподавательским составом Института развития образования разработаны дополнительные профессиональные программы и вариативные модули, направленные на введение и реализацию ФГОС ОО: в форме стажировки: «Организация учебной деятельности учащихся на основе программного обеспечения «ФИЗИКОН» (для учителей физики, химии, биологии, математики), 24 часа.</p> <p>ДПП «Технология создания и управления сайтом образовательного учреждения (организации)», 24 часа.</p> <p>Активно вводятся в практику повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования дистанционные технологии.</p> <p>Разработаны электронные курсы дистанционного обучения к дополнительным профессиональным программам:</p> <p>-«Технология обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>(организации)», (24 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание» (108 час.)</li> <li>- «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (112 часов).</li> <li>- «Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования» (120 час.);</li> </ul> <p>2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 26 сентября 2014 года проведен Форум работников дошкольного образования «Федеральный государственный образовательный стандарт – стандарт инноваций». В рамках Форума были организованы дискуссионные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Новые модели успешной социализации детей дошкольного возраста;</li> <li>-Модели сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-Развивающая пространственная среда: новые принципы и возможности;</li> <li>-Государственно-общественное управление: реальность или формальность;</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии – инновации в дошкольном образовании.</li> </ul>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>Институтом развития образования совместно с Федеральным институтом развития образования (ФИРО) г. Москва 16-18 сентября проведен межрегиональный экспертный семинар для Уральского федерального округа по апробации учебно-методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В рамках семинара прошло профессиональное обсуждение действующих программ, УМК в области дошкольного образования в котором приняли участие 247 человек. Были организованы выставки издательств («Просвещение», «Русское слово», «Вентана-Граф», «Дрофа») и компаний, выпускающих оборудование для дошкольных учреждений;</p> <p>26-27 ноября 2014 г. проведен Всероссийский Форум (с международным участием) «Образование в региональном социокультурном пространстве» в котором приняли участие более 1500 участников; проведены «Общественные чтения по проблемам государственно-общественного управления (муниципальный и региональный этап)»</p>	
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных	1.Проведение мониторингового регионального исследования «Оценка качества подготовки выпускников	1. В 2014 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено мониторинговое региональное исследование «Оценка качества подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС». В исследовании приняли участие: русский язык - 32 084 человека; математика – 30048 человек;	1.Проведение мониторингового регионального исследования «Оценка качества подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС». 2. Проведение регионального мониторинга готовности образовательных учреждений к

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	стандартов общего образования <b>Отв. Грелина О.В.</b>	<p>начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>2. Проведение регионального мониторинга готовности образовательных учреждений к введению ФГОС основного и среднего общего образования.</p> <p>3. Развитие комплекса информационно-методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на территории Свердловской области.</p>	<p>окружающий мир – 28771 человек; комплексная работа - 27 892 человека.</p> <p>Для получения дополнительной информации об условиях осуществления образовательного процесса проведено анкетирование администрации образовательных организаций – всего 548 руководителей образовательных организаций.</p> <p>2. В 2014 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен региональный мониторинг готовности образовательных учреждений к введению ФГОС основного общего образования.</p> <p>Мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования проведен по материалам национального исследования качества образования по математике в 5-7 классах.</p> <p>В исследовании приняли участие 29398 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования – 6050 человек:</p> <p>5 класс – 10300 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования – 2974 человека;</p> <p>6 класс – 10589 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования - 2013 человек;</p> <p>7 класс – 8509 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования – 1063 человека.</p> <p>В исследовании проведена комплексная работа для обучающихся 6 и 7 классов. В работе приняли участие: 13 606 обучающихся 6-7 классов</p>	<p>введению ФГОС основного общего образования.</p> <p>3. Проведение регионального исследования: «Оценка профессиональной компетентности учителей в области обучения математике: предметный и методический аспекты»</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>общеобразовательных учреждений Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся 6-х классов – 7 842 человека,</li> <li>- обучающихся 7-х классов – 6124 человека.</li> </ul> <p>В 2014 году обучающиеся 6-7 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования, также принимали участие в обследовании – всего 3024 человека, что составляет 22,2% от всех участников обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6-е классы – 2223 человека, - 7-е классы – 801 человек.</li> </ul> <p>3. Для проведения мониторинга готовности образовательных организаций к реализации ФГОС среднего общего образования проведен углубленный анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, физике с точки зрения сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 11-х классов. Также было проведено анкетирование учителей, работающих в 9-11-х классах для анализа системы оценивания метапредметных результатов.</p> <p>Всего в исследовании приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся 11-х классов – математика – 16231 человек;</li> <li>- русский язык – 16211 человек;</li> <li>- физика – 15504 человек.</li> </ul> <p>В анкетировании приняли участие 373 педагога.</p> <p>4. В ноябре-декабре 2014 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено комплексное исследование качества дошкольного образования. Общее число</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>участников исследования составило 5321 человек. Из них: - обучающиеся 1-х классов общеобразовательных учреждений - 3038 чел.; - родители обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений - 2154 чел.; - учителя начальных классов общеобразовательных учреждений - 129 чел.</p> <p>5. Развитие комплекса информационно-методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Свердловской области осуществляется через подготовку статистических и информационно-аналитических материалов о готовности образовательных организаций области к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также предоставление образовательным организациям комплекса контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, критериев оценки результатов и рекомендаций по использованию результатов в образовательном процессе</p>	
	3) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и	Работа стажировочной площадки окончена в соответствии постановлением	В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 30.07.2014 г. №640-ПП «Об организации деятельности стажировочной площадки» Институт является федеральной стажировочной площадкой по теме «Обеспечение эффективности государственно-	1. Продолжить деятельность федеральной стажировочной площадки на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 30.07.2014 г.

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание стажировочных площадок <b>Отв. Блаженкова С.В., Гредина О.В.</b></p>	<p>Правительства Свердловской области № 1777-ПП от 21.12.2011 «О деятельности стажировочной площадки»</p>	<p>общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы Свердловской области. Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.09.2014 года № 209-д «Об утверждении перечня образовательных организаций – базовых площадок стажировочной площадки по теме: «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта», утвержден перечень из 20 базовых площадок – 10 дошкольных учреждений и 10 общеобразовательных учреждений для реализации задач стажировочной площадки и распространению инновационного опыта</p>	<p>№640-ПП «Об организации деятельности стажировочной площадки по теме: «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы Свердловской области</p>
2.	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	<p>г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей,</p>	<p>1. Разработать контрольные измерительные материалы для проведения диагностических контрольных работ в 8 классах. 2. Разработать</p>	<p>1. В 2014 – 2015 году доработана организационно-территориальная схема диагностических контрольных работ (далее ДКР), предусматривающая участие в процедуре ДКР обучающихся 8, 9, 10, 11 классов по трем учебным предметам: (русский язык, математика, физика). 2. Сформированы КИМ ДКР на каждую параллель, все комплекты КИМ имеют внешние рецензии и доработаны с учетом замечаний рецензентов.</p>	<p>1. Продолжить практику проведения массовых диагностических исследований в системе образования Свердловской области (ДКР, РТ, НИКО, и др). 2. Организовать участие в международных сопоставительных исследованиях. 3. Развивать практику общественного обсуждения результатов диагностических исследований обучающихся,</p>



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования</p> <p><b>Отв. Шавалиев А.Н., Петрушина И.Ю.</b></p>	<p>рекомендации по проведению и анализу результатов диагностических контрольных работ и репетиционных тестирований.</p> <p>3. Разработать методические рекомендации по сопровождению процесса внедрения автоматизированной информационной системы «Автоматизация процессов оценки качества образования» (АИС АПОКО)</p>	<p>3. Разработаны методические рекомендации по использованию результатов ДКР, репетиционных тестирований и иных массовых исследований результатов образования.</p> <p>4. В рамках информационно-методических дней ГАОУ ДПО СО «ИРО» в каждом управленческом округе организовано общественное обсуждение результатов массовых диагностических исследований (исследования в 4-х классах, НИКО, ДКР, РТ и др.).</p> <p>5. Информационная система АПОКО подготовлена к промышленной эксплуатации. Система представлена сотрудникам образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием, осуществляющим управление в сфере образования. Разработаны методические рекомендации по работе с системой, а также по внедрению ИС АПОКО в деятельность ОУ, МОУО.</p> <p>6. Через систему дистанционного обучения обеспечена подготовка общественных наблюдателей (общим количеством более 1000 человек) для участия в процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>7. В процедуре ГИА-2014 г. приняли участие более 1400 общественных наблюдателей.</p> <p>8. Развиваются подходы к организации общественной оценки и общественного контроля: разработан и реализуется электронный курс для общественных наблюдателей в рамках ГИА.</p> <p>9. В муниципальных образованиях развивается практика создания Общественных советов по оценке</p>	<p>государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>4. Ввести в массовую практику процедуры независимой оценки качества образования</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>качества образования. В рамках деятельности образовательных организаций – базовых площадок Института разрабатываются новые технологии проведения оценки качества образования (общественный мониторинг, общественная экспертиза, краудсорсинг и др.).</p> <p>10. Актуализирована практика органов государственно-общественного управления в системе образования: проведены общественные чтения (муниципальный, региональный уровни) по проблемам участия ГОУ в управлении образованием, включая вопросы оценки качества образования.</p> <p>11. Деятельность органов ГОУ встроена в реализацию таких масштабных инновационных проектов Свердловской области, как «Уральская инженерная школа», «Образовательная робототехника», «Развитие вариативных форм дошкольного образования», «Развитие независимой оценки качества образования» и др.</p> <p>12. Разработаны методические рекомендации для МОУО, ОУ по реализации процедур независимой оценки качества образования. Осуществлено повышение квалификации по направлению НСОКО, ГОУ.</p> <p>13. Осуществляется формирование базы данных и подготовка общественных наблюдателей за процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и конфликтной комиссии в Свердловской области в 2014 году.</p> <p>14. В мае-июле 2014 года организовано</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>проведение и обработка результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>15. Подготовлены информационно-аналитические материалы по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в Свердловской области в 2014 году.</p> <p>16. Сформирована региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области.</p> <p>17. Рабочей группой из числа специалистов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Института развития образования, Дворца молодежи осуществлена подготовка информационно-аналитических материалов и подготовлен ежегодный доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2013 году»</p>	
	<p><b>1. Проведение мониторингового регионального исследования «Оценка качества подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС».</b> С 2011 года ежегодно в образовательных учреждениях Свердловской области проводится исследование качества образования младших школьников, основная цель которого - оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы в период перехода на ФГОС начального общего образования.</p> <p>Для получения полной информации о качестве общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению в Свердловской области ГАОУ ДПО СО «Институтом развития образования» проводится сплошное обследование во всех ОУ, имеющих выпускников начальной школы.</p> <p>Целью данного обследования является получение информации о качестве подготовки выпускников начальной школы и ряде факторов, влияющих на качество.</p> <p>Проведение исследования позволяет:</p> <p>1. Получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы на всех уровнях системы образования – от индивидуального до регионального: для ученика – определить уровень освоения требований ФГОС начального общего образования,</p>			

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>выявить проблемы при переходе на уровень основного общего образования; для учителя – получить основания для корректировки рабочей программы, определить наиболее эффективные формы организации учебной деятельности школьников, освоить современные технологии оценки качества подготовки обучающихся; для образовательной организации – получить данные об условиях, влияющих на результаты образования; на региональном уровне – получить информацию о качестве реализации ФГОС начального общего образования образовательными организациями области.</p> <p>2. Изучить влияние ряда факторов на качество подготовки учащихся (школьные, учительские, управленческие).</p> <p>3. В рамках исследования функциональной грамотности сравнить предметные и метапредметные результаты выпускников начальной школы.</p> <p>Для проведения исследования в 2014 году использовался комплекс методов и технологий. Для тестирования учащихся - инструментарий, разработанный специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с планируемыми результатами освоения основной программы начального общего образования по математике, русскому языку, окружающему миру, чтению ФГОС. Для изучения влияния некоторых факторов на качество подготовки школьников специалистами ИРО были разработаны анкеты для администрации ОУ и учителей. Анкеты предъявлялись участникам исследования в электронном виде.</p> <p>Проведение исследования позволило использовать собранную контекстную информацию об особенностях образовательных организаций, учителей и учащихся, а также учебного процесса для содержательного анализа и интерпретации полученных данных.</p> <p>Полученная информация о результатах реализации ФГОС начального общего образования может быть использована на всех уровнях системы образования для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.</p> <p>В исследовании приняли участие:  русский язык - 32 084 человека;  математика – 30048 человек;  окружающий мир – 28771 человек;  комплексная работа - 27 892 человека.</p> <p>2. В 2014 году проведен 3 этап регионального мониторинга готовности образовательных учреждений к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.</p> <p>Мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования проведен по материалам национального исследования качества образования по математике в 5-7 классах.</p> <p>В исследовании приняли участие 29398 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования – 6050 человек:  5 класс – 10300 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования – 2974 человека;  6 класс – 10589 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования - 2013 человек;  7 класс – 8509 человек, в том числе обучающихся по ФГОС основного общего образования – 1063 человека.</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>В исследовании проведена комплексная работа для обучающихся 6 и 7 классов. В работе приняли участие: 13 606 обучающихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся 6-х классов – 7 842 человека,</li> <li>- обучающихся 7-х классов – 6124 человека.</li> </ul> <p>В 2014 году обучающиеся 6-7 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования, также принимали участие в обследовании – всего 3024 человека, что составляет 22,2% от всех участников обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6-е классы – 2223 человека, - 7-е классы – 801 человек.</li> </ul> <p>Исследование позволило выявить проблемы обучающихся 5-7 классов в освоении математики, сравнить результаты школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования и Федеральному компоненту ГОС 2004 года. На основании результатов проведенного исследования подготовлены статистические и аналитические материалы. Полученные результаты могут быть использованы следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка педагогических рекомендаций для индивидуальной поддержки учащегося при обучении в 5 классе (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить);</li> <li>- внесение коррекций в рабочие программы курсов для достижения более высоких результатов каждым обучающимся;</li> <li>- выработка плана профессионального развития и повышения квалификации педагога с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой оценки учащихся, и повышения качества обучения школьников.</li> </ul> <p>3. Для проведения мониторинга готовности образовательных организаций к реализации ФГОС среднего общего образования проведен углубленный анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, физике с точки зрения сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 11-х классов. Также было проведено анкетирование учителей, работающих в 9-11-х классах для анализа системы оценивания метапредметных результатов.</p> <p>Всего для проведения углубленного анализа использованы результаты диагностических контрольных работ следующего количества обучающихся 11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика – 16231 человек;</li> <li>- русский язык – 16211 человек;</li> <li>- физика – 15504 человека.</li> </ul> <p>В анкетировании приняли участие 373 педагога.</p> <p>Целью проведения процедур оценки готовности системы образования к реализации ФГОС среднего общего образования является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>Мониторинг качества освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися образовательных организаций системы образования проводился по русскому языку, математике, физике, а также в ходе анализа освоения основной образовательной программы среднего общего образования в части метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Для сбора контекстной информации использовалась анкета для учителей образовательного учреждения.</p> <p>Информацию, полученную в ходе мониторинга, можно подразделить на три основные категории. Во-первых, эта процедура оценки связана с измерением когнитивных результатов обучения, то есть степени владения учебным материалом по предмету. Во-вторых, поскольку качество учебного процесса зависит от различных факторов, среди которых одним из главных является характеристика системы оценивания, в ходе мониторинга собирались некоторые контекстные данные о состоянии системы оценки качества образования в образовательной организации.. Мониторинг является инструментом для обеспечения обратной связи по определённому числу измеряемых результатов, которые управленцы, политики и широкая педагогическая общественность признают важными. Мониторинг даёт важную информацию по функционированию системы образования.</p> <p>Можно выделить следующие виды возможных решений, принимаемые в ходе оценки состояния системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка администрацией школы и методическим объединением учителей основной школы плана профессионального развития и повышения квалификации педагогов с целью преодоления профессиональных учебных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга, и повышения качества обучения школьников;</li> <li>- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников-участников мониторинга при обучении в основной школе.</li> <li>- принятие решения о выборе соответствующего учебно-методического комплекта;</li> <li>- информирование общественности (родителей, местного сообщества) о результатах оценки с целью получения поддержки школы, привлечения новых учеников.</li> </ul> <p>На основании данных о результатах обучения учащихся общеобразовательное учреждение может спланировать систему методической работы учителей основной школы (работа с основными типами ошибок и конкретными учебными темами) и определить в соответствии с данными о факторах, оказывающих влияние на результаты обучения, возможные направления ресурсных вложений для поддержки качества обучения.</p> <p>4. В ноябре-декабре 2014 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено комплексное исследование качества дошкольного образования. Общее число участников исследования составило 5321 человек.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся 1-х классов общеобразовательных учреждений - 3038 чел.;</li> <li>- родители обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений - 2154 чел.;</li> <li>- учителя начальных классов</li> </ul>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>общеобразовательных учреждений - 129 чел.</p> <p>5. Развитие комплекса информационно-методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Свердловской области осуществляется через подготовку статистических и информационно-аналитических материалов о готовности образовательных организаций области к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также предоставление образовательным организациям комплекса контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, критериев оценки результатов и рекомендаций по использованию результатов в образовательном процессе. В целях создания комплекса информационно-методического обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на территории Свердловской области подготовлены статистические и информационно-аналитические материалы по результатам регионального мониторинга готовности образовательных учреждений к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.</p> <p>В целях изучения мнения родителей учащихся об условиях реализации ФГОС основного общего образования в школах Свердловской области проведено анкетирование родителей учащихся 6-х классов образовательных учреждений области. В анкетировании приняли участие 1 398 родителей.</p> <p>6. В 2014 доработана организационно-территориальная схема диагностических контрольных работ (далее ДКР), предусматривающая участие в процедуре ДКР обучающихся 8, 9, 10, 11 классов по трем учебным предметам: (русский язык, математика, физика). Участие в диагностических контрольных работах обучающихся 8, 9, 10, 11 классов позволяет проводить мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы основного и среднего общего образования и принимать своевременные управленческие решения о необходимости оказания индивидуальной помощи школьникам через формирование индивидуальных учебных планов, дополнительных занятий. Кроме того, мониторинг подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам позволяет выявить профессиональные склонности школьников на этапе предпрофильной и профильной подготовки.</p> <p>7. Сформированы КИМ ДКР на каждую параллель, все комплекты КИМ имеют внешние рецензии и доработаны с учетом замечаний рецензентов. Формирование банка контрольных измерительных материалов позволяет обеспечить систему образования стандартизированными измерителями.</p> <p>8. Разработаны методические рекомендации по использованию результатов ДКР, репетиционных тестирований и иных массовых исследований результатов образования, позволяющие каждому педагогу грамотно анализировать результаты тестирования школьников и использовать их при планировании образовательного процесса, а также вносить обоснованные изменения в рабочие программы курсов.</p> <p>9. В рамках информационно-методических дней ГАОУ ДПО СО «ИРО» в каждом управленческом округе организовано общественное обсуждение результатов массовых диагностических исследований (исследования в 4-х классах, НИКО, ДКР, РТ и др.), позволяющее выработать единые подходы к оценке качества образования.</p> <p>10. Информационная система АПОКО подготовлена к промышленной эксплуатации. Система представлена сотрудникам образовательных</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>организаций и муниципальных органов управления образованием, осуществляющим управление в сфере образования. Разработаны методические рекомендации по работе с системой, а также по внедрению ИС АПОКО в деятельность ОУ, МОУО. ИС АПОКО является региональной информационной системой, позволяющей получать актуальную достоверную информацию о состоянии системы образования области, включающую данные об условиях, процессе и результатах образования.</p> <p>11. Обеспечение подготовки общественных наблюдателей (общим количеством более 1000 человек) для участия в процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ является необходимым условием для соблюдения прав обучающихся на достоверность и объективности результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>12. Развитие системы независимой оценки качества образования области является одним из механизмов привлечения общественности к управлению развитием системы образования и повышения качества образования в соответствии с социальным заказом. Актуализация практики участия органов государственно-общественного управления образованием, включая вопросы оценки качества образования, является необходимым условием формирования гражданского общества</p>
4.	<b>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</b>			
	<p>внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности</p> <p><b>Отв. Блаженкова С.В., Соложнин А.В.</b></p>	<p>1.Разработать электронную систему сбора, обработки, представления информации о личностных результатах обучающихся образовательных учреждений Свердловской области.</p> <p>2. Разработать методические рекомендации по коррекции</p>		



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)			Задачи на 2015 год		
		содержания и механизмов реализации программ воспитания и социализации обучающихся						
<p><b>2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов) (Отв. Бебенина Н.А., Соложнин А.В., Петрушина И.Ю.)</b></p> <p><b>3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)</b></p> <p><b>Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Отв. Силина О.А., Полякова Г.З., Соложнин А.В., Грдина О.В.)</b></p>								
№ п/п	Направление		Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕ
<b>I</b>	Переход на новые образовательные стандарты							
№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты		План на 2014 год (тыс. руб.) Всего		Факт (профинансировано) (тыс. руб.)			
					Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнени	
1.	Обновление библиотечных фондов							
2.	Внеурочная занятость							
3.	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС		27 963,97	27 963,97			100	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)		Задачи на 2015 год		
	4.	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	4 812,50	4 812,50		100	
	5.	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	67 012,60	67 012,60	0	100	
	6.	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.	18 878,40	18 878,40		100	
		<i>Иное:</i> Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей					
	<b>ИТОГО:</b>						

**Направление II. Развитие системы поддержки талантливых детей (в соответствии с региональным планом мероприятий)**

1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) (*Отв. Бебенина Н.А., Соложнин А.В.*)
2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета) (*Отв. Силина О.В., Полякова Г.З., Шевченко К.В., Соложнин А.В.*)
3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)

**Эффекты реализации направления в 2014 году:**

- 1) Обеспечено расширение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением. Свердловская область вошла в число субъектов РФ, показавших лучшие результаты участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заняла 5 место в «золотой дюжине».
- 2) Обеспечено взаимодействие учреждений общего, высшего и дополнительного профессионального образования для развития олимпиадного движения обучающихся;
- 3) Расширены возможности для проектной деятельности школьников, введен новый формат научно-практической конференции, способствующий увеличению числа детей, вовлеченных в региональное конкурсное движение;
- 4) Разработаны новые дополнительные профессиональные программы и продолжено повышение квалификации педагогов по проблемам детской одаренности.

**Проблемные вопросы реализации направления:**

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				1. Отсутствие на муниципальном уровне системы работы и целевых программ работы с талантливыми детьми и молодежью. 2. Недостаточное использование дистанционных технологий в работе с талантливыми детьми и молодежью. 3. Ограниченные ресурсы (финансовые, информационные, материально-технические) муниципальных образовательных организаций, обеспечивающие индивидуальную работу с одаренными детьми, особенно в сельской местности.
<b>5.</b>	<b>Развитие системы поиска одаренных детей</b>			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности <i>Отв. О.В. Гредина, Шевченко К.В.</i>	1. Увеличить численность обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение. 2. Совершенствовать систему подготовки к всероссийской олимпиаде школьников. 3. Организовать специальную подготовку педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми через краткосрочные формы повышения квалификации - семинары,	1. В рамках подготовки регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи Свердловской области на 2014-2018 годы ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» разработал предложения, включенные в проект данного Комплекса мер; 2. Институтом развития образования подготовлены предложения по корректировке (внесение изменений) Концепции детского центра Свердловской области «Уральский Артек», утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 07.11.2013 №1768-РП (исполнение подпункта 1.2. пункта 1 протокола); 3. С целью качественной организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году сотрудниками Института проведен семинар-совещание, участниками которого стали руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и специалисты ИМЦ, руководители и педагоги образовательных организаций, ответственные за организацию и проведение олимпиадных мероприятий на местах (221 чел.). 4. Количество участников конкурсных мероприятий,	1. Содействовать повышению качества методического обеспечения проведения ВСОШ (олимпиадных заданий, методов оценки, рекомендаций к выполнению) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году с учетом рекомендаций Централных предметно-методических комиссий. 2. Совершенствовать систему разработки и рассылки заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Создать базы данных по анализу заданий и успешности их выполнения участниками школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады по предметам (в том числе, систематизация типичных ошибок). 4. Расширять организационные и технологические рамки школы подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников: апробировать проведение WEB-семинаров по выполнению олимпиадных заданий разной сложности.

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
		<p>тренинги, мастер-классы ведущих педагогов-предметников области и Российской Федерации по вопросам подготовки школьников к олимпиадам.</p> <p>4.Разработать модули образовательных программ в системе повышения квалификации педагогов по проблемам детской одаренности, включая отдельные разделы по развитию интеллектуальной и исследовательско й одаренности</p>	<p>проведенных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности составило <b>2156</b> человек (региональный и заключительные этапы ВСОШ, научно-практическая конференция школьников (защита исследовательских проектов), конкурс занковцев, региональный этап олимпиады по татарскому и марийскому языкам и литературе, олимпиада по робототехнике).</p> <p>Общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников - из них:</p> <p>Региональный этап ВСОШ 2013-2014 уч.года – <b>1428</b> человек из 56 территорий области, заключительный этап олимпиады 2013-2014 учебного года - <b>117</b> человек, из них 39 победителей и призеров.</p> <p>На протяжении пяти лет Свердловская область занимает 5-6 места в «золотой дюжине» субъектов РФ, показавших лучшие результаты участия в олимпиаде.</p> <p>Численность обучающихся, принимавших участие в Школьном этапе ВСОШ 2014-2015 уч.года – 153 833 чел. из 73 территорий, из них – 61 816 – победители и призеры. Муниципальный этап олимпиады 2014-2015 уч.года – 47 310 чел., из них – 11 456 чел. – победители и призёры.</p> <p>5. Обеспечено повышение квалификации в 2014 году по вопросам выявления и педагогического сопровождения талантливых детей – 116 человек.</p> <p>6. Разработаны и реализуется вариативный модуль</p>	<p>5. Распространять опыт деятельности базовых площадок ИРО, направленных на практическое моделирование условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных и талантливых детей педагогическому сообществу</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p>«Развитие одаренности детей в условиях современного образования» (108 часов) дополнительной профессиональной программы «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения».</p> <p>Автор: Н.А. Меньшикова – заведующий кафедрой гуманитарного образования, к.п.н.</p> <p>Разработаны новые ДПП:</p> <p>ДПП «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 час.) Вариативный модуль «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии» (24час.)</p> <p>Авторы: Т.А. Сегеда, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин, к.п.н.</p> <p>Вариативный модуль «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории» (24час.) к ДПП «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 час.)</p> <p>Авторы: О.С. Уколова, старший преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин, к.и.н.; А.С. Титаренко, специалист по УМР кафедры общественно-научных дисциплин.</p> <p>участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию» (24час.) к ДПП «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40час.)</p> <p>7. Проведены:</p> <p>- семинар-совещание организаторов школьного и</p>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников - 221 участник из 69 муниципальных образований Свердловской области; - совещание с председателями предметных комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников -32 участника	
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи <i>Отв. Шавалиев А.Н., Шевченко К.В.</i>			
	<p><b>Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая Школа» в 2014 году.</b></p> <p><b>Педагогическое сопровождение выявления и развития талантливых детей.</b></p> <p>В 2014 году Институтом развития образования Свердловской области была продолжена работа по педагогическому сопровождению выявления и развития талантливых (одаренных) детей. В соответствии с задачами, определенными на 2014 год, в рамках этого направления Институтом проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Региональный этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев. 7 февраля 2014г. состоялся очный тур регионального этапа XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев Свердловской области. В очном туре приняли участие 9 команд (<b>27 учеников 4-х классов</b>) из образовательных учреждений городов: Екатеринбург; Нижний Тагил; городских округов: Белоярский, Заречный, Ревда, Режевской, Рефтинский. Новым шагом в организации марафона 2014 года стало проведение очного тура регионального этапа не в Екатеринбурге, как в предыдущие годы, а перенесение его в целях расширения пространства конкурсного движения - в муниципальные образования Свердловской области, в частности, в городской округ Заречный, МКОУ СОШ № 7, г. Заречный, где создан филиал ФНМЦ им. Л.В. Занкова, функционирует областная ассоциация учителей-занковцев. В процессе</p>			

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>разнообразной программы дня состоялся обмен мнениями среди субъектов образовательного процесса с позиции проблемы качества образования в начальной школе и планируемого результата; проектирования педагогической деятельности учителя начальных классов на современном этапе модернизации образования, а также обсуждение возможных форм взаимодействия и сотрудничества в образовательном сообществе на основе педагогической системы Л.В.Занкова. В марте 2014 года Институтом осуществлено информационно-методическое сопровождение команды Политехнической гимназии г. Нижнего Тагила, победившей в региональном этапе интеллектуального марафона учеников-занковцев, к участию в заключительном туре интеллектуального марафона (24-26 марта 2014 г., г. Тюмень) - команда Свердловской области заняла 3 место в заключительном этапе всероссийского конкурса среди 36 команд России;</p> <p>2) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 уч.года – общее количество участников <b>1428</b> человек из 56 территорий области, заключительный этап олимпиады 2013-2014 учебного года - <b>117</b> человек, из них <b>39</b> победителей и призеров);          Специалистами ИРО осуществлена методическая подготовка организаторов и председателей жюри предметных олимпиад, проведена техническая экспертиза и тиражирование олимпиадных заданий регионального этапа. Следует отметить качественную работу жюри, итогом которой было небольшое количество апелляций. Как правило, апелляции удовлетворялись в пользу участников олимпиады.</p> <p>3) Школа подготовки к заключительному этапу ВСОШ – С 24 февраля по 05 апреля 2014 года Институтом развития образования совместно с ГАОУ ДОД СО «Дворец молодежи» организована и проведена Школа подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников. В марте-апреле 2014 года работали 20 предметных Школ подготовки (немецкий язык, французский язык, английский язык, история, обществознание, география, русский язык, немецкий язык, литература, математика, информатика, ОБЖ, физическая культура, биология, физика, астрономия, экономика, технология, МХК).          Институтом разработаны программы обучения в Школе подготовки и сформирован преподавательский состав Школ подготовки к заключительному этапу ВСОШ 2013-2014 учебного года. В него вошли представители профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО СО «ИРО», ведущие преподаватели уральских вузов (ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее – УрФУ), ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет (далее – УрГПУ), НОУ ВПО Гуманитарный университет, ФГАО ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет и др. Школа подготовки проходила на базе разных образовательных учреждений: УрФУ (биология, физика, астрономия, физическая культура, математика, литература, русский язык), УрГПУ (немецкий язык, французский язык, английский язык), ИРО (история, обществознание), Гуманитарный университет (экономика), Екатеринбургская академия современного искусства (МХК), МАОУ лицей №135 (г.Екатеринбург)(ОБЖ), МАОУ лицей №180 «Полифорум» (г. Екатеринбург) (технология). На каждую предметную Школу подготовки были приглашены 11-12 обучающихся, призеров и победителей регионального этапа ВСОШ, всего 252 школьника. Приняли участие в работе школы подготовки <b>179 человек</b>.</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>4) Региональный этап олимпиады школьников по татарскому и марийскому языкам и литературе: 6 февраля 2014 г. в рамках XIV областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» Институтом совместно с Дворцом молодежи организовано проведение областной олимпиады школьников Свердловской области по татарскому языку и литературе и по марийскому языку и литературе. В олимпиаде по татарскому языку и литературе приняли участие <b>11 учащихся</b> 9-11 классов. Победителем среди 9-классников стал <i>Ахтаров Данир Нафисович</i>, ученик МКОУ «Усть-Баякская СОШ» (Красноуфимский округ). Победителем среди 10-классников стала <i>Мугатасимова Диана Ринатовна</i>, ученица МКОУ СОШ с. Акбаш Нижнесергинского МР. Победителем в параллели 11-классников стала <i>Минуллина Илмира Ришадовна</i>, ученица МКОУ «Азигуловская ООШ» (Артинский ГО). В олимпиаде по марийскому языку и литературе приняли участие <b>7 учащихся</b> одной параллели. Победителем стал <i>Луканин Дмитрий Андреевич</i>; призером - <i>Никонов Александр Владимирович</i>. Оба победителя – учащиеся МКОУ «Марикаршинская ООШ» (Ачитский ГО). Победители областной олимпиады приняли участие в межрегиональной олимпиаде в г. Казань (1 призер).</p> <p>5) Научно-практическая конференция школьников (защита исследовательских проектов обучающихся) в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: с 05 марта по 26 апреля 2014 года Институтом развития образования были организованы и проведены: заочный и очный этапы Научно-практической конференции школьников.</p> <p>Для участия в НПК (заочный этап) представлено <b>307 работ (379 обучающихся)</b> из 46 территорий Свердловской области. Экспертизу исследовательских проектов обучающихся осуществляли преподаватели высшей школы, специалисты ИРО и Дворца молодежи, учителя-практики.</p> <p>Для очной защиты в секциях были рекомендованы <b>129</b> исследовательских проектов обучающихся (156 участников).</p> <p>5 апреля 2014 года на базе МАОУ СОШ №76 (г. Екатеринбург) состоялась защита проектов обучающихся в 11 секциях соответственно научным направлениям исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое творчество и технологии;</li> <li>- общественно-политическое;</li> <li>- культура и искусство;</li> <li>- социокультурное;</li> <li>- историко-краеведческое;</li> <li>- социально-экономическое;</li> <li>- эколого-биологическое;</li> <li>- здоровьесбережение;</li> <li>- лингвистическое;</li> <li>- естественнонаучное;</li> <li>- социально-правовое.</li> </ul>



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>По итогам работы секций для презентации в пленарной части второго дня научно-практической конференции были выдвинуты следующие наиболее перспективные и оригинальные проекты:</p> <p>Павлов Евгений Дмитриевич (МАОУ гимназия №9, г.Екатеринбург) "Бизнес-проект "От хобби к инновационному бизнесу"; Желонкин Михаил, Какшина Ксения (МКОУ "СОШ №2", ГО Ревда) "Возвращение судеб павших героев"; Купорез Диана Даниловна (МАОУ СОШ №10 с.Покровское Горно-уральский ГО) "Лагерный "транзит" жертв политического молоха"; Насифуллина Альбина Маратовна, Токаревских Дарья Алексеевна (МАОУ гимназия №2, г.Екатеринбург) "Буктрейлер как средство актуализации произведений художественной литературы в процессе формирования системы культурных ценностей подростков"; Таранов Владимир Евгеньевич (МБОУ гимназия №177, г.Екатеринбург) "Проект закона "О содержании домашних животных" как средство защиты граждан Свердловской области от недобросовестности владельцев"; Карпович Ирина Александровна (МБОУ СОШ №1 с.Сосьва, Сосьвинский ГО) "Проект спортивной площадки для подростков п.Сосьва".</p> <p>Пленарная часть второго дня научно-практической конференции, проходившая 26 апреля на базе Института развития образования, включала доклады ученых и презентации лучших исследовательских проектов школьников. В том числе была организована большая дискуссионная площадка, где желающие могли задать и обсудить с учеными любой вопрос. Уровень задаваемых школьниками вопросов показал их достаточную осведомленность и заинтересованность в важнейших проблемах современности. Кроме этого, состоялась презентация Центра образовательной робототехники ГАОУ ДПО «ИРО», в ходе которой участники конференции наглядно увидели работу программируемых моделей, обсудили вопросы с руководителем Центра о необходимости и возможности внедрения данного направления в школе, профессиональной подготовке специалистов.</p> <p>6) В рамках проведения семинара-совещания Института развития образования с Информационно-методическими центрами территорий «Организация методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» проведена секция «Методическое сопровождение работы с талантливыми детьми и молодежью в системе образования Свердловской области», где рассматривались вопросы деятельности ММС по работе с талантливыми детьми, результаты Всероссийской олимпиады школьников, эффективных форм работы с талантливыми школьниками в муниципальных образованиях области. Кроме того, презентацию опыта работы по данному направлению представили Управление образования администрации ГО «город Лесной», МАОУ СОШ №4 Новолялинского ГО, МАОУ Лицей №5 г.Камышлов.</p> <p>7) В целях методической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью, Институтом развития образования разработаны методические материалы «Организация выявления и сопровождения одаренных детей в условиях введения ФГОС». Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы:</p> <p>- Вариативный модуль «Развитие одаренности детей в условиях современного образования» дополнительной профессиональной программы «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения» (108 часов) (автор: Н.А. Меньшикова – заведующий кафедрой</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>гуманитарного образования, к.п.н.);</p> <p>ДПП «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 час.). Цель ДПП - развитие профессиональной компетентности педагога в выявлении и развитии общих способностей обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам (автор: Т.А. Сегеда, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин, к.п.н.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вариативный модуль «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии» (24час.);</li> <li>- Вариативный модуль «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории» (24час.) к ДПП «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 час.) (авторы: О.С. Уколова, старший преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин, к.и.н.; А.С. Титаренко, специалист по УМР кафедры общественно-научных дисциплин);</li> <li>- Вариативный модуль « Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию» (24час.) к ДПП «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40час.);</li> <li>- «Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников» (авт. Сегеда ТА). Программа предназначена для обеспечения готовности учителей к введению и реализации системы междисциплинарного творческого обучения талантливых школьников;</li> <li>- «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения», вариативный модуль «Развитие одаренности детей в условиях современного образования»; программа адресована педагогическим и руководящим работникам разных типов и видов образовательных учреждений, представляет собой систему занятий на основе современных интерактивных методов обучения, направленных на подготовку педагогов к работе с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>- «Основные элементы конструирования и программирования роботов на базе образовательных наборов LEGO Mindstorms EV3(NXT)» (24 часа);</li> </ul> <p>Программы адресованы педагогическим и руководящим работникам разных типов и видов образовательных учреждений, представляют собой систему занятий на основе современных интерактивных методов обучения, направленную на подготовку педагогов к работе с детьми ( в том числе одаренными и талантливыми детьми) в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>8) Сотрудниками Института подготовлены аналитические материалы к совещанию Министерства общего и профессионального образования по вопросам организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году. В том числе на совещании</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>обсуждались результаты участия школьников Свердловской области в заключительном этапе ВСОШ, проблемы и перспективы подготовки школьников.</p> <p>9) С целью качественной организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году сотрудниками Института проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар-совещание организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (221 участник из 69 муниципальных образований Свердловской области), участниками которого стали руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и специалисты ИМЦ, руководители и педагоги образовательных организаций, ответственные за организацию и проведение олимпиадных мероприятий на местах. Были подведены итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году, выявлены проблемы и сформулированы предложения в адрес муниципальных управлений по организации школьного и муниципального этапов олимпиады 2014-2015 учебного года, рассмотрен новый Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников. Кроме того, состоялась работа секций «Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» по предметам «русский язык и литература», предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, экология, математика), и обществоведческим дисциплинам (история, обществознание, география, экономика и право);</li> <li>- совещание с председателями предметных комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (декабрь 2014г), где обсуждались результаты и проблемы проведения прошлой олимпиады и деятельность председателей и организаторов регионального этапа ВСОШ в соответствии с новым Порядком проведения ВСОШ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г №1252).</li> </ul> <p>10) Первый в России чемпионат рабочих профессий среди школьников JuniorSkills, проходивший в Екатеринбурге с 30 октября по 3 ноября 2014 года в международном выставочном центре "Екатеринбург-ЭКСПО", стал уникальной особенностью национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkillsHi-Tech.</p> <p>В состязаниях приняли участие 110 школьников в возрасте от 10 до 17 лет в составе 53 команд, а также 64 эксперта из восьми регионов России. Участники и эксперты представляли Москву, Московскую, <b>Свердловскую</b>, Челябинскую, Ульяновскую и Иркутскую области, Краснодарский край, а также Республику Татарстан. Школьники состязались в 8 компетенциях: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Мобильная робототехника», «Мехатроника», «Электроника», «Прототипирование», «Инженерная графика» и «Аэрокосмическая инженерия». Семь из них являются традиционными компетенциями взрослых» соревнований по методике World Skills. В компетенции «Мобильная робототехника» <b>Институт развития образования</b> представляла команда юных робототехников - Григоренко Никита и Мазырин Никита. В течении первых двух дней представители команды участвовали в тренингах, мастер-классах, изучали связи между компетенциями, проводили форсайт будущих профессий. Команда Института вышла в лидеры и показала мастерство</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год	
				<p>конструирования и программирования, что позволило в заключительный день соревнований выполнить задание, набрав максимальное количество баллов и занять первое место (тренер – Тюгаева Елена Валерьева, старший преподаватель кафедры информационных технологий).</p> <p>11) Впервые под руководством преподавательского состава Института команда обучающихся Свердловской области в ноябре 2014 года приняли участие во Всемирной олимпиаде по робототехнике в г.Сочи. «Дни робототехники в Сочи» - это площадка, которая продемонстрировала миру достижения и научно-технический потенциал России. В этом сезоне тема состязаний - “Роботы и космос”. В старшей категории Российскую Федерацию представляла команда Института развития образования - Халявин Никита и Тюгаев Игорь. Всего сборная Российской Федерации представила 26 команд, среди которых 8 из Свердловской области. Из 8 команд Свердловской области в финал вышли 4 команды, <b>из них 2 команды:</b> «Фристайл» - Халявин Никита, Тюгаев Игорь и «Зевс» - Мельников Владислав, Мельников Максим, участвовали в олимпиаде под флагом Института развития образования Свердловской области. Участие Свердловской области в олимпиаде проходило под знаком развития Уральской инженерной школы</p>	
6.	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</b>				
	<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах <i>Отв. Шевченко К.В., Шавалиев А.Н.</i></p>				
<b>2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального и местного бюджетов)</b>					
<b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b>		<b>План на 2014 год (тыс.</b>	<b>Факт (профинансировано) (тыс. руб.) в 2014г.</b>		
			Региональный	Бюджет	Процент

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)		Задачи на 2015 год	
			руб.) Всего	бюджет	муниципального образования	выполнения
	Организация участия в конкурсных мероприятиях		11967,19	11967,19		100
	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)		5391,81	5391,81		100
	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей					
	Организация работы					
	Иное Приобретение оборудования для реализации образовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе робототехника и 3D - моделирование промышленности Среднего Урала					
	Иное					
	<b>ИТОГО</b>					

**Направление III. Совершенствование учительского корпуса (в соответствии с региональным планом мероприятий)**

1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) (*Отв. Бебенина Н.А., Шавалиев А.Н., Полякова Г.З., Пьянков В.В.*)

2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета) (*Отв. Силина О.В., Полякова Г.З., Гредина О.В.*)

3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)

1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)

**Эффекты реализации направления в 2014 году:**

2. Обеспечено методическое информирование педагогов области по: 1) инновационной деятельности образовательной организации; 2)

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>конкурсной презентации педагогического мастерства (мастер-классов; открытых учебных занятий, созданию сайтов и электронных презентаций, оформлению пакета конкурсных документов) в рамках проведения выездных семинаров-практикумов в территориях области.</p> <p>3. Созданы условия для проведения конкурса новой категории работников образования – руководителей образовательных организаций (разработана нормативно-правовая база и обеспечено информационное сопровождение инициированного ГАОУ ДПО СО «ИРО» областного конкурса «Учитель сельской школы», «Директор новой школы»).</p>			<p><b>Проблемные вопросы реализации направления</b></p> <p>4. Отсутствие организационно-методического сопровождения конкурсантов со стороны муниципальных методических служб и руководства образовательных учреждений (за редким исключением, отсутствует заинтересованность муниципальных управлений образованием в представлении своих педагогов на региональный этап конкурса);</p> <p>5. Недостаточная востребованность со стороны ММС опыта прежних финалистов конкурсов и педагогов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе ИРО «Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях».</p> <p><b>Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления:</b></p> <p>1. Реализовывать краткосрочные формы повышения квалификации по вопросам сопровождения участников конкурсов регионального и федерального уровня по целевым заявкам из муниципальных образований.</p> <p>2. Проводить установочные семинары для экспертов-членов конкурсной комиссии и жюри конкурсов, претендентов заключительных этапов конкурсов.</p> <p>3. Использовать потенциал победителей региональных и заключительных этапов всероссийских и областных конкурсов для участия в качестве экспертов, жюри и проведения мастер-классов на семинарах и дополнительных профессиональных программах ИРО</p>
2	<p><b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</b></p> <p><b>(в соответствии с региональным планом мероприятий)</b></p>			
	<p>б) развитие системы профессиональных</p>	<p>1. Использовать потенциал инновационных</p>	<p>1. В 2014 году продолжена работа по поддержке и развитию профессионального потенциала педагогических работников и распространению</p>	<p>1. Придать особый статус и значимость конкурсам патриотической (воспитательной) направленности в год 70-</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности</p> <p><b>Отв. Полякова Г.З., Гредина О.В.</b></p>	<p>образовательных учреждений области – базовых площадок государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Институт развития образования) для проведения различных этапов конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>2. Разработать методические рекомендации по подготовке к участию в конкурсах</p>	<p>лучших инновационных практик в форме профессиональных конкурсов. За отчетный период всего проведено - 17 региональных этапов всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие более <b>2370</b> человек, а также 2 областных конкурса для образовательных организаций, в которых участвовало 137 образовательных организаций.</p> <p>2. В течение 2014 году осуществлялась методическая поддержка педагогов для вовлечения в конкурсное движение через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка работников образования к конкурсам профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях»;</li> <li>- официальный сайт ИРО;</li> <li>- общественно-педагогическую газету «Учитель»;</li> <li>- различные формы профессионального общения: круглые столы, семинары-совещания, секции в рамках августовского педагогического совета и информационно-методические дни Института, Слет лидеров образования и др.</li> </ul> <p>3. С целью развития системы профессиональных конкурсов для педагогов Свердловской области Институтом разработаны нормативно-методические основания проведения областного конкурса «Учитель сельской школы» (впервые конкурс проведен в Белоярском районе при поддержке профсоюзной организации района). Конкурс</p>	<p>летия победы в Великой Отечественной Войне - «За нравственный подвиг учителя», «Растим патриотов России», «Воспитать человека» с объявлением результатов на сайте и в СМИ.</p> <p>2. Усилить работу кафедр и отделов ИРО с ММС территорий по использованию опыта прежних финалистов конкурсов и педагогов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе ИРО «Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях».</p> <p>3. На сайте ИРО предусмотреть раздел, включающий методические материалы для подготовки педагогов к конкурсам; раздел, посвященный победителям конкурсов, в том числе видеоматериалы конкурсов прошлых лет, информацию о проведении региональных этапов всероссийских конкурсов и их результаты.</p> <p>4. Инициировать призовой фонд для областных конкурсов «Учитель сельской школы», «Учитель – профессия мужская», «Начало».</p> <p>5. Проводить установочные семинары для экспертов-членов конкурсной комиссии и жюри конкурсов, претендентов заключительных этапов конкурсов.</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
		<p>регионального и федерального этапов (подготовка и проведение презентации, открытого урока, мастер-класса).</p> <p>3. Включить вопросы участия педагогов и обучающихся в конкурсном движении в информационно-методические дни Института развития образования, проводимые во всех округах области.</p> <p>4. Учредить и ежегодно проводить новые областные конкурсы: - «Учитель сельской школы», - «Директор «новой» школы».</p>	<p>проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.</p> <p>4. Впервые Институтом проведен областной конкурс программ воспитания и социализации обучающихся. Конкурс направлен на стимулирование профессиональной активности педагогических работников к поиску и разработке системных мероприятий, ориентированных на решение одной из важнейших задач реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>5. Ежегодно Институтом издается сборник о победителях региональных и всероссийских конкурсов «Современный учитель Свердловской области», распространяемый во все образовательные организации области</p>	<p>6. Использовать потенциал победителей региональных и заключительных этапов всероссийских и областных конкурсов для участия в качестве экспертов, жюри и проведения мастер-классов на семинарах и дополнительных профессиональных программах ИРО.</p> <p>7. Продолжить создание базы данных участников и победителей конкурсов (КАИС ИРО).</p>



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p><b>Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году</b></p> <p><b>Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего методического сопровождения профессионального развития участников и лауреатов конкурсов</b></p> <p>1. Сложившаяся с 2010 года в Свердловской области система конкурсного движения, на наш взгляд, является механизмом управления развитием качества образования, способствует обновлению его содержания, внедрению лучших моделей воспитания, эффективных социокультурных практик и инновационных разработок в образовательный процесс, стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов. Институт развития образования совершенствует организацию конкурсов: для каждого конкурса разрабатывается положение, корректируются экспертные листы, требования к конкурсным материалам, расширяется информирование педагогической общественности и научно-методическая поддержка конкурсантов, расширяется территориальный охват – конкурсные мероприятия чаще проводятся в территориях, нежели в областном центре, например, региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России» был проведен в Новоуральске, областной конкурс «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»- в Первоуральске. В последнее время областные конкурсы получили широкое информационное сопровождение: на каждом этапе информация распространялась по всем возможным каналам связи (в виде официальных писем и буклетов, информационных сводок на сайте ИРО и портале «Образование Урала», в виде устных сообщений в рамках дополнительных профессиональных программ ИРО), с привлечением средств массовой информации - очные этапы конкурсов освещают 4 областных телевизионных канала и местные СМИ, что позволяет формировать заинтересованность и осведомленность педагогического сообщества в отношении регионального конкурсного движения. Выпускается газета «Учитель» с информационно-аналитическими материалами, посвященным конкурсам. Начиная с 2010 года Институтом выпускается сборник «Современный учитель Свердловской области», который включает информацию о победителях всех проходящих в течение года конкурсах.</p> <p>2. С целью расширения состязательных и творческих возможностей педагогов по инициативе ИРО организовано проведение новых конкурсов, таких как «Учитель – профессия мужская» и «Начало» для молодых педагогов, в 2014 году были учреждены новые конкурсы «Директор новой школы», «Учитель сельской школы», который был проведен в Белоярском районе при поддержке Белоярской профсоюзной организации работников образования. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.</p> <p>3. Институтом обеспечено методическое информирование педагогов области по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инновационной деятельности образовательной организации;</li> <li>2) конкурсной презентации педагогического мастерства (мастер-классов; открытых учебных занятий, созданию сайтов и электронных презентаций, оформлению пакета конкурсных документов) в рамках выездных семинаров-практикумов .</li> </ol>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>В рамках проведения Информационно-методических дней Института в управленческих округах Свердловской области, специалистами Института развития образования проведены семинары-практикумы «Разработка инновационного проекта образовательной организации» (МУО Нижние Серги), «Инновационная деятельность образовательной организации: разработка проекта, участие в конкурсном движении» (МУО Новая Ляля), (МУО Сухой Лог) в рамках ДПП повышения квалификации (ДПП «Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне». На семинарах-практикумах рассматривались вопросы инновационной деятельности образовательной организации; организации конкурсов и презентации педагогического мастерства (мастер-классы; открытые учебные занятия, создание сайтов и электронных презентаций, оформление пакета конкурсных документов). Кроме того, вопросы мотивации педагогов для участия в конкурсах раскрывались и в ДПП «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», ДПП «Преподавание предмета физическая культура в соответствии с ФГОС ОО», семинаре «Содержание работы методических объединений учителей общественно-научных дисциплин», семинаре-совещании с информационно-методическими службами территорий «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Вопросы инновационной деятельности и участия педагогов и обучающихся в конкурсном движении были включены в пленарное совещание выездных информационно-методических дней «Актуальные проблемы реализации государственной политики в Свердловской области: основная образовательная программа (нормативные требования к проектированию и реализации)».</p> <p>В программе семинара-совещания с руководителями и специалистами Информационно-методических центров территорий, профильных ресурсных центров профобразования, руководителей образовательных организаций «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС» были проведены секции «Развитие конкурсного движения профессионального мастерства педагогов Свердловской области» и «Методическое сопровождение работы с талантливыми детьми и молодежью в системе образования Свердловской области» с приглашением представителей базовых площадок Института, победителей конкурсов и представителей ИМЦ, развивающих и поддерживающих конкурсное сопровождение педагогов (Новоуральск, Ирбит, Лесной, Екатеринбург).</p> <p>4. Расширяется география участников конкурсного движения, например, в июне-июле 2014 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Целями конкурса является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан РФ; стимулирование творчества педагогов и воспитателей ОУ и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи; выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда. На конкурс поступила 101 работа (152 участника) из 32 муниципальных образований Свердловской области; <b>4 работы представлены субъектами РФ (Иркутская, Самарская и Челябинская области).</b></p> <p>5. Вторым годом Институту проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», целями конкурса является актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования, выявления инновационных подходов, здоровьесберегающих технологий, методик и уровня готовности педагогических кадров к обеспечению паритета образованности и здоровья</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>обучающихся; трансляция лучшего педагогического опыта по формированию культуры здоровья. В прошлом году абсолютным победителем заключительного этапа IV Всероссийского конкурса стала учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ№18 г. Ирбит Наймушина Ирина Анатольевна. Статус победителя поддержан и в этом году - абсолютным победителем заключительного этапа V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2014» стала учитель-логопед ПСК К(ОУ) Качканарской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы Филиппова Екатерина Николаевна.</p> <p>6. Институтом осуществляется методическое сопровождение победителей региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России-2014» Петросьяна Э.А. (МАОУ «Гимназия» НГО Новоуральск) в г.Москва, результат – 6-е место в 15-ти лучших учителей России; победителя регионального этапа на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России – 2015» Ноздрачёвой Е.Н. (МАДОУ д/сад №26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному речевому развитию воспитанников, г.В.Пышма), победителя регионального этапа на Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2014» Филипповой Е.Н. (ГСК(К)ОУ СО для обучающихся и воспитанников с ОВЗ «Качканарская СКОШ», г.Качканар), результат - абсолютная победа в России (второй год подряд) <b>1 место</b>. Разрабатывается индивидуальная программа подготовки участника, консультации на кафедрах ИРО, организована помощь в разработке интернет-ресурса и презентации материалов на конкурсе. Опыт победителей и лауреатов, признанных лидеров образования Свердловской области, вызывает интерес в образовательном сообществе педагогов Российской Федерации (Семенова Ю.Л., лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России-2013», Скотников О.А., победитель профессионального всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2013» принимали участие в педагогическом Форуме (г.Пенза), Петросьян Э.А., лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России-2014 в г.Тюмень с презентацией мастер-класса.</p> <p>7. Совершенствуется внутриведомственное партнерство: ИРО в ходе подготовки конкурсов эффективно взаимодействует с образовательными учреждениями общего, дошкольного, профессионального и специального (коррекционного) образования. Целенаправленно отлаживаются механизмы взаимодействия с социальными партнерами, спонсорами. При участии районного комитета профсоюза работников образования Белоярского ГО (Галахова Л.А.); Представительства Фонда А.И. Павлова (Зарывных Н.В., помощник депутата Законодательного Собрания СО проведен новый областной конкурс «Учитель сельской школы» в 2014 году, спонсоры обеспечили подарки победителям и призерам конкурса. Конкурсные мероприятия проводятся с участием представителей государственной власти: заместитель главы администрации Новоуральского городского округа по социальным вопросам Катырев К.Н. принимал непосредственное личное участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года»- 2014. Конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» ежегодно проходит при участии ГКУ СО "Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области". Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» вместе с ИРО организует Екатеринбургская Епархия (Митрополия).</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год		
				Название конкурса	Уровень проведения (федеральный/региональный)	Количество участников в 2014 (человек)
				1. Конкурс на денежное поощрение лучшим учителям ОУ	региональный	490
				2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (проводился в г.Новоуральске)	региональный/федеральный	174
				3. Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года"	региональный/федеральный	124
				4. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области	региональный	337
				5. Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (проводился в г. Первоуральске)	региональный	25
				6. Региональный этап V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2014г»	региональный/федеральный	17
				7. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	региональный/федеральный	40
				8. Областной конкурс молодых педагогов «Начало»	региональный	26
				9. Областной конкурс «Учитель-профессия мужская»	региональный	9
				11. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный/федеральный	152
				12. Областные конкурсы по использованию ИКТ, интерактивных информационных средств, электронных	региональный	219

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	образовательных ресурсов в образовательном процессе (2 раза в год)			
	13. Областной конкурс методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (2 раза в год)		региональный	93
	14. Областной конкурс сайтов образовательных учреждений (организаций)		региональный	183
	15. Областной конкурс «Учитель сельской школы» (проводился в Белоярском районе)		региональный	51
	16. Областной конкурс программ воспитания и социализации обучающихся		региональный	130
	17. Областной конкурс методической продукции среди педагогов профессиональных организаций Свердловской области		региональный	292
	18. Областной конкурс «Преподаватель года»		региональный	8
	2 конкурса для ОУ:			
	1.Конкурс среди муниципальных общеобразовательных организаций и государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы в 2014 году		региональный	128
	2.Региональный этап всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений		региональный/федеральный	9

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>8. Впервые Институтом (кафедра гуманитарного образования) проведен Областной конкурс программ воспитания и социализации обучающихся. Конкурс направлен на стимулирование профессиональной активности педагогических работников к поиску и разработке системных мероприятий, ориентированных на решение одной из важнейших задач реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Особенностью конкурса является ориентация на практическую составляющую педагогической деятельности, ее эффективность в сфере воспитания и социализации обучающихся, технологический характер изложения материалов по организации процесса воспитания и социализации обучающихся в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>9. Кафедрой информационных технологий на протяжении 3-х лет проводятся областные конкурсы, в которых принимают участие не только учителя, но и педагоги дошкольных образовательных учреждений: Областной конкурс по использованию ИКТ, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (2 раза в год). Номинации конкурса: «Учебные проекты с использованием ИКТ», «Дистанционные учебные курсы», «Современные средства обучения в образовательном процессе» (дошкольное, начальное и основное общее образование), «Блоги и сайты педагогов», «Образовательная робототехника». Лучшие материалы из числа представленных на Конкурсе вошли в сборник ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Проектирование учебных занятий в современной информационной образовательной среде»; областной конкурс методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (2 раза в год). Конкурс способствует выявлению и распространению успешных практик организации и проведения учебных занятий по информатике и ИКТ с использованием системно-деятельностного подхода в обучении, выявлению и популяризации результативных форм и методов учебной работы педагогов, направленных на формирование универсальных учебных действий школьников при обучении информатике и ИКТ; выявлению "точек роста" ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с концепцией профессионального стандарта.</p> <p>Областной конкурс сайтов образовательных организаций Свердловской области проводится с целью поддержки сайтов образовательных организаций, популяризации успешного опыта использования Интернет-ресурсов.</p> <p>Номинации конкурса: "Сайты дополнительных образовательных организаций для детей", "Сайты дошкольных образовательных организаций", "Сайты образовательных организаций общего образования", "Сайты образовательных организаций среднего профессионального образования". Статьи о сайтах образовательных организаций из числа представленных на конкурс вошли в издание "Методические рекомендации ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Создание и сопровождение сайтов образовательных учреждений (организаций)».</p> <p>10. Уже традиционно Институтом проводится Слет лидеров образования. Участниками Слета являются лучшие представители педагогической общественности региона: участники конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, лауреаты премий, признанные педагоги-лидеры, а также инициативные работники ОУ. В этом году Слет проходил в рамках деловой</p>

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
				<p>программы Всероссийского Форума «Образование в региональном социокультурном пространстве». Кроме пленарного заседания на Слете состоялись мастер-классы победителей и дипломантов всероссийских и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства, предъявление и обмен педагогическим опытом, тренинги профессионально-личностного роста. Всего в работе Слета приняли участие более 200 человек.</p> <p>11. По итогам конкурсов публиковались в открытом доступе на официальном сайте Института, портале «Образование Урала», газете «Учитель» информационно-аналитические материалы с освещением конкурсного процесса, видеоматериалы проведенных открытых мероприятий, выступлений участников, с анализом содержательных и методических достижений и проблем представленного педагогического опыта</p> <p>12. Подготовлен электронный вариант сборника «Конкурсное движение педагогов в Свердловской области» (информационно-аналитические материалы по итогам конкурсных мероприятий в 2014 году). Материалы предназначены работникам ИРО, организаторам конкурсных мероприятий ММС, специалистам, курирующим вопросы конкурсного движения педагогов</p>
8	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
	<p>р.п.) создание условий для выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры</p> <p><b>Отв. Шавалиев А.Н.</b></p>			
9.	<b>Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
	р.п.) обеспечение	1.Организовать	Институт развития образования	планомерно

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников (менеджер образования) <b>Отв. Шавалиев А.Н., Грелина О.В., Пьянков В.В.</b></p>	<p>посткурсовое сопровождение руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ИРО. 2. Совершенствовать систему повышения квалификации руководителей с учетом общих тенденций развития непрерывного образования. 3. Разработать вариативные модули образовательных программ для руководителей образовательных организаций по актуальным вопросам управления с</p>	<p>повышает квалификацию педагогических и руководящих работников. В 2014 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли <b>155</b> педагогических и руководящих работников: 1) «Специальная педагогика и психология» (896 ч) – 26 чел. 2) «Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Обществознание" в соответствии с ФГОС основного общего образования" обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (250 час) – 23 чел. 3) «Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (250 час.) – 23 чел. 4) «Менеджмент в образовании» (510 час.) – 27 чел. 5) «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях» (250 час.) – 26 чел. «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.) – 30 чел. Издан сборник «Нормативно- правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», составители В.В. Новгородова, Тарасова И.А., Громова К.В.</p>	



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)		Задачи на 2015 год																																						
		использованием дистанционных образовательных технологий.																																									
<p>2. <b>Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов). Отв. Бебенина Н.А., Шавалиев А.Н., Полякова Г.З., Петрушина И.Ю.)</b></p> <p>3. <b>Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации). Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Отв. Силина О.А., Полякова Г.З., Шавалиев А.Н., Гредина О.В.).</b></p>																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="237 699 936 914" rowspan="2">Совершенствование учительского корпуса</th> <th data-bbox="936 699 1171 914" rowspan="2">План на 2014 год (тыс. руб.) Всего</th> <th colspan="3" data-bbox="1171 699 2107 743">Факт (профинансировано) (тыс. руб.) в 2014г.</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1171 743 1507 914">Региональный бюджет</th> <th data-bbox="1507 743 1872 914">Бюджет муниципального образования</th> <th data-bbox="1872 743 2107 914">Процент выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="237 914 936 1050">Гранты, премии и другие выплаты за качество работы педагогическим работникам</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 1050 936 1094">Поддержка молодых специалистов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 1094 936 1139">Социальные выплаты педагогам</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 1139 936 1225">Процедура аттестации педагогических работников</td> <td data-bbox="936 1139 1171 1225">7665,98</td> <td data-bbox="1171 1139 1507 1225">7665,98</td> <td></td> <td data-bbox="1872 1139 2107 1225">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 1225 936 1311">Организация работы стажировочной площадки</td> <td data-bbox="936 1225 1171 1311">7211,64</td> <td data-bbox="1171 1225 1507 1311">7211,64</td> <td></td> <td data-bbox="1872 1225 2107 1311">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 1311 936 1396">Иное <i>Возмещение части затрат в связи с</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Совершенствование учительского корпуса	План на 2014 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.) в 2014г.			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	Процент выполнения	Гранты, премии и другие выплаты за качество работы педагогическим работникам					Поддержка молодых специалистов					Социальные выплаты педагогам					Процедура аттестации педагогических работников	7665,98	7665,98		100	Организация работы стажировочной площадки	7211,64	7211,64		100	Иное <i>Возмещение части затрат в связи с</i>				
Совершенствование учительского корпуса	План на 2014 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.) в 2014г.																																									
		Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	Процент выполнения																																							
Гранты, премии и другие выплаты за качество работы педагогическим работникам																																											
Поддержка молодых специалистов																																											
Социальные выплаты педагогам																																											
Процедура аттестации педагогических работников	7665,98	7665,98		100																																							
Организация работы стажировочной площадки	7211,64	7211,64		100																																							
Иное <i>Возмещение части затрат в связи с</i>																																											

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)				Задачи на 2015 год	
	предоставлением общеобразовательных ипотечного кредита	учителям организаций						
	<b>ИТОГО</b>							
<p><b>Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b></p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) (<i>Отв. Бебенина Н.А., Соложнин А.В., Блаженкова С.В., Баженова В.Л.</i>)</p> <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета) (<i>Отв. Силина О.А., Полякова Г.З., Коржев А.В., Баженова В.Л.</i>)</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>								
<b>1 0.</b>	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>							
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации <i>Отв. Коржев А.В.</i>							
	р.п.) развитие							

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Свердловской области <i>Отв. Соложнин А.В., Блаженкова С.В.</i>			
	р.п.) разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательных учреждениях Свердловской области <i>Отв. Баженова В.Л.</i>			
1 1.	<b>Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b>			
<b>Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b> 1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) ( <i>Отв. Бебенина Н.А., Карсканов С.Г., Блаженкова Г.З., Полякова Г.З.</i> ) 2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета) ( <i>Отв. Силина О.А., Шевченко К.В., Полякова Г.З.,</i> )				

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
<b>Блаженкова С.В.)</b>				
3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)				
<b>1 3</b>	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</b>			
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая: - всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»; - всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; - всероссийский			

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	<p>конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»;</p> <p>- всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;</p> <p>- всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья;</p> <p>- всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей»;</p> <p>- всероссийские научно-</p>			

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы» <b>Отв. Шевченко К.В., Карсканов С.Г., Баженова В.Л., Блаженкова С.В., Грелина О.В.</b>			
1 4 .	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</b>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья <b>Отв. Соложнин А.В., Полякова</b>			

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	Г.З., Блаженкова С.В., Шевченко К.В., Коржев А.В.			
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними <i>Отв. Карсканов С.Г.</i>			
<p><b>Направление VI. Развитие самостоятельности школ (в соответствии с региональным планом мероприятий)</b></p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) (<i>Отв. Бебенина Н.А., Силина О.В., Шавалиев А.Н., Вяткин Н.В., Соложнин А.В.</i>)</p> <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета) (<i>Отв. Силина О.А, Шавалиев А.Н., Вяткин Н.В, Соложнин А.В..</i>)</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>				
1 8 .	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений</b>			
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на		9 сентября 2014 г. Институтом развития образования проведен семинар по вопросам реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 8 сентября ГАОУ ДПО СО "ИРО" в котором приняли участие более <b>450 чел.</b>	

№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
	<p>основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования <b>Отв. Силина О.В., Вяткин Н.В.</b></p>		<p>Для расширения финансово-экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений разработаны и изданы методические пособия с электронным приложением:</p> <p>1.«Финансово-экономическое обеспечение дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>2.«Финансово-экономическое обеспечение общеобразовательных организаций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>3.методические рекомендации «Формирование плана хозяйственной деятельности в образовательных организациях Свердловской области в условиях реализации государственных программ».</p> <p>В целях информационно- методического сопровождения разработано методическое пособие «Эффективный контракт в образовательных организациях общего образования».</p> <p>В течение года проведены консультационные семинары для руководителей, экономистов и бухгалтеров: «Актуальные вопросы финансирования учреждений дошкольного образования», «Организация финансово- хозяйственной деятельности образовательных учреждений» - <b>60</b></p>	



№ п/ п	Мероприятие	Планируемый результат ( 2014 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)	Задачи на 2015 год
			<p><b>чел.</b> «Актуальные вопросы введения эффективного контракта в дошкольной образовательной организации» (16 час) – <b>39 чел.</b> «Введение эффективного контракта в образовательных организациях» (16 час) – <b>47 чел.</b></p>	
	<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений <b>Отв. Вяткин Н.В.</b></p>			

№ п/ п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат ( 2014 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия 2014 год)</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
	<p>р.п.) формирование государственных заданий образовательным учреждениям (в том числе негосударственным )</p> <p><i>Отв. Шавалиев А.Н., Соложнин А.В.</i></p>		<p>Институтом развития образования разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое пособие «Формирование государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- методические рекомендации «Формирование плана хозяйственной деятельности в образовательных организациях Свердловской области в условиях реализации государственных программ»</li> </ul>	