

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 23.04. 2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Рабочая программа в дошкольной образовательной
организации: подходы к разработке в соответствии с
требованиями ФГОС ДО»**
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
(24 час.)

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Автор корректировки:
Толстикова О.В., доцент кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

Авторы программы:
Неганова М.Б., старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии,
Толстикова О.В., доцент кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), необходимо обеспечить качественное образование воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Современные требования определяют новое представление о содержании и модели организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника (индивидуализацию дошкольного образования). Новая модель предполагает составление рабочих программ, модулей образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Структура и содержание рабочей программы должны учитывать мотивирующий характер образовательной среды, принцип полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей, личностно-развивающий характер взаимодействия всех участников образовательных отношений, многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий организации образовательного процесса, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т. п.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ) **педагогический работник** (в данном случае **воспитатель**) – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

На основании ст. 48 Закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной **рабочей программой**.

Законом № 273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие "образовательная программа" как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие "примерная основная образовательная программа" как структурная единица учебно-методической документации.

Проблематика программы обусловлена необходимостью обучения педагогов технологиям проектирования, формирования рабочей программы (модуля образовательной деятельности), реализации всех компонентов педагогической деятельности и развития у них умений конструирования целостного педагогического процесса во взаимосвязи всех его элементов в соответствии с целями и задачами образовательной программы дошкольного образования (основной, адаптированной), разработанной (скорректированной) в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО"(24 часа) направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах содержания и проектирования рабочих программ, планирования и организации образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит актуализировать знания о требованиях к структуре основной общеобразовательной программы, содержанию и программно-планирующей документации педагогических работников, подходах к планированию образовательной деятельности, педагогической диагностике и анализу ее результатов.

Цель программы: развитие профессионально значимых компетенций слушателей, необходимых для решения задач планирования образовательной деятельности, проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ПООП ДО (рамочной).

Задачи обучения:

- рассмотреть нормативные, методологические основания для планирования образовательной деятельности, проектирования рабочих программ, способствовать синтезированию информации из множественных источников;
- обеспечить деятельностное освоение теоретических основ проектирования рабочей программы;
- проанализировать собственную рабочую программу в соответствии с нормативными и нормативно-методическими документами федерального и локального уровня;
- способствовать развитию у слушателей умений планировать образовательную деятельность (совместную и самостоятельную) во взаимосвязанных культурных практиках и/или видах деятельности детей дошкольного возраста;
- осуществить отбор содержания разделов в соответствии со структурой рабочей программы, модуля образовательной деятельности и индивидуальными особенностями воспитанников;
- способствовать определению слушателями системы условий (при необходимости - специальных) реализации задач образовательной деятельности, необходимых для достижения целевых ориентиров в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья);

- спроектировать (скорректировать) рабочую программу (модуль образовательной деятельности) как компонент образовательной программы дошкольного образования (основной, адаптированной).

Категория слушателей – специалисты методических служб, руководители методических объединений, педагогические работники дошкольного образования (воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующих по ВМР, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и др.).

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них: 4 часа – теоретические занятия (вебинары), практическая работа с использованием ДОТ – 18 час, 2 часа - итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет не менее 3-х дней без отрыва от работы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
педагогике и психологии
_____ О.А. Трофимова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**"Рабочая программа в дошкольной образовательной организации:
подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО"**
(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)
(24 час.)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции (в ДОТ)	практическая работа с использованием ДОТ	
1.	Введение. Особенности дистанционного обучения. Структура курса. Отчетность и итоги обучения.	1	1	0	
2.	Нормативные и методологические основания образовательной деятельности в ДОО	4	1	3	Тест № 1
3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО (рамочной)	8	1	7	Тест 2
4	Проектирование рабочей программы	9	1	8	Контрольная работа
5.	Итоговая аттестация	2	0	2	Зачет
ИТОГО		24	4	20	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы
**«Рабочая программа в дошкольной образовательной организации:
 подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**
(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)
(24 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.) (в системе ДОТ)	Практ. занятия (кол-во час.)	Стажировка	Практические занятия с использованием ДОТ	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
с использованием ДОТ	3	8	24	4	0	0	18	0	2