

**Аналитический отчет**  
**по итогам регионального (очного) этапа Всероссийского конкурса**  
**«Педагогический дебют» в 2019 году**

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году проводился в целях поддержки и поощрения педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, повышения престижа профессии учителя.

В очном этапе конкурса приняли участие 7 педагогических работников общеобразовательных организаций, из г.о. Верхнесалдинского, Березовского, Асбестовского, Камышловского, Верхнего Тагила, Сухого Лога, муниципального образования Екатеринбург.

Содержание конкурсных заданий (публичное выступление, педагогическое мероприятие с детьми) было направлено на выявление профессиональной компетенции, проявляющейся в умении организовать межличностную коммуникацию, предъявить педагогически обоснованный способ формирования знания учащихся о социально позитивных способах организации своей жизни и создание организационно-педагогических условий для формирования социального опыта учащихся.

Целью публичного выступления «У меня это хорошо получается» была выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление и осознание педагогом-участником конкурса своей деятельности в рефлексивном ракурсе, в перспективе и ретроспективе собственного профессионального роста.

Актуальность представленной темы, соответствие методов и содержания педагогического опыта современным тенденциям развития образования продемонстрированы в публичных выступлениях Глухих Натальи Игоревны «Социализация обучающихся с умственной отсталостью как одна из целей и направлений работы молодого специалиста» и Ивановой Софьи Анатольевны «Проектная деятельность обучающихся начальных

классов при организации образовательного процесса: внедрение и реализация».

Обоснование и реализация заявленных принципов и подходов, соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам публичного выступления была продемонстрирована публичных выступлениях Айнуллиной Елены Николаевны «Эффективные практики взаимодействия с семьей. Родители и педагоги- перекресток возможностей для ребенка» и Бирюковой Вероники Сергеевны «Авторитет учителя».

Иновационность используемых методов, технологий и средств была продемонстрирована на среднем уровне (от 3-4 баллов) в публичных выступлениях всех участников конкурса.

Соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико- ориентированных результатов, умение анализировать результаты своей деятельности были продемонстрированы в публичном выступлении Михайдаровым Романом Альбертовичем «Метапредметная составляющая математики».

Умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма наиболее ярко была продемонстрирована публичных выступлениях Савельевой Марии Альбертовны «Формирование практико-ориентированной системы подготовки студентов металлургического профиля» и Чернобоковой Екатерины Юрьевны «Непринятие особенностей обучающегося с задержкой психического развития его родителями как психолого-педагогическая проблема».

Анализ конкурсных заданий «Педагогическое мероприятие с детьми».

Целью конкурсного задания было предъявление конкурсантами своего профессионального потенциала по планированию, проведению и анализу урока, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета.

В конкурсном задании «Педагогическое мероприятие с детьми» участники представили: актуальность темы и глубину ее раскрытия,

оригинальность методических приемов наиболее ярко представили Иванова Софья Анатольевна «В гости к весне» (2 класс) и Михайдаров Роман Альбертович «Основы комбинаторики» (6 класс).

Применение в диалоге с обучающимися разнообразных источников информации было продемонстрировано всеми участниками конкурсного задания на высоком уровне (4-5 баллов).

Умение поддерживать высокий уровень мотивации к общению и высокую интенсивность деятельности обучающихся особенно ярко продемонстрировали Бирюкова Вероника Сергеевна «Лексическое значение слова» (2 класс) и Глухих Наталия Игоревна «Тайны воды» (2 класс).

Наиболее глубоко и точно смогли проанализировать результаты мероприятия с детьми Айнуллина Елена Николаевна «Секреты дружбы» (1 класс) и Савельева Мария Альбертовна «Макроскопический анализ металлов и сплавов» (11 класс).

Умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой на высоком уровне продемонстрировала Чернобокова Екатерина Юрьевна «Красная книга Висимского заповедника» (2 класс).

Необходимо отметить, что содержание и реализация конкурсных заданий позволяет сделать вывод о том, что педагогами использовались интерактивные формы организации деятельности обучающихся, продемонстрированы формы организации образовательного процесса, которые включали содержание, направленное на осознание обучающимися основных понятий, традиций, региональных ценностей, обеспечивающих сотрудничество между людьми.

Таким образом, конкурсные задания публичного выступления «У меня это хорошо получается» и «Педагогическое мероприятие с детьми» позволили продемонстрировать участникам конкурса методическое мастерство учителя и глубину понимания содержания своего предмета в общем контексте образования, широту кругозора и эрудиции.

Важно отметить, что участники конкурса продемонстрировали рефлексивное умение планировать свою деятельность на основе результатов Всероссийских проверочных работ и других диагностических процедур.

**Предложения:**

Предусмотреть возможность проведения для участников очного тура тренингов по таймингу проведения конкурсных мероприятий, практикума по овладению педагогической рефлексией, выстраиванию эффективной обратной связи и способности оценивать выбор методов и достигнутые результаты представленных мероприятий.

Директор НТ ИРО  
председатель жюри

И.В. Жижина