

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 20.09.2018 г.
_____ секретарь Симонов М.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 17.09.2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной
организации»**

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(56 часов)

Автор:
Темняткина О.В., доцент кафедры
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук, доцент

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Современный этап модернизации образования существенно меняет требования к уровню профессиональной компетентности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в вопросах, связанных с повышением эффективности деятельности педагога.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования требует от педагогов смены традиционного режима работы («режима функционирования») новым – нетрадиционным или «режимом развития». Продуктивная деятельность, связанная с получением нового образовательного результата – личностных, метапредметных и предметных результатов, сформированных общих и профессиональных компетенций, приобретает свойство инновационности, а вместе с ним – многозначности, динамичности и вариативности, нестабильности и неопределенности и т.п. В данных условиях неизбежно приобретает актуальность вопрос адекватной оценки эффективности работы педагога в условиях инноваций.

На современном этапе оценка эффективности деятельности педагогов представляет собой сложную и многоаспектную деятельность, результативность которой во многом зависит от ориентации заместителей руководителей общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций на основные приоритеты развития педагогической профессии.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, в качестве таких ориентиров называет:

- положения федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ;
- результаты внешней экспертизы (рецензирования) деятельности образовательных организаций;
- образовательные запросы обучающихся и потребности рынка труда к структуре, содержанию и условиям реализации образовательных программ;
- актуальные открытия зарубежной и отечественной педагогической науки, а также перспективные достижения образовательной практики и т.д.

Цель обучения по программе: развитие профессиональной компетентности заместителей директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных

организаций в области оценки эффективности деятельности педагога в образовательной организации.

Задачи обучения по программе:

- освоение компетентностных основ организации оценки эффективности деятельности педагога,
- освоение практических подходов к оцениванию педагогической деятельности на основе профессиональных стандартов педагогической деятельности и национальной системы учительского роста,
- овладение методами и приемами организации системы внутренней оценки работы педагога в образовательной организации,
- обеспечение готовности к поиску и освоению инновационных подходов и разработке на их основе эффективных практических решений по организации оценки эффективности работы педагога в образовательной организации.

Категория слушателей: программа адресована заместителям директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Планируемый результат – развитие профессиональной компетентности заместителей директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в области оценки эффективности деятельности педагога в образовательной организации.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего учебной нагрузки – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часа (лекционные занятия – 13 часов, практические занятия – 19 час, в т.ч. итоговая аттестация – 2 часа). **Практическая работа с использованием ДОТ** (в т. ч., две контрольные работы) – 24 часа. Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения итоговой аттестации: зачет.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой проектного
управления в системе образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ С.А. Иванов

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации» (56 часов)

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекцион ные занятия	практиче ские занятия	практическая работа с использова нием ДОТ	
1.	Современные подходы к оценке эффективности работы педагога	24	5	3	16	Входная диагностика Тест №1 Тест №2 КР №1
2.	Организация внутренней оценки эффективности работы педагога в образовательной организации	22	4	10	8	КР №2
3.	Независимая оценка эффективности работы педагога в образовательной организации	8	4	4	---	
4.	Итоговая аттестация	2	---	2	---	Зачет Итоговая диагностика
ИТОГО по программе		56	13	19	24	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекционные занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Практическая работа с ДОТ (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Промежуточная аттестация (кол-во часов, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во часов, вид ИА)
Обучение с ДОТ	7	8	56	13	17	24	---	---	2 Зачет Итоговое анкетирование