

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 30.01.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Разумовская С.В.

Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 29.01.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Преподавание географии в соответствии с Концепцией  
развития географического образования в Российской Федерации»  
(24 часа)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Автор:  
Стрекопытова Ирина Юрьевна,  
доценткафедры  
общественно-научных дисциплин,  
кан.пед. наук

Екатеринбург.2018

## Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования требует совершенствования всех компонентов учебного процесса, включая преподавание школьного курса «География».

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы школьного географического образования задаются Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) и Концепцией развития географического образования.

Результаты исследований качества знаний по преподаванию географии в Свердловской области показывают, что существует ряд проблем:

1. недостаточная готовность педагогов к преподаванию географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Концепции развития географического образования в Российской Федерации;

2. недостаточный уровень самостоятельности педагогов в выборе современных методов обучения на уроках географии.

Таким образом, проблематика программы обусловлена необходимостью обучения педагогических работников освоению преподавания географии в соответствии с ФГОС ОО и Концепцией развития географического образования в Российской Федерации.

Всё перечисленное выше является основанием для реализации программы «Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации».

Программа курса уделяет внимание формированию географических знаний обучающихся, раскрывает особенности эффективного применения современных методов обучения географии школе.

**Категория слушателей:** учителя географии, руководители методических объединений учителей географии, специалисты методических служб.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Концепции географического образования.

**Задачи программы.**

1. Актуализация теоретико-методологических оснований к использованию интерактивных методов обучения на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и проекта Концепции географического образования.
2. Анализ и выбор эффективных способов использования современных методов обучения на уроках географии.
3. Проектирование деятельности педагога по реализации основных принципов построения учебных занятий с использованием современных методов обучения по географии на основе учета индивидуальных особенностей, интересов каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
4. Формирование готовности педагога к самостоятельному проектированию и реализации современных форм обучения на учебных занятиях по географии в соответствии с требованиями Концепции географического образования.

Успешность освоения программы обусловлена особенностями конструирования организационно-содержательного процесса обучения как педагогической технологии формирования активной позиции педагога:

- проектно-деятельностный характер повышения квалификации, который заключается в выборе интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога;

- ориентация педагогов на создание и реализацию образовательного продукта с использованием современных методов обучения

(технологической карты учебного занятия по курсу «География»), что позволяет существенно повысить результативность образовательной программы;

- адресность оказания образовательных услуг (научно-методическое сопровождение основывается на образовательных потребностях педагогов).

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, выполнение проектных заданий.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа.

**Срок обучения:** 24 час., 1 сессия - 3 дня (24 часа), из них 4 часа – итоговая аттестация - защита проекта.

**Форма итоговой аттестации:** в форме круглого стола по представлению и анализу учебного занятия с использованием современных методов обучения по географии. Составление технологической карты урока с использованием современных методов обучения по географии.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей поставленным требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

**Планируемый результат**

**Знает/владеет:**

- основными принципами системно-деятельностного подхода, технологиями и методиками преподавания географии;

- техниками и приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей по географии.

**Умеет/имеет опыт:**

- разрабатывать разноуровневые задания по географии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся основной и средней школы;
- конструировать современное учебное занятие по географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся основной и средней школы, их запросов и интересов;
- организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по географии в основной и средней школе;
- осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- отбирать оптимальные методы, средства обучения и развития обучающихся на основе анализа учебной деятельности и с учетом современных тенденций и педагогических задач для основной и средней школы.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой общественно-научных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Токмянина С.В.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

### Учебный план

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации» (24 часа)

(очное обучение)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекцион	Практическ	Формы контроля
			ные занятия	ие занятия	
1	Место и значение географии в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и Концепции географического образования	4	2	2	
2	Современные методы обучения географии как средство реализации требований ФГОС ОО и Концепции географического образования	12	5	7	
3	Современный урок географии с использованием современных методов обучения	4	-	4	
4	Итоговая аттестация	4	-	4	зачет
	Итого по программе	24	7	17	

**Календарный учебный график**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Преподавание географии в соответствии с Концепцией  
 развития географического образования в Российской Федерации»**  
**(24 часа)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	7	13			4 зачет

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 7 часов; практические занятия – 13 часов.