

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 21.02.2018 г.
_____ секретарь Разумовская С.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 19.02.2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(56 часов)

Авторы:
Иванов С.А., заведующий кафедрой
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук
Темняткина О.В., доцент кафедры
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук, доцент

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Введение федерального государственного образовательного стандарта в средней школе соответствует характеру изменений, которые происходят сегодня в системе общего образования, и требует от педагогов смены традиционного режима работы («режима функционирования») новым – нетрадиционным или «режимом развития». Продуктивная деятельность, связанная с получением нового образовательного результата – личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретает свойство инновационности, а вместе с ним – многозначности, динамичности и вариативности, нестабильности и неопределенности и т.п. В данных условиях неизбежно возрастает спрос педагогов на качественное методическое сопровождение их деятельности со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций.

На современном этапе методическое сопровождение деятельности педагогов представляет собой сложную и многоаспектную деятельность, эффективность которой во многом зависит от ориентации заместителей руководителя общеобразовательных организаций на основные приоритеты развития педагогической профессии. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, в качестве таких ориентиров называет:

- положения федеральных государственных образовательных стандартов, примерных или типовых образовательных программ;
- результаты внешней экспертизы (рецензирования) деятельности образовательных организаций;
- образовательные запросы обучающихся и потребности рынка труда к структуре, содержанию и условиям реализации образовательных программ;
- актуальные открытия зарубежной и отечественной педагогической науки, а также перспективные достижения образовательной практики и т.д.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает совершенствование деятельности педагога в области достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, индивидуализации обучения и воспитания через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, социальные практики и

профессиональные пробы, тьюторское сопровождение обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся.

Цель обучения по программе: развитие профессиональной компетентности заместителей директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций в области методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.

Задачи обучения по программе:

- освоение теоретических, нормативно - правовых и практических основ организации методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО,
- овладение методами и приемами организации методического сопровождения деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС СОО,
- обеспечение готовности к поиску и освоению инновационных подходов и разработке на их основе эффективных практических решений по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС СОО.

Категория слушателей: программа адресована заместителям директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего учебной нагрузки – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 дня или 32 часа (лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 22 часа, итоговая аттестация – 4 часа). Практическая работа с использованием ДОТ (в том числе, две контрольные работы) – 24 часа. Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения итоговой аттестации: зачет.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой проектного
управления в системе образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ С.А. Иванов

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях» (56 часов)

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контро ля
			лекцион ные занятия	практиче ские занятия	практическая работа с использова нием ДОТ	
1.	Основы организации методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО	20	6	2	---	
2.	Система методического сопровождения деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС СОО	32	---	20	24	Тест №1 КР №1 Тест №2 КР №2
3.	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
ИТОГО по программе		56	6	26	24	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекционные занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Практическая работа с ДОТ (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Промежуточная аттестация (кол-во часов, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во часов, вид ИА)
Обучение с ДОТ	7	8	56	6	22	24	---	---	4 зачет