

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 3 от 18.02.2019 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

КОРРЕКТИРОВКА

**Организация технологического образования в общеобразовательной
организации в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС НОО и
ООО**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 часа)

Автор корректировки:

Иванова Светлана Васильевна

доцент кафедры проектного управления

в системе образования, кандидат

педагогических наук, доцент

Екатеринбург
2019

Аннотация

С утверждением Концепции развития технологического образования и введением нового профессионального стандарта педагога вопросы педагогической квалификации учителя технологии приобрели особую значимость. В процессе анализа качества технологического образования в образовательной организации были выявлены следующие **проблемы**:

1. Некачественно формируются на уроках технологии УУД и происходит слабая социализация обучающихся.
2. Проводится раздельное обучение по гендерному принципу, что представляется на современном этапе устаревшим подходом.
3. На занятиях формируются локальные трудовые навыки и не формируется технологическая культура.
4. Слабо решаются вопросы профессионального самоопределения обучающихся.
5. Недостаточное количество учебных и методических пособий для обучающихся и для учителей технологии.
6. Не хватает раздаточного и наглядного материала: таблиц, схем, что снижает качество усвоения учебного материала.
7. У многих учителей технологии нет педагогического образования.
8. При проведении уроков часто используются устаревшие технологии.
9. Не все учителя умеют составлять технологические карты урока.

Однако технологическое развитие России становится на современном этапе приоритетной задачей, решение которой не терпит отлагательств.

Каждый учебный предмет обладает своим комплексом потенциальных развивающих возможностей. Образовательная область «Технология» для формирования УУД у обучающихся является совершенно уникальным комплексом. Для его освоения предполагается изучение трудовых действий, связанных с национальными традициями, ремеслом, основами профессиональной деятельности и бытовой культуры.

Актуальность образовательной программы «Организация технологического образования в общеобразовательной организации в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС НОО и СОО» заключается в формировании необходимых профессиональных компетенций у учителей технологии, многие из которых не имеют необходимого педагогического образования и нуждаются в специальной психолого-педагогической подготовке. Будучи профессионалами в какой-либо производственной сфере, не умеют доходчиво и результативно передавать необходимые знания обучающимся. Дополнительное образование к тому же, как указано в тексте профессионального стандарта, является одной из форм переподготовки педагогических кадров.

Адресность программы: Программа предназначена для учителей технологии образовательных организаций начальной школы и основной школы.

Цель программы:

- методологическая, технологическая и методическая подготовка учителей технологии к реализации основных задач технологического образования в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта и в процессе реализации Концепции развития технологического образования.

Задачи:

- конкретизация содержания технологического образования в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами развития образования в РФ;

- формирование ведущих профессиональных компетенций учителей технологии, мотивация их на освоение инновационных форм педагогической и психологической теории и практики, знакомство с основными технологиями формирования технологической культуры у учащихся;

– профессиональная мотивация педагогов на использование развивающих возможностей учебного предмета «Технология» для формирования УУД у обучающихся.

Слушатели в процессе обучения по программе должны освоить основные современные подходы к организации образовательного процесса для формирования универсальных учебных действий у обучающихся:

– деятельностный характер организации взаимодействия педагогов и обучающихся;

– опора на использование межпредметных связей, социально-практическую значимость содержания учебной дисциплины «Технология»,

– вариативность структуры содержания технологического образования;

– преобладание практической деятельности обучающихся;

– использование ресурсов проектной деятельности.

Новизна программы состоит в подготовке учителей технологии к организации и ведению педагогического процесса в соответствии с задачами технологического развития страны, в совершенствовании их педагогической техники, освоении методики и технологий обучения и воспитания обучающихся на уроках технологии.

Содержание программы ориентировано на структуру и содержание профессиональной деятельности учителей технологии, ведущих технологическую подготовку учащихся. Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы предполагает применение

компетентностного и системно-деятельностного подходов в процессе организации индивидуальной работы каждого слушателя. В программе предусмотрено использование интерактивных форм и методов взаимодействия между слушателями и преподавателями: работа в малых группах, совместное проектирование, экспертная деятельность, тренинги, диагностирование, самостоятельная работа слушателей, круглый стол и т.д. Занятия строятся на принципе практико ориентированного обучения.

Содержание дополнительной профессиональной программы тематически разделено на 3 учебных модуля (раздела):

– содержание первого раздела раскрывает методологические и методические основы процесса формирования универсальных учебных действий у обучающихся в основной школе в процессе формирования и реализации содержания технологического образования;

– второй раздел включает рассмотрение вопросов, связанных с выявлением и характеристикой «специфических» ресурсов содержания технологического образования (образовательная область «Технология» и внеурочная деятельность в основной школе);

– содержание третьего раздела включает информацию, позволяющую слушателям освоить практические способы применения технологий системно-деятельностного подхода для формирования и развития универсальных учебных действий в технологическом образовании и научиться проектировать соответствующую методическую документацию помогающую в реализации содержания технологического образования.

Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом от работы, концентрированно.

Количество часов на освоение программы и виды учебной деятельности. Всего учебной нагрузки по программе – 24 часа, в том числе: лекции с элементами практикума – 6 часов, практические занятия – 16 часов, итоговое зачетное занятие – 2 часа, Режим занятий: 8 учебных часов в день. Форма документа по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

Сроки обучения: Одна сессия – 3 дня (24 часа), из них 2 часа – проблемная дискуссия.

Пояснительная записка

Новые нормативно-правовые документы по совершенствованию общего образования и освоению образовательных областей, в частности образовательной области «Технология», поставили задачи корректировки содержания изучаемого материала и формирования добавочных

профессиональных компетенций учителей технологии. Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует педагогических работников на повышение качества обучения. Формирование современной образовательной среды должно соответствовать социальным и личностным потребностям и интересам обучающихся, их родителей, общества.

Решение приоритетных задач технологического образования обеспечивается через формирование универсальных учебных действий. Качественно сформированные универсальные учебные действия становятся основой для дальнейшего развития личности, успешного усвоения знаний, умений и компетентностей, профессионального и личностного самоопределения. Изучение образовательной области «Технология» является началом подготовки кадрового потенциала для промышленности страны, которая будет продолжаться в профессиональных учебных заведениях.

Образовательная область «Технология» позволяет практически реализовать теоретические знания, полученные при изучении естественно-научных и гуманитарных дисциплин в школе. Модульное же построение содержания данной образовательной области дает возможность оптимизировать тематические составляющие учебных курсов и облегчает переход обучающихся от общетехнологического к профильному обучению.

Современный учитель технологии должен отказаться от традиционной передачи готового знания и простого обучения трудовым навыкам: он организует деятельность обучающихся, формирует новое технологическое мышление и помогает их профессиональному самоопределению.

Дополнительная профессиональная программа позволит обеспечить повышение квалификации учителей технологии в части освоения педагогических механизмов реализации требований ФГОС ОО и Концепции развития технологического образования к содержанию технологического образования.

Цель обучения по программе:

- методологическая, технологическая и методическая подготовка учителей технологии к реализации содержания технологического образования в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта и в процессе реализации Концепции развития технологического образования.

Задачи обучения по программе:

- конкретизация содержания технологического образования в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами развития образования в РФ;

- формирование ведущих профессиональных компетенций учителей технологии, мотивация их на освоение инновационных форм педагогической

и психологической теории и практики, знакомство с основными технологиями формирования технологической культуры у учащихся в процессе реализации содержания технологического образования;

– профессиональная мотивация педагогов на использование развивающих возможностей образовательной области «Технология» для формирования УУД у обучающихся в процессе усвоения содержания технологического образования.

Планируемые результаты программы

Слушатели в процессе обучения по программе должны освоить основные современные подходы к организации образовательного процесса для формирования универсальных учебных действий у обучающихся в процессе реализации содержания технологического образования:

– деятельностный характер организации взаимодействия педагогов и обучающихся;

– опора на использование межпредметных связей, социально-практическую значимость содержания учебного предмета «Технология»,

– вариативность структуры содержания технологического образования;

– преобладание практической деятельности обучающихся;

– использование ресурсов проектной деятельности.

В результате освоения данной программы у слушателей планируется:

1. Совершенствование общих компетенций:

а) способность быстро и оптимально составлять программу действий в соответствии с педагогической ситуацией

б) умение устанавливать деловые контакты, проявлять инициативу, оказывать психологическое воздействие на обучающихся на основе понимания своеобразия личности

в) готовность к коммуникациям, умение работать в группе.

2. Формирование и развитие профессиональных компетенций:

а) владение навыками невербального и вербального взаимодействия, соблюдение речевой культуры,

б) умение прогнозировать и оценивать последствия профессиональной деятельности, избегать конфликтных ситуаций,

в) профессиональная мотивация на внедрение технологий личностно-ориентированного подхода, освоение ведущих профессиональных компетенций «планирование и реализация образовательного процесса» (ПК-1) , «разработка методического обеспечения технологий современного образовательного процесса (ПК-3).

Новизна программы состоит в подготовке учителей технологии к методическому и технологическому обеспечению реализации содержания технологического образования в процессе внедрения ФГОС ОО и реализации Концепции развития технологического образования, совершенствовании навыков педагогической техники, интегрированному освоению методики обучения и воспитания обучающихся. Программа позволит освоить профессиональные компетенции: планирование и реализация образовательного процесса, разработка методического обеспечения реализации содержания технологического образования в образовательной организации.

Категория слушателей:

Учителя технологии образовательных организаций начальной школы и основной школы

Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом от работы, концентрированно.

Всего учебной нагрузки по программе – 24 часа, в том числе: лекции с элементами практикума – 6 часов и практические занятия – 16 часов, итоговое зачетное занятие – 2 часа Режим занятий: 8 учебных часов в день. Форма документа по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

Сроки обучения Одна сессия – 3 дня (24 часа), из них 2 часа – проблемная дискуссия.

Согласовано:
Зав. кафедрой проектного управления
в системе образования
_____ Иванов С.А..

Утверждаю:
И.о. проректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Герасимова М.А.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Организация технологического образования в общеобразовательной
организации в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС НОО и
ООО»**

(24 часа)

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня , из них 2 час. – проблемная
дискуссия **Режим занятий:** 8 часов в день.

Наименование учебного модуля (раздела)	Всего часов	в том числе		Форма аттестации, форма оценки результата
		теоретичес- кие занятия (лекции)	практиче- ские занятия	
I. Методологические и методические основы реализации содержания технологического образования	8	2	6	Задание № 1 «Сравнительный анализ содержания технологического образования»
II. Дидактические возможности образовательной области «Технология» и технологического образования в учебной и внеурочной деятельности	8	2	6	Задание № 2 «Дидактические возможности технологического образования»
III. Применение технологий системно-деятельностного подхода для формирования универсальных учебных действий в технологическом образовании	6	2	4	Задание №3 «Создание презентации по формированию УУД «
Итоговая аттестация	2		2	Проблемная дискуссия
Итого	24	6	18	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Организация технологического образования в общеобразовательной
организации в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС НОО и
ООО» (24 часа)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во часов)	Практ. занятия (кол-во часов)	Сам. раб.(кол-во часов)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во часов, вид)
очная	3 дня	8 час.	24 час.	6 час.	16 час.	-	-	2 (проблемная дискуссия)