

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**
Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 25.03. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Управление инновационной деятельностью в образовательной
организации»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Автор:
Иванова С.В., к.п.н., доцент
кафедры проектного
управления в системе
образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2019

1.АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации» (24 часа) предназначена для очного обучения руководящих работников по вопросам управления инновационной деятельностью в образовательной организации.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций по вопросам управления инновационной деятельностью в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей», согласно проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы слушатели ознакомятся с этапами и критериями инновационной деятельности в образовательной организации, с механизмом командообразования в инновационной деятельности. Освоят определенные управленческие механизмы для разрешения возникающих затруднений во внедрении инноваций.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей, руководители структурных подразделений и методических объединений образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме круглого стола по проблемам управления инновационной деятельностью в образовательной организации.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации» (далее – программа или ДПП) (24 часа) предназначена для очного обучения руководящих работников по вопросам управления инновационной деятельностью в образовательной организации.

Актуальность программы обусловлена приоритетом инновационного развития образования и всей экономики РФ в целом, что обозначено в стратегических документах нашей страны, в частности Указе Президента РФ 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Наша страна ориентируется на инновационный путь развития. Формирование мотивации к инновационному мышлению и поведению происходит в первую очередь в образовательной организации. Введение инноваций в профессиональную деятельность педагогических работников позволит добиться осуществления обозначенных целей только при условии качественного управления коллективом образовательной организации по освоению и введению инновационной деятельности. Для того чтобы эффективно осуществлять инновационную деятельность руководители образовательной организации должны четко представлять себе её суть, содержание и выбирать наиболее действенные формы работы, повышающие эффективность образовательного процесса.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей, руководители методических объединений образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций по вопросам управления инновационной деятельностью в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей», согласно проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

Формы учебной работы: лекции, практические занятия.

Каждый раздел программы предполагает интерактивные практические занятия, что позволяет преподавателю ориентироваться на профессиональные дефициты слушателей.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: интерактивная лекция, круглый стол, дискуссия, практическая работа в малых группах, дифференцированное обучение.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – круглый стол по проблемам управления инновационной деятельностью в образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Управление инновационной деятельностью в образовательной
 организации»**
(24 час.)
(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. . Инновации как инструмент развития образовательной организации			
1.1.Входное тестирование. Практическое занятие 1 час.			
Тема 1.2. Развитие инновационного потенциала образовательных организаций как приоритет государственной политики	Интерактивная лекция 1 час.	Стратегические документы в сфере развития образования, а также содержание проекта профессионального стандарта руководителя, определяющее инновационную деятельность в ОО	Знать: Федеральные, региональные и национальные приоритеты развития образования и документы, их определяющие
Тема 1.3. Понятие «инновационная деятельность»	Интерактивная лекция 1 час.	Этапы и критерии инновационной деятельности образовательной организации	Знать: специфику инновационной деятельности ОО
	Практическое занятие 1 час.	Анализ управленческих документов, определяющих этапы и критерии эффективности управления инновационной деятельностью.	Уметь: Формировать локальные нормативные акты и документы, регламентирующие инновационную деятельность в ОО
Раздел 2. Организация инновационной деятельности образовательной организации			
Тема 2.1. Анализ деятельности образовательной организации и определение приоритетов инновационного развития	Интерактивная лекция 1 час.	Формирование и реализация миссии образовательной организации как инструмента инновационного развития	Знать: Содержание управленческой деятельности по формированию миссии образовательной организации

	Практическое занятия 2 часа.	Анализ инновационного климата в образовательной организации Выявление проблем в управлении инновациями	Уметь: применять аналитические методы по выявлению проблем в управлении инновациями в ОО
Тема 2.2. Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации	Интерактивная лекция 2 час.	Этапы разработки и особенности реализации инновационных проектов в образовательной организации	Знать: Содержание управленческой деятельности по разработке и реализации инновационных проектов в ОО
	Практическое занятие 4час.	Проектирование инновационной деятельности по методике «Зеркало прогрессивных преобразований»	Уметь: проектировать инновационную деятельность в образовательной организации
Тема 2.3. Командообразование в инновационной деятельности	Интерактивная лекция 1 час.	Понятие «команда» и её роль в управлении инновационной деятельностью	Знать: технология командообразования как инструмента организации инновационной деятельности
	Практическое занятие 2 час.	Анализ управленческого опыта в области командообразования для инновационной деятельности	Уметь: применять технологию командообразования для организации инновационной деятельности
Тема 2.4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности Работа с сопротивлениями	Интерактивная лекция 2 часа	Управленческая деятельность по мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности	Знать: принципы, методы и технологии подбора, развития, адаптации и мотивации

	Практическое занятие 2 час.	Разбор практических ситуаций работы с педагогами	сотрудников к инновационной деятельности Уметь: Мотивировать сотрудников на участие в инновационной деятельности
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Зачёт (круглый стол по проблемам управления инновациями в образовательной организации)	

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление инновационной деятельностью в образовательной организации»

(24 час.)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	8	12	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: теоретические занятия – 8 часов; практические занятия – 16 час.