

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и молодежной политики
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Система воспитания и социализации обучающихся в
профессиональных образовательных организациях»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(32 часа)

Авторы:
Герасимова Марина Анеатовна,
зав. кафедрой педагогики профессионального образования
Шлыкова Елена Викторовна,
старший преподаватель
кафедры педагогики профессионального образования,

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций).

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области формирования и реализации системы воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях для выполнения трудовой функции «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа 4 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 32 час, 4 дня (32 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта программы деятельности куратора учебной группы.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций).

Воспитание на современном этапе модернизации страны является одним из ключевых факторов в развитии духовности и общественной нравственности.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Данным документом определены два ключевых направления развития системы воспитания в РФ:

- развитие социальных институтов воспитания, важнейшим из которых является семья;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

В Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года обозначены задачи и направления развития системы воспитания в Свердловской области на всех уровнях образования. Стратегия является нормативным документом, в котором дана характеристика исходного состояния воспитательной работы в системе образования региона, региональные социокультурные особенности, определены основные тенденции, цели, задачи и основные направления развития воспитания Свердловской области. Воплощение идей, направлений, механизмов Стратегии в практике обеспечит развитие институтов воспитания, формирование общественно-государственной системы воспитания детей и молодежи, учитывающей их интересы, актуальные потребности современного общества и социокультурные особенности Свердловской области.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. Стратегия является документом стратегического планирования, разработанным в рамках целеполагания на основе межведомственного взаимодействия.

Таким образом, вопросы воспитания подрастающего поколения закреплены на законодательном уровне, в документах подчеркивается необходимость системности образовательного и воспитательного процессов.

Задача формирования национального самосознания у нового поколения

граждан Российской Федерации отражена в федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования, среднего профессионального образования, с учетом требований которых разработаны примерные основные образовательные программы общего и среднего профессионального образования. Актуальным является формирование у обучающихся системы нравственных ориентиров, гражданской ответственности и правового самосознания, а также создание условий для культурного самоопределения в поликультурном обществе.

Выбор концептуальных идей по формированию личности обучающихся, развитию их способностей и талантов, подготовке к трудовой деятельности определяется тем или иным подходом к воспитанию и социализации. Важную роль в этом играет как в целом педагогический коллектив образовательной организации, так и каждый педагог.

Обновление системы воспитательной работы в профессиональной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству образования и потребностями общества необходимо на современном этапе.

Обучение по дополнительной профессиональной программе станет основой развития компетенций педагогов, выполняющих функции кураторов учебных групп, в области разработки комплексных программ воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области формирования и реализации системы воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях для выполнения трудовой функции «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование учебно-методического комплекса.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола. Завершение учебных модулей обсуждением в форме Круглого стола дает возможность осуществления обратной связи со слушателями. Итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки содержания программы и методов обучения при освоении следующих тем и разделов.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа.

Срок обучения: 32 час., из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта программы деятельности куратора учебной группы.

4.3. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Система воспитания и социализации обучающихся в
профессиональных образовательных организациях»
(32 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания, умения
Раздел 1. Базовая часть			
Входная диагностика	Входное тестирование 1 час.	Входное тестирование 1 час.	Выявление и оценка знаний: - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику; - основы методики воспитательной работы; - нормативно-правовое обеспечение
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение программ воспитания и социализации в профессиональных образовательных организациях	Интерактивная лекция, 1 час	- ФЗ «Об образовании в РФ» - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2024 года - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ - Закон Свердловской области «Об	Знания: - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику; - нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях

		<p>образовании в Свердловской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области - Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2014-2020 годы» - Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года» - Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года» 	<p>Свердловской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления воспитания, указанные в стратегических документах федерального и регионального уровня.
--	--	--	--

<p>Тема 1.2. Направления воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Практическое занятие (2 ч)</p>	<p>Работа в группах с комплектом заданий в УМК по освоению содержания вопросов и выполнения заданий следующей тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное содержание Стратегии развития воспитания в Свердловской области. 2. Воспитательный аспект мероприятий целевой программы «Уральская инженерная школа». 3. Развитие волонтерства и добровольчества на Урале, в СО как одно из ключевых направлений развития воспитательной работы. 4. Сущность гражданско-патриотического воспитания в ПОО. 5. Единство направлений и задач и отражение специфики ПОО в программе развития ПОО и программе социализации обучающихся. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические задачи и направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в соответствии с нормативными документами и приоритетными направлениями развития системы воспитания в РФ, в СО, в образовательной организации; - планировать работу группы с учетом целей и задач основной профессиональной программы ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики.
<p>Раздел 2.1. Особенности деятельности куратора учебной группы в профессиональной образовательной организации</p>			
<p>Тема 2.1.1. Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп</p>	<p>Лекция 2 час.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста; - характеристика познавательной и коммуникативной деятельности старшего подростка и юноши; - ведущие виды деятельности в старшем подростковом и юношеском возрасте; - особенности нравственного развития обучающихся; - методы педагогической диагностики 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп; - способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, интеллектуальной сфер студентов.
	<p>Практическое</p>	<p>Составление характеристики</p>	<p>Умения:</p>

	занятие 2 ч	учебной группы. Составление характеристики обучающегося учебной группы.	- Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации; - использовать методы педагогической диагностики; - планировать работу группы с учетом потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Тема 2.1.2. Деятельность куратора учебной группы: формы, методы приемы	Лекция 2 ч	- система работы куратора учебной группы; - формы, методы, приемы, средства реализации гражданско-патриотического воспитания - формы, методы, приемы, средства формирования правовой и политической культуры - формы, методы, приемы, средства формирования нравственных и смысловых установок личности - формы, методы, приемы, средства развития творчества студентов - формы, методы, приемы, средства формирования физической культуры и здорового образа жизни; - формы, методы, приемы профориентационной работы	Знания: - теоретические основы и методики планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся по их руководством; - основные формы, методы приемы работы куратора учебной группы
	Практическое занятие 2 ч	Работа в группах. Заполнение таблицы «Основные направления	Умения: - определять цели и задачи, формировать

		деятельности куратора»	содержание различных видов деятельности и общения студентов в целях их воспитания и социализации
Тема 2.1.3. Социальное проектирование в системе работы по воспитанию и социализации	Практическое занятие 4 ч	Социальное проектирование как технология воспитательной работы. Особенности использования социального проектирования в ПОО. Социально-педагогические проекты в ПОО: - назначение, - разработка проекта, - формирование перечня мероприятий; - разработка показателей эффективности проекта. Работа в группах; 1. Заполнение таблицы «Студенческое со- и самоуправление». 2. Разработка социально-педагогического проекта.	Умения: - определять цели и задачи, формировать содержание различных видов деятельности и общения студентов в целях их воспитания и социализации; - обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
Тема 2.1.4. Особенности работы куратора с обучающимися из числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Лекция 2 ч	Особенности воспитательной работы с различными группами обучающихся. Проектирование индивидуальной работы куратора.	Знания: - Цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами; - Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, в том числе , работы с обучающимися разных групп; - содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов
	Практическое	1. Организация обсуждения опыта	Умения:

	занятие 2 ч	по работе со студентами из «группы риска», проектирование индивидуальной программы работы со студентами из числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. 2. Круглый стол «Особенности индивидуальной и подгрупповой работы куратора с обучающимися студенческой группы».	- планировать работу группы с учетом потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; целей и задач основной профессиональной программы ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
Раздел 2.2. Проектирование программы воспитания и социализации в профессиональной образовательной организации			
Тема 2.2. Проектирование программы воспитания и социализации в профессиональной образовательной организации	Практическое занятие	Работа малыми группами: 1. Составление Интеллект-карты «Работа куратора учебной группы». 2. Проектирование программы деятельности куратора студенческой группы .	Умения: - планировать работу группы с учетом потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; целей и задач основной профессиональной программы ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики. - планировать

			работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с Группой.
Итоговая аттестация	Защита проектов	Защита проектов малыми группами – проектов программ деятельности куратора учебной группы. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	

4.4. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях»
(32 час.)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	8	20	0	0	4

Срок освоения программы: 32 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 8 часов; практические занятия – 20 час.