

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профес-  
сионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Центр обработки информации и организации ЕГЭ

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 17 от 04.12.2017  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»**  
МОДУЛЬ № 1  
ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ В ППЭ,  
ДЛЯ АССИСТЕНТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ОГЭ С ОВЗ  
МОДУЛЬ № 2  
ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ППЭ,  
СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБМЕН  
МОДУЛЬ № 3  
ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ, ЛИЦ,  
УПОЛНОМОЧЕННЫХ В ДОСТАВКЕ, ХРАНЕНИИ, ВЫДАЧЕ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(16 часов)

Авторы корректировки:  
Алейникова С.В.,  
заведующий центром обра-  
ботки информации ГАОУ  
ДПО СО «ИРО»  
Ильина О.А.,  
заместитель заведующего  
центром обработки инфор-  
мации ГАОУ ДПО СО  
«ИРО»

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная дополнительная профессиональная программа предназначена для обучения всех категорий специалистов, осуществляющих организационное и технико-технологическое обеспечение процедуры проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ).

Актуальность содержания дополнительной профессиональной программы «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» обусловлена необходимостью специальной подготовки лиц, обеспечивающих проведение ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, первичную обработку бланков в соответствии с требованиями нормативных и инструктивных документов. Это, в свою очередь, является важным условием получения достоверной объективной информации о результатах экзамена. Кроме этого, актуальность программы связана с тем, что ЕГЭ и ОГЭ рассматриваются как элементы российской и региональной системы оценки качества образования.

Актуальность данной программы определяется еще и тем, что появляется потребность в одновременной подготовке значительного количества педагогических работников к выполнению ими функции организаторов проведения экзамена: в «многопредметные дни» ЕГЭ и ОГЭ возникает необходимость не только в активном привлечении педагогов к выполнению функций организаторов, но и во взаимозаменяемости одних специалистов другими. Смена ролей требует владения навыками, позволяющими качественно выполнять разные информационно-технологические функции. Появляется необходимость обучения большого количества потенциальных организаторов, обеспечивающих проведение ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, без отрыва от ведения образовательного процесса в учреждениях, где они осуществляют основную педагогическую деятельность.

Для выполнения поставленной задачи наиболее адекватные решения дает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которые реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Использование ДОТ позволяет обеспечить осуществление таких принципов образовательной деятельности, как

- принцип индивидуального темпа обучения;
- принцип разнообразия форм образовательного процесса;
- принцип открытой коммуникации;
- принцип приоритета практико-ориентированных и интерактивных приемов обучения.

Содержательным ядром представленной дополнительной профессиональной программы являются организационные и технологические вопросы подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ.

**Цель программы:** формирование и совершенствование нормативно-правовой, организационно-содержательной, технико-технологической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием современных технических и программных средств.

**Задачи программы:**

- обеспечение условий для освоения и систематизации слушателями нормативных, инструктивных и методических материалов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- формирование у слушателей знаний о технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ;
- формирование у слушателей представлений об особенностях проведения ЕГЭ, ОГЭ для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- формирование у слушателей компетенций в сфере информационной безопасности и средствах защиты информации при проведении ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ и при технической обработке результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Категория слушателей - педагогические и руководящие работники системы образования, привлекаемые к организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ.

Общий объем учебного времени – 16 часов, из них:

при очном обучении: 16 часов – аудиторные занятия; 2 часа – итоговая аттестация. Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в очной форме составляет 2 дня с отрывом от работы.

при очном обучении с применением дистанционных образовательных технологий: 10-11 часов (в зависимости от модуля) – аудиторные занятия; 3-4 часа – практическая работа с использованием дистанционных образовательных технологий; 2 часа – итоговая аттестация слушателей. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 2 дня с отрывом от работы.

Данная программа удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, поскольку структура и содержание выстроены на основе нормативных документов в сфере образования, обучение ведется в активном режиме с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 \_\_\_\_\_ Жигулина М.Л.

Утверждаю:  
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 \_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»**  
**МОДУЛЬ № 1**  
**ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ В ППЭ,**  
**ДЛЯ АССИСТЕНТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ОГЭ С ОВЗ**  
**МОДУЛЬ № 2**  
**ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ППЭ,**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБМЕН**  
**МОДУЛЬ № 3**  
**ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ,**  
**ЛИЦ, УПОЛНОМОЧЕННЫХ В ДОСТАВКЕ, ХРАНЕНИИ,**  
**ВЫДАЧЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (16 ЧАСОВ)**  
 очное обучение

№	Наименование разделов, тем		Всего часов	В том числе:			Формы контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа с использованием ДОТ	
1.	Введение в программу	ВМ 1	1	-	1	-	
		ВМ 2	1	-	1	-	
		ВМ 3	1	-	1	-	
2.	Основные понятия ГИА. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА	ВМ 1	3	1	2	-	
		ВМ 2	3	1	2	-	
		ВМ 3	2	-	2	-	
3.	Мониторинг готовности ППЭ к проведению экзамена	ВМ 1	2	1	1	-	
		ВМ 2	4	2	2	-	
		ВМ 3	2	1	1	-	
4.	Организация и проведение	ВМ 1	8	2	6	-	

	ГИА в ППЭ	ВМ2	6	-	6	-	
		ВМ3	9	4	5	-	
5.	Итоговая аттестация	ВМ1	2	-	2	-	Зачет
		ВМ2	2	-	2	-	
		ВМ3	2	-	2	-	
	ИТОГО	ВМ1	16	4	12	-	
		ВМ2	16	3	13	-	
		ВМ3	16	5	11	-	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
ВМ 1 Очная	2	8	16	4	10	-	-	Зачет 2 ч.
ВМ 2 Очная	2	8	16	3	11	-	-	Зачет 2 ч.
ВМ 3 Очная	2	8	16	5	9	-	-	Зачет 2 ч.
ВМ 1 Очная с использованием ДОТ	2	8	16	4	7	3	-	Итоговый тест 1 ч., зачет 1 ч.
ВМ 2 Очная с использованием ДОТ	2	8	16	3	7	4	-	Итоговый тест 1 ч., зачет 1 ч.
ВМ 3 Очная с использованием ДОТ	2	8	16	5	6	3	-	Итоговый тест 1 ч., зачет 1 ч.