

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессио-
нального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 19.03.2018г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(16 час.)

Автор корректировки:
Куприна Н.Г., д.п.н., профессор
кафедры воспитания и дополнительного образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» связана с необходимостью подготовки современных педагогов к работе с одаренными детьми. Стратегия современного образования выстраивается в соответствии с запросом современного общества, которое нуждается в образованных, творческих людях. Успех реформ определяется преумножением не только технологического, но, прежде всего, культурного потенциала общества, что рассматривается как фундамент решения социальных и экономических проблем, сохранения и развития науки и культуры, национальных традиций, укрепления государства и обеспечения его безопасности. В современной социокультурной ситуации кадровый, человеческий потенциал России выступает как значимый фактор, позволяющий относить нашу страну к числу развитых государств, способных оказывать влияние на общемировые процессы.

Современная система образования ориентирована на положения, сформулированные в «Концепции модернизации Российского образования», «Национальной доктрине образования в РФ», Законе «Об образовании в РФ», «Концепции дошкольного образования», Федеральной программе «Одаренные дети», где аргументирована необходимость развития творческой личности. В законодательных и нормативно-правовых документах, принятых за последние годы Правительством Российской Федерации, сформулирована стратегическая задача образования в России – проектирование системы образования, направленной на развитие и поддержку одаренности ребенка, начиная с дошкольного возраста. Создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей, является одной из приоритетных задач современного образования.

Дополнительная профессиональная программа адресована педагогам системы дополнительного образования.

Цель программы – развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления и сопровождения одаренных детей в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- сформировать представления педагогов относительно принципов, целей, содержания, методов, форм обучения одаренных детей;
- актуализировать представления о возрастных особенностях одаренности и возможных социально-психологических затруднениях одаренных детей;
- обучить практическим умениям педагогической диагностики выявления одаренных детей в разных видах деятельности;
- обучить современным методам развития одаренности в различных возрастных группах детей (дошкольный, младший, средний и старший средний возраст);

- развить навыки самоанализа и выделения проблемного поля в собственной подготовке к работе с одаренными детьми.

Программа реализуется в одну сессию и рассчитана на 16 часов, из них 4 часа лекционных, 12 часов – практических. При реализации программы используются различные формы обучения: интерактивные лекционные занятия, практикумы, деловые игры, интегрированные занятия с использованием различных видов искусства.

Практическая работа на занятиях предполагает разработку и анализ проблемных ситуаций на занятии, моделирующих процесс открытия ребенком новых знаний (с использованием поисковых, эвристических, проектных методов в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной, групповой работы) и направленных на развитие личностного и творческого потенциала детей.

Продолжительность обучения: 2 дня: 1 день – 8-ми часовое занятие (лекции и практика), 2-й день – практические занятия (6 часов) и итоговая аттестация (2 часа).

Форма обучения – очная.

Предполагаемым результатом обучения по данной программе должно стать сформированное представление о современных методах диагностики и развития одаренности детей в условиях дополнительного образования.

Форма проведения итоговой аттестации: Круглый стол с анализом результатов тестирования.

Продуктом повышения квалификации по данной программе должно стать решение тестовых заданий, включающих обязательный элемент – самообследование и выделение проблемного поля в собственной подготовке к работе с одаренными детьми.

В случае успешного прохождения контрольного мероприятия по итогам обучения слушателям выдается свидетельство о повышении квалификации.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

Согласовано:
Заведующий кафедрой воспитания и
дополнительного образования
_____ Чудиновских Е.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»
(16 час.)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:		Формы контроля и консультаций
			Теор. занятий	Очные практ. занятий	
1	Раздел 1 Методические основы развития одаренности детей в условиях дополнительного образования	4	3	1	
2	Раздел 2 Педагогические методы, приемы и средства развития одаренности детей	10	1	9	
3	Итоговая аттестация	2	0	2	Зачет
	Итого	16	4	12	

4. Календарный учебный график (16 часов)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	2	8	16	4	10	0	0	2