

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 час.)

Автор:
Смирнова Н.Л., доцент кафедры
филологического образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях реализации ФГОС» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения учителей родных языков и литератур).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка в методических вопросах обучения родным языкам из числа языков народов РФ в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа, 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 часа, 3 дня (по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация: Обсуждение в группах проблем обучения родным языкам и представление идей для проведения в Свердловской области Выездной школы учителей родных языков.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях реализации ФГОС» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения учителей родных языков и литератур).

Актуальность программы обусловлена тем фактом, что система образования многонационального государства несет ответственность за формирование у обучающихся этнокультурной компетенции, за сохранение и развитие родных языков и национальных культур народов, проживающих на его территории.

В декабре 2012 г. указом Президента РФ была утверждена Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., отражающая систему современных приоритетов, целей, принципов и основных направлений реализации государственной национальной политики Российской Федерации. В числе вопросов, требующих особого внимания государственных и муниципальных органов, по-прежнему является сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации и укрепление их духовной общности. Перед образованием стоит задача подготовки молодежи к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды, формирования умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий.

Значимость проблемы обучения родным языкам подчеркивается следующими фактами. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, провозгласившую 2019 год Международным годом языков коренных народов. 26.10.2018 Президент России В. Путин подписал Указ о создании Фонда поддержки родных языков. В 2019 г. будет разработана федеральная госпрограмма поддержки родных языков. В Министерстве Просвещения с 01.01.2019 будет функционировать Институт поддержки и развития родных языков как подведомственное учреждение. В 2019 г. будут разработаны Концепции обучения родным языкам. В Государственной Думе разрабатывается ФЗ «О родных языках коренных народов РФ». Объявлено о поиске авторских коллективов для написания учебников по родным языкам.

Специфика обучения родным языкам в Свердловской области состоит в следующем:

- функционирование родных языков в условиях ограниченной речевой среды (за пределами национальных республик);
- контингент изучающих предмет «родной язык» разнороден и включает: носителей родных языков; русскоязычное население, для которого, например, татарский или марийский языки являются неродными; детей из семей международных мигрантов – носителей иного родного языка, не владеющих или слабо владеющих русским языком как посредником.

Категория слушателей: учителя родных языков из числа языков народов РФ.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка в методических вопросах обучения родным языкам из числа языков народов РФ в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, мастер-классы.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях реализации ФГОС» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 часа, 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Формы итоговой аттестации: Обсуждение в группах проблем обучения родным языкам и представление идей для проведения в Свердловской области Выездной школы учителей родных языков.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

(24 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания/умения
Раздел 1. Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования			
Нормативно-правовая база обучения родным языкам	Лекция 2 час	Базовые положения Конституции Российской Федерации о родных языках, Закона РФ «Об образовании», учет принятых ООН Конвенции о правах ребёнка, Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования, требований Глобальной программы ЮНЕСКО «Образование для всех».	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования к результатам образования по родному языку; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - причины затруднений, испытываемых школьниками при изучении родных языков - основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - основы

			поликультурного образования
Специфика контингента носителей родных языков и изучающих родные языки в Свердловской области.	Интерактивная лекция 2 час.	Исторические аспекты формирования специфики контингента носителей родных языков и изучающих родные языки в Свердловской области.	Знать причины затруднений, испытываемых школьниками при изучении родных языков
Диагностика владения родным языком из числа языков народов РФ: постановка проблемы	Практическое занятие 4 ч.	Анализ существующих инструментов диагностики: диагностика владения говорением, чтением, письмом, слушанием, лексикой, грамматикой, этнокультурным компонентом.	Знать причины затруднений, испытываемых школьниками при изучении родных языков
Раздел 2. Современные технологии урочной и внеурочной деятельности, направленной на обучение родным языкам			
Коммуникативное обучение	Интерактивная лекция 1 ч.	Коммуникативный принцип в обучении. Сингапурские технологии.	- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
Грамматико-переводной метод в обучении	Интерактивная лекция 1 ч.	Возможности и риски применения грамматико-переводного метода в обучении	Уметь: - Организовывать различные виды урочной деятельности с учетом уровня владения татарским, марийским, мансийским языками;
Реализация принципов билингвального образования в преподавании всех предметных дисциплин	Практическое занятие 2 ч.	Изучение лексики и грамматики родного языка, развитие говорения, чтения, письма и слушания, этнокультурной компетенции на уроках по различным предметам	- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по родным языкам	Практическое занятие 2 ч.	Решение олимпиадных задач республиканского этапа, анализ приоритетных направлений в подготовке	

		обучающихся к коммуникативному и письменному турам олимпиад.	образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
Дистанционное обучение и языковые лагеря	Интерактивная лекция 2 ч.	Анализ ресурсов: http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx https://mariuver.com/2016/12/14/izuch-mari-1/ https://ouipiir.ru/ Представление результатов обучения школьников в языковых лагерях.	- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей - Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

Раздел 3. Пути развития профессиональной компетентности учителя родного языка

Профессиональные конкурсы учителей родных языков	Практическое занятие 2 ч.	Первый и Второй Областной конкурс учителей родных языков: работа над ошибками. Всероссийский мастер-класс учителей родных языков в Москве и в Казани: итоги и перспективы.	- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - Основы поликультурного образования
Деятельность методических объединений учителей родных языков	Практическое занятие 2 ч.	Сетевые технологии взаимодействия учителей родных языков. Деятельность Ассоциации учителей родных, включая русский, языков. Деятельность АНО «ЦДПО — «АЛЬФА-ДИАЛОГ»	Знать: - Педагогические закономерности организации образовательного процесса; - Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской

			<p>общественностью</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные, метапредметные и личностные компетенции
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие	Обсуждение в группах проблем обучения родным языкам и представление идей для проведения в Свердловской области Выездной школы учителей родных языков. Подведение итогов	Зачет

4.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
(24 час.)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час. в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	8	16	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 8 часа; практические занятия – 16 час. (из них 4 час. – итоговая аттестация)