

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Авторы:
Щипанова Дина Евгеньевна
доцент
кафедры воспитания
и дополнительного образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Шерер Анастасия Александровна
старший преподаватель
кафедры воспитания
и дополнительного образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург 2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации» (далее – программа или ДПП ПК) (24 часа для очного обучения воспитателей и педагогов образовательных организаций разного уровня).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации, необходимых для выполнения трудовой функции **«Воспитательная деятельность»** согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 24 академических часа.

Срок обучения: 24 часа (3 дня по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта мероприятия, направленного на развитие социально и личностно значимой деятельности обучающихся в ОО.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции по вопросам организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации, необходимые для выполнения трудовой функции **«Воспитательная деятельность»** согласно профессиональному стандарту педагога.

Актуальность программы определяется значимостью включения детей и молодежи в социальную практику, определяемой Стратегиями развития воспитания в РФ и Свердловской области на период до 2025 года, а также необходимостью обеспечения реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью развития характеристик портрета выпускника и достижения результатов обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты, предполагают, что образовательная организация обеспечит условия воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности.

Категория слушателей: педагоги организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации, необходимых для выполнения трудовой функции **«Воспитательная деятельность»** согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, дискуссии по обмену опытом, индивидуальные и групповые консультации, выполнение проектного задания.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся» и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 24 академических часа.

Срок обучения: 24 часа (1 сессия – 3 дня по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация: тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация состоит из выполнения теста и защиты проекта организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся в ОО.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации социально и лично значимой деятельности обучающихся в образовательной организации, необходимых для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: - основные документы федерального и регионального законодательства в сфере воспитания; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - основные принципы деятельностного подхода в воспитании
	Уметь: - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) общности обучающихся: одно- и разновозрастные, детские и детско-взрослые с участием их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Знать: - формы и методы организации социально и лично значимой деятельности школьников - подходы к проектированию культурных и социальных практик для создания условий успешной социализации обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия
	Уметь: - проектировать оптимальные виды и направления организации социально и лично значимой деятельности школьников на разных уровнях общего образования - проектировать культурные и социальные практики для создания условий успешной социализации обучающихся через

	включение их в одно- и разновозрастные, детские и детско-взрослые общности - проектировать направления развития добровольческих объединений в ОО как формы реализации социально и личностно значимой деятельности обучающихся
--	--

3.3. Категория слушателей

Категория обучающихся: педагоги организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.4. Форма обучения

Очная.

3.4. Срок освоения программы, режим занятий:

24 часа (3 дня по 8 часов в день).

3.5. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации»»(24 часа)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Социально и личностно значимая деятельность школьников в образовательной организации в условиях реализации и внедрения ФГОС			
1.1. Введение в программу. Входное тестирование.	Практическое занятие 1 час		
1.2. Нормативно-правовые основы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся в ОО	Интерактивная лекция 2 часа	Стратегии развития воспитания в РФ и Свердловской области до 2025 года. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Риски и задачи процесса воспитания в системе образования Свердловской области. Нормативные основания организации волонтерской деятельности.	Основные документы федерального и регионального законодательства в сфере воспитания; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
1.3. Социально и личностно значимая деятельность школьников: подходы, виды, направления на разных уровнях общего образования	Практическое занятие 5 часов	Выполнение индивидуальных и групповых заданий по изучению подходов к пониманию социально и личностно значимой деятельности. Выполнение заданий на выделение и сравнение принципов личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в современном воспитании. Выполнение индивидуальных и групповых заданий по проектированию видов и	Основные принципы деятельностного подхода в воспитании. Проектировать оптимальные виды и направления организации социально и личностно значимой деятельности школьников на разных уровнях общего образования Проектировать направления создания в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.)

		направлений организации социально и личностно значимой деятельности школьников на разных уровнях общего образования.	общностей обучающихся: одно- и разновозрастные, детские и детско-взрослые с участием их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Раздел 2. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в условиях школы			
2.1. Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности школьников	Интерактивная лекция 2 часа	Анализ актуальных направлений воспитания и социализации в ОО, форм и методов организации организации социально и личностно значимой деятельности школьников, анализ культурных и социальных практик как средства развития социально и личностно значимой деятельности школьников	Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности школьников Подходы к проектированию культурных и социальных практик для создания условий успешной социализации обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия
	Практическое занятие 5 часов	Выполнение индивидуальных и групповых заданий по проектированию воспитательных возможностей различных видов индивидуальной и групповой деятельности обучающегося. Выполнение индивидуальных и групповых заданий по проектированию культурных и социальных практик для создания условий успешной социализации обучающихся через включение их в одно- и разновозрастные, детские и детско-взрослые общности	Проектировать культурные и социальные практики для создания условий успешной социализации обучающихся через включение их в одно- и разновозрастные, детские и детско-взрослые общности

2.2. Развитие добровольческих объединений в образовательной организации как форма реализации социально и лично значимой деятельности обучающихся	Практическое занятие 3 часа	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, нацеленных на анализ и проектирование направлений организации и развития добровольческих объединений в образовательной организации как ресурс активизации социально и лично значимой деятельности школьников	Проектировать направления развития добровольческих объединений в ОО как формы реализации социально и лично значимой деятельности обучающихся
2.3. Проектирование (проект мероприятия, направленного на развитие социально и лично значимой деятельности обучающихся в ОО)	Практическое занятие 2 часа	Выполнение групповых заданий по проектированию мероприятий, развивающих социально и лично значимую деятельность обучающихся в ОО	Проектировать оптимальные виды и направления организации социально и лично значимой деятельности школьников на разных уровнях общего образования
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

3.6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация социально и лично значимой деятельности обучающихся в образовательной организации»»
(24 часа)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	4	20	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 4 часа; практические занятия – 20 часов.