

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 12 от 20.09.2017 г.
_____ секретарь Коноплева Л.Л.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 12 от 18.09.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Вариативный характер оценки образовательных результатов в
системе дополнительного образования»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(16 часов)

Автор:
Чудиновских Е.А.,
старший преподаватель
кафедры художественного
образования

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система дополнительного образования на современном этапе находится в развитии, направление которого обусловлены основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.) и плана мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.), Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н).

Дополнительное образование детей позиционируется как *открытое, вариативное образование*, как *социокультурная практика* - творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация образовательных отношений, образовательных достижений обучающихся и способов их оценивания.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки педагогов образовательных организаций дополнительного образования к оцениванию образовательных результатов обучающихся на основе вариативного характера.

Целевая установка программы - развить профессиональную компетенцию педагогов образовательных организаций дополнительного образования к оцениванию образовательных результатов обучающихся на основе вариативного характера.

Задачи:

- сформировать у слушателей представления об особенностях оценки образовательных достижений обучающихся в организации системы дополнительного образования;
- подготовить слушателей к осуществлению выбора формы оценки образовательных достижений обучающихся в организации системы дополнительного образования;
- обеспечить мотивационную готовность слушателей к выбору формы оценки образовательных достижений обучающихся в своей образовательной организации системы дополнительного образования.

Категория слушателей –педагоги образовательных организаций дополнительного образования.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлекссию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся

основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 академических часов, 2 дня (8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита системы оценивания образовательных результатов в системе дополнительного образования.

Формы итоговой аттестации: собеседования по проблемным вопросам.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой воспитания и
дополнительного образования
_____ Чудиновских Е.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**ДПП «Вариативный характер оценки образовательных
результатов в системе дополнительного образования» (16 часов)**
(очное обучение)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Теор. занятий	Практ. занятий	Сам. работа	
1.	Нормативные и методические основания, регулирующие деятельность системы дополнительного образования.	2	1	1	0	Устный опрос
2.	Технология проектирования системы оценивания образовательных результатов в образовательной организации дополнительного образования.	8	2	6	0	
3.	Проектирование (корректировка) системы оценивания образовательных результатов в образовательной организации дополнительного образования.	4	0	4	0	
4.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
ИТОГО		16	3	13	0	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	3	11	0	0	2 зачет

3

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: теоретические занятия – 3 часа; практические занятия – 13 часов.