

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №1 от 24.01.2017 г.

_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №1 от 23.01. 2017 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
(48 ЧАСОВ)**

Авторы программы:

Евсюкова Т.А., старший преподаватель
кафедры методологии и методики
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей,
оставшихся без попечения родителей
Соловьева С.В., зав. кафедрой
методологии и методики образования
детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей, оставшихся без
попечения родителей, доцент, кандидат
педагогических наук

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министерством образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн, с 1 сентября 2016 года обязательной является организация образовательной деятельности с детьми с различными нарушениями в развитии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одними из основных участников образовательных отношений, которые призваны обеспечить комплекс условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, являются учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальной школе, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Дети с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектуальным развитием за 4-6 лет под руководством перечисленных педагогических работников должны освоить адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и получить возможность осваивать основную общеобразовательную или адаптированную основную общеобразовательную программу на уровне основного общего образования.

В связи этим актуальным является повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение данной категории детей на уровне начального общего образования является решающим для коррекции и компенсации имеющихся недостатков в развитии в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью программы является совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в части выполнения ими трудовых функций, связанных с осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи обучения:

- актуализация знаний педагогических работников о нормативных

правовых и методологических основаниях федеральных государственных образовательных стандартах общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– расширение знаний педагогических работников по вопросам особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях;

– формирование у педагогических работников умений проектировать и осуществлять образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– содействие формированию готовности педагогических работников к организации качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с потенциальными возможностями детей и требованиями современных нормативных правовых документов в сфере образования.

Категория слушателей – учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения – очно-заочная.

Общий объем учебного времени – 48 часов, из них: 12 часов – лекционные занятия, 24 часа – практические занятия, 4 часа – итоговая аттестация, 8 часов – самостоятельная работа.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
_____ Соловьева С.В.

Утверждаю:
Проректор ИРО
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья: организация и содержание образовательной
деятельности в общеобразовательной организации» (48 часов)
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6	-	Устный опрос
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: совокупность обязательных требований к организации и содержанию образовательной деятельности	8	2	6	-	Устный опрос
3.	Содержание и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28	8	12	8	Презентация результатов работы в группах
4.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Презентация отчетных материалов. Круглый стол
ИТОГО		48	12	28	8	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно - заочная	6	8	48	12	24	8	-	4 Презентация отчетных материалов, круглый стол