

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 22.01.2018
_____ секретарь Юдина М.Н.

Корректировка

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Корректировка:
Шпарута Н.В., доцент кафедры
информационных технологий
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Авторы программы:
Бутакова Г.А., заведующий ЦДОТ
ГАОУ ДПО СО ИРО
Шпарута Н.В., доцент кафедры
информационных технологий
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Екатеринбург
2018

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» предназначена административным и педагогическим работникам дошкольного образования.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях включает в себя совместную деятельность детей и взрослых, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие и самостоятельную деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде.

Особенность образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях заключается в организации различных видов детской деятельности и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. При этом процесс обучения реализуется посредством использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Для реализации вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях успешно могут быть использованы электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний момент существует запрос на развитие инноваций, способствующих качественному изменению образовательного процесса, удовлетворение потребностей родительской общественности в новых формах организации образовательной деятельности, т.к. современные родители поддерживают раннее развитие детей, причем есть необходимость получать его вне образовательной организации. Позиция родителей сейчас достаточно активна, и они готовы включаться в образовательный процесс детей, что позволит сделать ДОО – центром взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Осознание педагогами смысла происходящих процессов в немалой степени связано с принятием ими вариативности образования, стремлением к обновлению его содержания и технологий.

По данным интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2016 году на конец 2015-2016 учебного года в дошкольной образовательной организации на 25 воспитанников приходится 1 компьютер, 24% образовательных организаций не имеют мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук или

компьютер). В таких условиях говорить о широкомасштабном внедрении электронного обучения в образовательный процесс не приходится. Однако, все же еще это связано с тем, что не определена необходимость такой модернизации.

Велика потребность дошкольной организации в различного рода специалистах (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, тифлопедагог и др.), однако укомплектованность ими ниже 1 человека на 100 воспитанников (по данным интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2016 году). В этой ситуации использование ИКТ позволит увеличить охват детей качественным дошкольным образованием.

Кроме того, создание единой информационно-образовательной среды поможет организовать эффективное взаимодействие «педагог – специалист – родитель - ребенок».

В результате освоения программы слушатели проектируют интерактивные компоненты с использованием ИКТ для использования их при реализации вариативных форм дошкольного образования.

На программе рассматриваются только те формы вариативного обучения, в которых могут быть использованы электронное обучение и обучение с использованием ДОТ.

Целью программы является развитие компетенции слушателей в области использования средств ИКТ при реализации вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.

Задачи программы:

- актуализировать понятие «вариативные формы организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях»,
- актуализировать понятие «информационные и коммуникационные технологии» (ИКТ), систематизировать виды средств ИКТ,
- развивать умения проектировать интерактивные компоненты на основе ИКТ,
- развивать у слушателей педагогическую позицию организатора образовательной деятельности, мотивационной готовности к взаимодействию с обучающимися и родителями на основе средств ИКТ.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой) и иметь представление о требованиях ФГОС дошкольного образования.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты индивидуального проектного задания, которое представляет собой описание проектной идеи реализации одной из вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием средств ИКТ (консультационная линия, информационно-методические материалы для родителей, тематические форумы, видеоблоги и пр.).

Форма обучения: очная.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
 Заведующий кафедрой информационных
 технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Долинер Л.И.

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Арсентьева О.Ю.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (24 ЧАС.)**

очное обучение

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Введение. Нормативные основания реализации электронного обучения и обучение с использованием ДОТ.	2	2	0	0	
2.	Обзор вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.	2	1	1	0	
3.	Интерактивные компоненты для реализации вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.	4	1	3	0	
4.	Технологии создания интерактивных компонентов для реализации вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.	12	0	12	0	
5.	Курсовое проектирование.	2	0	2	0	
6.	Итоговая аттестация.	2	0	2	0	<i>Зачет</i>
ИТОГО по программе		24	4	20	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	4	18	0	0	2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется очно в объеме 24 учебных часов.

Срок обучения при очном обучении составляет 3 дня с отрывом от работы.

Режим занятий: 8 часов в день.