

**Перечень дополнительных профессиональных программ  
ГАОУ ДПО СО «ИРО» для  
городского округа Красноуфимск**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма обучения</b>
<b>Кафедра воспитания и дополнительного образования</b> т. (3453) 25-11-88; (доб. 150, 156) e-mail: <a href="mailto:iro-kvido@yandex.ru">iro-kvido@yandex.ru</a>			
1.	Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации	32	Очная
2.	Интерактивные формы воспитания и социализации школьников	24	Очная
3.	Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками.	16	Очная
4.	Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей	24	Очная
5.	Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях	32	Очная
6.	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности	16	Очная
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 140, 142); e-mail: <a href="mailto:pedagogika-psihologia@yandex.ru">pedagogika-psihologia@yandex.ru</a>			
1.	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО	24	Очная
2.	Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО	24	Очная
3.	Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды	24	Очная
4.	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	16	Очная
5.	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений	32	Очная
6.	Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии	40	Очная
7.	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста	24	Очная
8.	Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению	24	Очная
9.	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения	16	Очная
10.	Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности	32	Очная

11.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования	24	Очная
12.	Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО	16	Очная
13.	Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	24	Очная
14.	Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	32	Очная
<b>Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 159); e-mail: <a href="mailto:irrokafedrasp@inbox.ru">irrokafedrasp@inbox.ru</a>			
1.	Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья	72	Очная
2.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	40	Очная
3.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	40	Очная
4.	Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования	72	Очно-заочная с использовани ем ДОТ
5.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	108	Очно-заочная с использовани ем ДОТ
6.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	72	Очно-заочная с использовани ем ДОТ

**Кафедра естественнонаучного образования**т. (343) 369-29-86 (доб. 141, 129); e-mail: [kesto66@yandex.ru](mailto:kesto66@yandex.ru)

1.	Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе	16	Очная
2.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	16	Очная
3.	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	40	Очная
4.	Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла	24	Очная
5.	Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная
6.	Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная
7.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16	Очная

**Кафедра филологического образования**т. (343) 369-29-86, (доб. 157); e-mail: [iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru)

1.	Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях ФГОС	24	Очная
2.	Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе	24	Очная
3.	Единые подходы к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по литературе (для экспертов региональной подкомиссии по литературе)	16	Очная
4.	Инновации в билингвальном образовании	24	Очная
5.	Критериальный подход как условие диагностики уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся школ (французский язык)	16	Очная
6.	Методические аспекты обучения второму иностранному языку (немецкому)	40	Очная
7.	Методические аспекты обучения второму иностранному языку (французскому)	40	Очная
8.	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями	16	Очная
9.	Методические вопросы обучения немецкому языку в основной школе в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	16	Очная
10.	Методические вопросы обучения французскому языку в основной школе в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	16	Очная
11.	Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения	24	Очная

12.	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40	Очная
13.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	24	Очная
14.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	24	Очная
15.	Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку	24	Очная
16.	Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования	80	Очная
17.	Педагогическое сопровождение школьников, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений	16	Очная
18.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе	32	Очная
19.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку	32	Очная
20.	Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом	24	Очная
21.	ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература)	40	Очная

#### **Кафедра информационных технологий**

т. (343) 369-29-86 (доб. 133, 135); e-mail: [iro.kafedrait@mail.ru](mailto:iro.kafedrait@mail.ru), [irro.ns.15@gmail.com](mailto:irro.ns.15@gmail.com)

1.	Информационная безопасность детей и подростков	24	Очная
2.	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности	40	Очная
3.	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
4.	Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python», обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная
5.	Основы компьютерной грамотности культуры педагога	40	Очная
6.	Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python»	40	Очная

#### **Кафедра проектного управления в системе образования**

т. (343) 369-29-86 (доб. 130); e-mail: [iro-kf@yandex.ru](mailto:iro-kf@yandex.ru)

1.	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	24	Очная
2.	Организация внутренней системы оценки качества образования	24	Очная

	общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС		
3.	Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы	16	Очная
4.	Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя общеобразовательной организации	16	Очная
5.	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций	40	Очная
6.	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации	24	Очная
7.	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования	24	Очная
8.	Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации	16	Очная

**Кафедра педагогики профессионального образования**

т. (343) 369-29-86 (доб. 139); e-mail: [ppo\\_irro@mail.ru](mailto:ppo_irro@mail.ru)

1.	Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом	40	Очная
2.	Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения	32	Очная
3.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	32	Очная
4.	Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников	16	Очная
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4	24	Очная
6.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)	24	Очная
7.	Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях	32	Очная
8.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	32	Очная
9.	Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4	40	Очная

**Кафедра общественно-научных дисциплин**

т. (343) 369-29-86 (доб. 144); e-mail: [kafedra.obsh.nauk@mail.ru](mailto:kafedra.obsh.nauk@mail.ru)

1.	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности	24	Очная
2.	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной	24	Очная

	среде: психолого-педагогические и организационные аспекты		
3.	Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории	24	Очная
4.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	32	Очная
5.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию	24	Очная
6.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию	24	Очная
7.	Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации	24	Очная
8.	Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации	24	Очная
9.	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС	24	Очная
10.	Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся	16	Очная
<b>Кафедра физико-математических дисциплин</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 147); e-mail: <a href="mailto:physmath.irro@gmail.com">physmath.irro@gmail.com</a>			
1.	Предметное и методическое содержание подготовки учащихся к турнирам юных физиков	56	Очная
2.	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	24	Очная
3.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	32	Очная
4.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике.	32	Очная
5.	Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике.	40	Очная
<b>Центр дистанционных образовательных технологий</b> т. (343) 275-73-00, (доб. 133); e-mail: : <a href="mailto:iro.kafedrait@mail.ru">iro.kafedrait@mail.ru</a>			
1.	Основы прикладной информатики для педагогов дошкольной образовательной организации	24	Очная
2.	Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	24	Очная
3.	Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий	24	Очная
<b>Центр образовательной робототехники</b>			

т. (343) 275-73-00, (доб. 413); e-mail: <a href="mailto:cer.irro@gmail.ru">cer.irro@gmail.ru</a>			
	Образовательная робототехника в курсе информатики и ИКТ основного общего образования	40	Очная
	Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего образования	40	Очная
<b>Отдел исследований состояния системы образования</b> т. (343) 369-29-86, (доб. 175); e-mail: <a href="mailto:mari-mamontova@yzndex.ru">mari-mamontova@yzndex.ru</a>			
1.	Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации	24	Очная
2.	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	40	Очная
3.	Мониторинг качества учебных достижений школьников	40	Очная
4.	Основы педагогической квалиметрии	72	Очная
5.	Современные средства оценивания результатов обучения	72	Очная
<b>Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 170, 127); e-mail: <a href="mailto:amcirro@mail.ru">amcirro@mail.ru</a> , <a href="mailto:rc_standart@mail.ru">rc_standart@mail.ru</a>			
1.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	40	Очная
2.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	Очная
3.	Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	32	Очная
4.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	24	Очная
<b>Центр обработки информации и организации ЕГЭ</b> т. (343) 369-29-86, (доб. 165, 166? 168); e-mail: <a href="mailto:coi.ekb@mail.ru">coi.ekb@mail.ru</a>			
1.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся	16	Очная
2.	Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с использованием ДОТ	32	Очно-заочная
3.	Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур	16	Очная
<b>Центр профессиональной переподготовки и консалтинга</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 152); e-mail: <a href="mailto:Iro-cppk@yandex.ru">Iro-cppk@yandex.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной</b>			

<b>переподготовки для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и иных работников образовательных организаций в объеме от 250 часов</b>			
1.	Менеджмент в образовании	250	Очная
2.	Образование детей с ОВЗ: содержательные и технологические аспекты	500	Очная
3.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования	250	Очная
4.	Педагогика и методика дошкольного образования	250	Очная
5.	Педагогика и методика преподавания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ОБЖ Технология Физико-математическое образование Филология Иностранный язык	250	Очно-заочная
6.	Педагогика и психология начального общего образования	300	Очная
7.	Педагог-психолог в образовательной организации	420	Очная
8.	Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации	250	Очная