

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 24.10.2018 г.
_____ секретарь Разумовская С.В.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 22.10.2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

"Инновации в билингвальном образовании"
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор:
Смирнова Н. Л., к.пед.н., доцент кафедры
филологического образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2018

Пояснительная записка
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
Инновации в билингвальном образовании
(24 часа)

В декабре 2012 г. указом Президента РФ была утверждена Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., отражающая систему современных приоритетов, целей, принципов и основных направлений реализации государственной национальной политики Российской Федерации. В числе вопросов, требующих особого внимания государственных и муниципальных органов, по-прежнему является сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации и укрепление их духовной общности.

Перед образованием стоит задача подготовки молодежи к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды, формирования умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий. Система образования многонационального государства несет ответственность за формирование этнокультурной и региональной идентичности у учащихся, сохранение и развитие родных языков и национальных культур народов, проживающих на его территории.

Взаимосвязь образования с культурой народа была обоснована многими учеными, философами, педагогами. К.Д. Ушинский считал, что «язык народа есть цельное органическое его сознание, вырастающее в своих народных особенностях из какого-нибудь одного, таинственного где-то в глубине «народного духа запрятанного зерна». По мысли великого педагога, язык народа несет на себе отпечаток всей его истории, народ «в сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости. Когда исчезает народный язык, — народа нет более».

По утверждению Г.Н. Волкова, приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования направлен на обеспечение «сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России».

Система дополнительного профессионального образования педагогов обеспечивает постоянное научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

По данным мониторинга, проведенного ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 г., обучение родным языкам ведется в 23 образовательных организациях Свердловской области, в том числе татарскому языку обучают в 18-ти образовательных организациях, марийскому языку – в 4-ми школах, мансийскому языку – в 1 школе; 246 школьников и воспитанников детских садов изучают марийский язык, 837 школьников и воспитанников изучают татарский язык, 14 школьников изучают мансийский язык и литературу. Все это свидетельствует об увеличении контингента изучающих родной язык и необходимости подготовки педагогических кадров для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по предмету «родной язык и родная литература».

Целью дополнительной профессиональной программы является подготовка учителей родного языка – педагогов начального, основного общего и среднего общего образования – к реализации инновационных подходов в реализации урочной и внеурочной деятельности при обучении родному языку.

Задачи обучения:

- актуализировать знания педагогов об инновациях в преподавании родных языков, в частности о технологиях диагностики владения школьниками родным языком;
- создать условия для овладения педагогами теоретическими основами диагностики владения родным языком с учетом всех видов речевой деятельности, а также этнокультурного компонента родного языка;
- создать условия для проектирования педагогами инструментов диагностики владения школьниками родным языком и апробации данных инструментов.

Программа рассчитана на 24 часа.

Категория слушателей: руководители методических объединений, учителя начальных классов, учителя родных языков и литератур, учителя русского языка и литературы.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения, мастер-классы педагогов, имеющих опыт успешной работы по проблеме обучения родному языку.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
филологического образования
_____ Т.А.Долинина

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
"Инновации в билингвальном образовании"
24 часа
(очное обучение)

№, п/ п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекцио нные занятия	практи ческие занятия	
1.	Приоритеты государственной политики в сфере изучения родных языков и культур.	2	2		
2.	Теоретические основы диагностики владения родным языком	6	6		
3.	Проектирование и апробация инструментов диагностики владения школьниками родным языком	12		12	
4.	Итоговая аттестация	4		4	Зачет
Итого по программе		24	8	16	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.р аб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	8	16			4 часа зачет