

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Центр обработки информации и организации ЕГЭ

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18 февраля 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей
директоров образовательных организаций в сфере оценки качества
образования»
(32 часа)**

Авторы-составители:
Алейникова С.В., заведующий ЦОИ
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Жигулина М.Л.,
проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Никитин С.В., заместитель
заведующего ЦОИ ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

Екатеринбург
2019

1.АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (32 часа для очного, очно-заочного, дистанционного обучения для управленческих команд).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций (руководителей, заместителей руководителей) для выполнения трудовой функции «Формирование системы мониторинга образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования».

Категория слушателей: руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, руководители методических объединений.

Формы обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы составляет 32 академических часа (8 часов в день).

Срок обучения:

- 1) в очной форме (лекционных занятий – 9 часов, практических занятий – 23 часа); продолжительность обучения – 4 дня;
- 2) в очно-заочной форме (практических занятий – 8 часов, практических занятий с ДОТ – 7 часов, самостоятельная работа с ДОТ – 17 часов); продолжительность обучения – 10 дней;
- 3) в дистанционной форме (практических занятий с ДОТ – 7 часов, самостоятельная работа с ДОТ 25 часов); продолжительность обучения – 14 дней.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (32 часа для очного, очно-заочного, дистанционного обучения для управленческих команд).

Становление и развитие национальной системы оценки качества образования, возможность и необходимость управления качеством образования на всех уровнях управления системой образования на основе анализа результатов независимых национально-региональных оценочных процедур обуславливает актуальность настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Современные подходы к управлению качеством образования строятся на основе анализа результатов внутренней и внешней оценки образовательной деятельности, включая результаты независимых национально-региональных диагностических процедур. Успешное управление образовательной организацией в данном контексте предполагает равномерное сбалансированное развитие всех компонентов системы оценки качества образования, в том числе нормативного регулирования, технологической среды, специальных профессиональных педагогических и управленческих компетенций. Муниципальный уровень и уровень школы, обеспечивая организацию и проведение национально-региональных оценочных процедур, отстают в вопросах анализа и использования информации о результатах для принятия управленческих решений с учетом факторов, влияющих на качество образования на этих уровнях. Неравномерность в развитии региональной системы оценки качества обусловлена, прежде всего, недостаточным уровнем компетентности руководителей в области управления качеством образования на основе анализа и представления результатов национально-региональных оценочных процедур, использования статистических методов оценки и управления качеством.

В свою очередь, подходы Свердловской области к развитию региональной системы оценки качества образования предполагают наличие у руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ОО), а также у управленческих команд ОО специфических профессиональных компетенций, связанных с аналитической, экспертной, проектировочной деятельностью. Данная дополнительная профессиональная программа позволит развивать и улучшить эти группы компетенций.

Качество образования в программе, в соответствии с определением, данным в ст. 2 273-ФЗ, рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе

степень достижения планируемых результатов образовательной программы.¹

Под специальными профессиональными компетенциями в сфере управления качеством образования понимаются:

- компетенции в области нормативных, организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по анализу и оценке качества образования в ОО;
- компетенции в области анализа и оценки результатов независимых федеральных и региональных диагностических процедур;
- компетенции в области управленческого проектирования улучшения образовательных результатов обучающихся;
- компетенции в области принятия управленческих решений и постановки целей развития образовательной организации.

Теоретическая часть программы связана с осмыслением содержания государственной политики в сфере управления качеством образования, актуализацией знаний о национально-региональных механизмах оценки качества образования.

Практическая часть программы построена на основе выполнения слушателями ряда взаимосвязанных заданий по проведению анализа состояния образовательных результатов обучающихся ОО с применением различных методов анализа на материале результатов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, результатов всероссийских проверочных работ. Выполнение практических заданий актуализирует работу руководителей, управленческих команд ОО с региональным банком результатов независимых национально-региональных оценочных процедур, сформированным в ГАОУ ДПО СО «ИРО» за период 2015 - 2018 годов. Данный банк является незаменимым информационно-аналитическим управленческим ресурсом.

Категория слушателей: руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, руководители методических объединений.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций (руководителей, заместителей руководителей) для выполнения трудовой функции «Формирование системы мониторинга образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования».

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение проектных заданий. Раздел «Ключевые показатели качества образования в оо» предполагает выполнение контрольной работы. По результатам освоения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы составляет 32 академических часа (8 часов в день).

Срок обучения:

в очной форме (лекционных занятий – 9 часов, практических занятий – 23

¹Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

часа); продолжительность обучения – 4 дня;

в очно-заочной форме (лекционных занятий с ДОТ – 8 часов, практических занятий с ДОТ – 24 часа); продолжительность обучения – 6 дней;

в дистанционной форме (практических занятий с ДОТ – 7 часов, самостоятельная работа с ДОТ 25 часов); продолжительность обучения – 14 дней.

В каждой форме обучения предусмотрено 4 часа курсового проектирования и 4 часа для проведения итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: совокупность выполненных практических работ, тестов и контрольной работы предполагает зачет.

Достижение цели программы и соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в ходе входного тестирования, практических работ и контрольной работы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования», обучение с использованием ДОТ
 (32 час.)**

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания, умения
Раздел 1. Основы управления качеством образования			
Тема 1.1. Нормативное регулирование процессов оценки качества образования.	Интерактивная лекция, 2 ч.	Федеральные и региональные нормативные правовые акты по оценке качества образования.	Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих оценку качества образования. Знать принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ. Знать современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
	Практическая работа № 1, 3 ч.	Анализ достаточности организационно-распорядительной документации на уровне ОО. Анализ сложившейся в ОО системы мониторинга на соответствие требованиям федеральных и региональных документов по оценке качества образования	
Тема 1.2. Проектный подход к управлению качеством образования на уровне ОО	Интерактивная лекция, 3 ч.	Идентификация проектного подхода в управлении. Особенности управления качеством образования в ОО на основе проектного	Знать особенности проектного управления как управленческой технологии. Знать требования к управленческой документации, в том числе

		подхода.	к управленческим проектам. Уметь проанализировать проект. Уметь применять программно-проектные методы к управлению ОО.
Раздел 2. Подходы к управлению качеством образования на основе результатов независимых национально-региональных оценочных процедур			
Тема 2.1. Анализ и интерпретации данных по результатам независимых национально-региональных оценочных процедур	Интерактивная лекция, 2 ч.	Статистические показатели качества на федеральном и региональном уровнях. Факторы, влияющие на качество результатов обучения.	Знать особенности сбора, обработки информации о качестве образовательных результатов обучающихся. Знать перечень показателей качества образования, утвержденных региональным нормативным актом.
	Практическая работа № 2, 4 ч.	Определение уровней сформированности системы оценки качества образования в ОО	Уметь проанализировать совокупность показателей качества образования, утвержденных региональным нормативным правовым актом. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии.
Тема 2.2. Ключевые показатели качества образования в образовательной организации	Интерактивная лекция, 2 ч.	Нормативный, организационно-содержательный, технологический компоненты региональной системы оценки качества образования. Понятие регламентов оценочных процедур.	Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом

		Основные подходы к обеспечению объективности оценочных процедур. Методы определения возможных признаков необъективных результатов обучающихся.	запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания;
	Контроль ная работа № 1, 5 ч.	Ключевые показатели качества образовательных результатов обучающихся в ОО: Доступность качественного образования. Объективность результатов, наличие маркеров необъективности в результатах оценочных процедур. Наличие аномальных результатов. Уровневый анализ подготовки обучающихся.	Применять информационно-коммуникационные технологии. Уметь применять алгоритм анализа региональных показателей качества образовательных результатов обучающихся.

Раздел 3. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование	Интерактивная лекция, 1 ч.	особенности проектно технологии в управлении качеством образования	Знать требования к структуре, содержанию управленческих проектов. Уметь реализовать проектную управленческую технологию
	Практическая работа, 6 ч.	Разработка программ управления качеством образования.	

4.3. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	4	8	32	10	22	-	-	4
Очно-заочная, с использованием ДОТ	10	3	32	0	15	17	-	4
Заочная, с использованием ДОТ	14	2	32	0	7	25	-	4

Срок освоения программы: 32 часа, в том числе теоретических часов - 9, практических - 23.