

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 21.03.2018 г.
_____ секретарь Симонов М.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 19.03. 2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Организация внутренней системы оценки качества образования
общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»**
дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 час.)

Авторы:
Иванов С.А., заведующий кафедрой
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук
Темняткина О.В., доцент кафедры
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук, доцент

Екатеринбург
2018

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Количество часов, отведенных на освоение программы: 24 часа.

Адресность программы: программа адресована заместителям директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций.

Цель обучения по программе: развитие профессиональной компетентности заместителей директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций в области организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Задачи обучения по программе:

- освоение теоретических, нормативно - правовых и практических основ организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС,
- овладение методами и приемами организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС,
- обеспечение готовности к поиску и освоению инновационных подходов и разработке на их основе эффективных практических решений по организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего учебной нагрузки – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 3 дня или 24 часа (лекционные занятия – 5 часов, практические занятия – 17 часов, итоговая аттестация – 2 часа). Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: очное обучение.

Форма проведения итоговой аттестации: зачет.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Введение федерального государственного образовательного стандарта в средней школе соответствует характеру изменений, которые происходят сегодня в системе общего образования, и требует от педагогов смены традиционного режима работы («режима функционирования») новым – нетрадиционным или «режимом развития». Продуктивная деятельность, связанная с получением нового образовательного результата – личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретает свойство инновационности, а вместе с ним – многозначности, динамичности и вариативности, нестабильности и неопределенности и т.п. В данных условиях возрастает потребность в изменениях оценочной деятельности педагога и, как следствие, организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 2018 г.) общеобразовательная организация должна в процессе самообследования провести оценку функционирования **внутренней системы оценки качества образования**. Однако показатели самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» носят в основном статистический характер, не учитывая личностно-ориентированную составляющую результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Дополнительная профессиональная программа направлена на раскрытие функционально-организационного ядра параметров ВСОКО - качества условий, качества содержания (процессов), качества результатов **с позиции личностно – ориентированного содержания процессов реализации ФГОС**, на основе которого определяются параметры внутренней системы качества образования - оценка сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Цель обучения по программе: развитие профессиональной компетентности заместителей директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций в области организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Задачи обучения по программе:

- освоение теоретических, нормативно - правовых и практических основ организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС,
- овладение методами и приемами организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС,
- обеспечение готовности к поиску и освоению инновационных подходов и разработке на их основе эффективных практических решений по организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Адресность программы: программа адресована заместителям директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего учебной нагрузки – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 3 дня или 24 часа (лекционные занятия – 5 часов, практические занятия – 17 часов, итоговая аттестация – 2 часа). Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: очное обучение.

Форма проведения итоговой аттестации: зачет.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой проектного
управления в системе образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ С.А. Иванов

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация внутренней системы оценки качества образования
общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
(24 час.)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекцион ные занятия	практиче ские занятия	самостояте льная работа	
1.	Основы организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	8	5	3	---	
2.	Проектирование организационной модели внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	14	---	14	---	
3.	Итоговая аттестация	2	---	2	---	Зачет
ИТОГО по программе		24	5	19		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация внутренней системы оценки качества образования
общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
(24 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекционные занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Промежуточная аттестация (кол-во часов, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во часов, вид ИА)
Очная	3	8	24	5	17	---	---	2 зачет