

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол №3 от 22.03.2017 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.

Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 20.03.2017 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»  
(72 ЧАСА)**

Авторы программы:

Евсюкова Т.А., старший преподаватель  
кафедры методологии и методики  
образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
Соловьева С.В., зав. кафедрой  
методологии и методики образования  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей, оставшихся без  
попечения родителей, доцент, кандидат  
педагогических наук

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет возможность получать качественные образовательные услуги, включая обучающихся с умственной отсталостью. Для расширения доступности образования и обеспечения нормативно закрепленных гарантий на получение качественного образования детьми с различными формами умственной отсталости разработаны и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В связи с этим актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72 час.) состоит в необходимости повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации и содержательного наполнения образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Еще одним фактором, подтверждающим указанный факт является необходимость обязательного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для школьников, которые поступили 1 сентября 2016 года в первый или первый дополнительный классы.

Целью обучения является совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в части проектирования и осуществления образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи обучения:

- актуализация и/или расширение и уточнение знаний слушателей об особенностях развития обучающихся с умственной отсталостью, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях;
- содействие пониманию слушателями требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формированию готовности к их реализации в профессиональной деятельности;
- включение педагогических работников в процесс проектирования образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью как в отдельных классах, так и в условиях инклюзивной практики с учетом

современных образовательных технологий для достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы;

– освоение подходов к организации и отбору содержания внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Категория слушателей – педагогические работники, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью.

Общий объем учебного времени – 72 часа, из них: 56 часов – аудиторные занятия; 6 часов – итоговая аттестация, 10 часов – самостоятельная работа слушателей.

Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 9 дней с отрывом от работы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Соловьева С.В.

Утверждаю:  
Проректор ИРО  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Организация и содержание образовательной деятельности**  
**в соответствии с требованиями федерального государственного**  
**образовательного стандарта образования обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**  
**(72 часа)**  
**(очно-заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Психолого-педагогическая характеристика, особые образовательные потребности и потенциальные возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	2	6	-	Устный опрос по итогам выполнения практической работы
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): совокупность требований к результатам, структуре и условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы	8	2	6	-	Устный опрос по итогам выполнения практической работы
3.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20	6	10	4	Устный опрос по итогам выполнения практической работы

4.	Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и внеурочной деятельности	30	6	18	6	
5.	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно - заочная	9	8	72	16	40	10	-	6 Презентация отчетных материалов, защита проектов